



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades Virtuales

Página 1 de 5

NUCLEO ANALÍTICO

TALLER # 7

DOCENTE:	Liliana Garcia Marin	WHATSAPP:	3207109891		
E-MAIL:	garciamarinliliana@gmail.com	GRUPO:	3-1	AÑO:	2020
DOCENTE:	Juan Manuel Florez	WHATSAPP:	3153085094		
E-MAIL:	jhuarez2004@yahoo.es	GRUPO:	3-2	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO: Matemáticas, Estadística, Geometría, Emprendimiento, Tecnología e Informáticas

TEMA(S): La Multiplicación

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: - Identifica el proceso de la multiplicación
-Desarrolla problemas relacionados con adición, sustracción y multiplicación.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Para escribir en el cuaderno de matemáticas

La Multiplicación

La multiplicación es la operación donde un mismo número se repite una o varias veces. Por ejemplo, multiplicar 4 por 5, indica que el número se debe repetir 5 veces:



4 por 5 es igual a	4 + 4 + 4 + 4 + 4
	4
4 x 5	x 5
	<hr/>
	20
4 veces el número 5 es igual a	20



Los números que se multiplican reciben el nombre de **factores**, así 4 y 5 son los factores, y al resultado de la multiplicación se le llama **producto**. En este ejemplo el producto es 20.

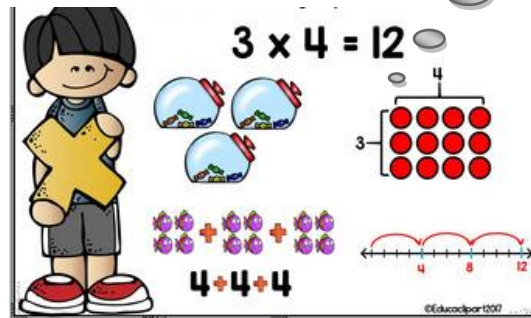
2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Si tienes conexión a internet en casa, observa el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=-d2BBu78NC8>

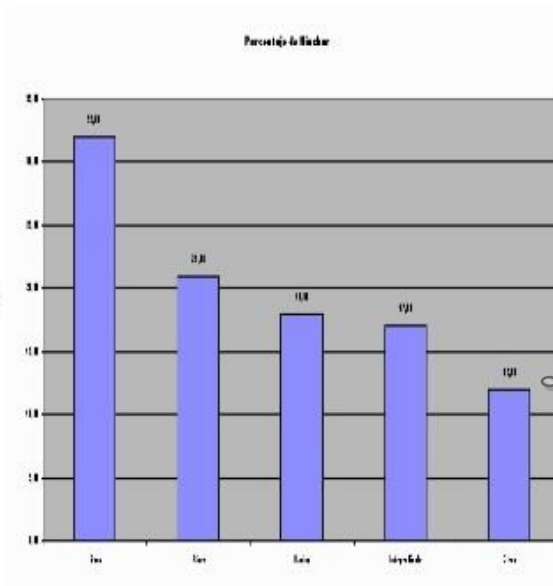
ANALIZA

¿Cómo se debe realizar una multiplicación con agrupamiento?

1°	2°	3°
Multiplica unidades	Multiplica decenas	Adiciona los productos
15	15	15
$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$
10	10	10
	20	+ 20
		30



Un gráfico de barras es aquella representación gráfica bidimensional en que los objetos gráficos elementales son un conjunto de rectángulos dispuestos paralelamente de manera que la extensión de los mismos es proporcional a la magnitud que se quiere representar



RECUERDA



3. EJERCICIOS DE REPASO

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Resuelve las Multiplicaciones

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$6 \times 3 = \square$

$5 \times 9 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$\square = 2 \times 9$

$\square = 8 \times 4$

2. Escribe multiplicaciones teniendo en cuenta los números dados dentro del círculo.

$$\begin{array}{cc} 3 & 21 \\ & 7 \end{array}$$

$\square \times \square = \square$

$$\begin{array}{cc} 32 & 4 \\ & 8 \end{array}$$

$\square \times \square = \square$

$$\begin{array}{cc} 6 & 4 \\ & 24 \end{array}$$

$\square \times \square = \square$

$$\begin{array}{cc} 7 & 9 \\ & 63 \end{array}$$

$\square \times \square = \square$

$$\begin{array}{cc} 1 & 2 \\ & 2 \end{array}$$

$\square \times \square = \square$

3. Escribe las multiplicaciones teniendo en cuenta la cantidad de grupos y la cantidad de elementos en cada uno.



$\square \times \square = \square$



$\square \times \square = \square$



$\square \times \square = \square$

4. Teniendo en cuenta las figuras de la actividad anterior, llena la tabla, Debes escribir cuántas hay de cada animal.

FIGURA	FRECUENCIA
GUSANOS	
MARIQUITAS	
HONGOS	

5. Elabora un diagrama de barras, con la información de la tabla de frecuencia
6. Teodora camina 87 metros diarios. Si ella camina de lunes a viernes, ¿cuántos metros camina en los cinco días?









7. En un salón de clase se formaron 6 grupos de 4 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes hay en total en el salón de clase?
8. En un colegio hay 4 cursos de jardín. Si en cada curso hay 15 estudiantes, ¿cuántos estudiantes de jardín hay en total?
9. En una caja hay 12 colores, ¿cuántos colores habrá en 6 cajas iguales



10. Copia el siguiente dibujo en tu cuaderno y coloréalo de acuerdo con las multiplicaciones y al resultado.

CLAVE

AMARILLO	24		24
VERDE	6		6
AZUL	20		20
MORADO	18		18
NARANJA	12		12
ROSADO	14		14

Multiplication problems on the character:

- Hat: 2×3 , 3×6
- Left side of hat: 6×2
- Right side of hat: 3×6 , 10×2
- Collar: 2×7
- Left sleeve: 3×6
- Right sleeve: 3×6
- Chest: 6×2
- Left pocket: 2×3 , 2×7
- Right pocket: 2×7 , 2×3
- Belt: 10×2
- Left leg: 2×3
- Right leg: 2×3
- Left boot: 4×6
- Right boot: 4×6
- Bottom of left boot: 6×3
- Bottom of right boot: 6×3