



# INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades virtuales

Página 1 de 4

## NUCLEO: HUMANISTICO

### TALLER # 6

DOCENTE:	Liliana García Marín	WHATSAPP:	320710 9891		
E-MAIL:	garciamarinliliana@gmail.com	GRUPO:	3°-1	AÑO:	2020
DOCENTE:	Juan Manuel Florez	WHATSAPP:	3153085094		
E-MAIL:	jhuarez2004@yahoo.es	GRUPO:	3-2	AÑO:	2020

**Nota:** al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO:** Sociales, Ética, Artística

**TEMA(S):** El tiempo, construcción de un reloj solar. Importancia del tiempo.

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:**

Identifico formas de medir el tiempo (horas, días, años...) y las relaciono con las actividades de las personas y el valor que éste representa.

## 1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

### ¿Cómo se mide el tiempo?

Los seres humanos creamos la noción del tiempo para poder medir la duración de sucesos y momentos de la vida de una persona, de una sociedad o de un fenómeno natural. La noción del tiempo como algo que puede medirse, permitió poder programar y controlar eventos como la elaboración de la comida, la duración de un día, la germinación de una semilla, la época de lluvias, la construcción de un hospital. Para medir el tiempo los seres humanos de nuestra cultura, crearon las siguientes unidades de medida del tiempo, basándose en los ciclos del sol.

Escribe en tu cuaderno las respuestas a las preguntas siguientes:

Para ello piensa en cosas de la vida cotidiana:

¿Qué piensas que tarda más tiempo, comerte una galleta o comerte una manzana? ¿Por qué? Justifica tu respuesta.

¿En qué te demoras más, durmiendo o lavándote los dientes?

¿Por qué? Justifica tu respuesta.



## Las horas

Los seres humanos decidieron que: la duración de las acciones que realizas durante un día se mide en horas. La duración de un día se divide en 24 partes, llamadas horas. De un día, 12 horas están iluminadas por el Sol, a las cuales llamamos día, y las otras 12, que son oscuras, las llamamos noche.

¿Cuántos meses tiene un año?

¿Cuántos días tiene una semana?

¿Cuáles son los días de la semana que vas a la escuela?

¿Cuáles son los meses del año en los que tienes vacaciones?

¿Qué actividades realizas a mitad del año?

## 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Para medir las horas y los minutos el ser humano inventó los siguientes relojes. Los primeros fueron los relojes de arena, que miden un tiempo determinado mientras la arena cae de un recipiente al otro.

Luego se inventaron los relojes analógicos, que son los que tienen una esfera con 12 números, y manecillas que indican la hora, los minutos, y en algunos los segundos.



Desde hace años se inventaron los relojes digitales que muestran la hora directamente con los números que corresponden a la hora, los minutos, y en algunos casos los segundos, por ejemplo: 12:25 08:03.



Reloj Bering 12924-001



Caso G-Shock DW-5600DC-2ER

### 3. EJERCICIOS DE REPASO

#### La historia del reloj

Los relojes son un invento de los seres humanos para medir el paso del tiempo en el transcurso de un día. Sin embargo, no siempre fueron como los que tú conoces. Uno de los relojes más antiguos es el reloj solar que se utiliza para establecer la hora del día por medio de las sombras que proyectan los objetos con la luz del Sol.

Contesta en tu cuaderno estas preguntas:

Si no tuvieras un reloj ¿cómo podrías calcular el transcurso de una hora?

¿Por qué crees que se fueron inventando diferentes tipos de relojes?

¿Por qué consideras importante medir el paso del tiempo?

Dibuja en tu cuaderno una historia poder un comics o historieta sobre lo que pasaría si las personas nunca supieran qué día o qué hora es.

#### Construye tu propio reloj

Se ha descubierto que la Tierra gira sobre su eje una vez cada 24 horas.

Por este movimiento de la Tierra es que en la noche nos parece como si las estrellas caminaran por el firmamento y en el día nos parece que fuera el Sol el que se mueve.



Uno de los relojes más antiguos es el reloj solar que se utiliza para establecer la hora del día por medio de las sombras que proyectan los objetos con la luz del Sol. Es bastante fácil hacer un reloj solar, consiste en clavar un palo en una superficie plana que está expuesta a la luz del Sol, en las horas de luz, y en días soleados. Mira los ejemplos que te doy a continuación así será más fácil construir tu propio reloj de sol, ¡será muy divertido!



Para realizarlo debes conseguir un pedazo de cartón o plato desechable, en ellos dibujarás un círculo y marcarás alrededor del círculo los números correspondientes del 1 al 12, señala el centro de la circunferencia y perforalo con la ayuda de un punzón, luego colocas allí un palito; puede ser de chuzo, pitillo, u otro material que tengas a mano, coloca tu reloj fabricado por donde sale el sol directamente y observa con mucho cuidado la sombra que proyecta sobre tu reloj.

Contesta en tu cuaderno estas preguntas:

Si no tuvieras un reloj: ¿cómo podrías calcular el transcurso de una hora?

¿Por qué crees que se fueron inventando diferentes tipos de relojes?

¿Por qué consideras importante medir el paso del tiempo?

Dibuja en tu cuaderno una historia sobre lo que pasaría si las personas nunca supieran qué día o qué hora es.