

NUCLEO: COMUNICATIVO				
TALLER # 6				
DOCENTE:	Liliana Moreno Sánchez	WHATSAPP:	3104023480	
E-MAIL:	Zamy2004@gmail.com	GRUPO:	1°3	AÑO: 2020
DOCENTE:	Lina María Palacios Palacios	WHATSAPP:	3104068582	
E-MAIL:	Limapapa12@gmail.com	GRUPO:	1°1	AÑO: 2020
DOCENTE:	Betty Meléndez	WHATSAPP:	3053472865	
E-MAIL:	Bettymelendez8@hotmail.com	GRUPO:	1°2	AÑO: 2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO: ESPAÑOL, LECTURA CRITICA E INGLES

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- Pronunciación de palabras
- El estudiante lee diferentes tipos de palabras.
- El estudiante pronuncia diversos tipos de palabras.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Las **vocales abiertas**, también llamadas **vocales fuertes** son: **a, e, o**. Se les llama abiertas porque su pronunciación requiere de mayor abertura de la boca.

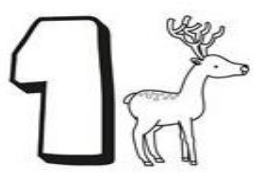



Las **vocales cerradas**, también llamadas **vocales débiles** son: **i, u**. Se les llama cerradas porque su pronunciación casi no requiere la abertura de la boca.

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Página oficial de Colombia aprende(contenidos)
NOTA: opcional

3. EJERCICIOS DE REPASO

Actividad #1

 Uno One (oan)	 Dos Two (tù)	 Tres three (tri)	 Cuatro four (for)	 Cinco five (faiv)
 Seis Six (sics)	 Siete seven (seven)	 Ocho eighth (eit)	 Nueve nine (nain)	 Diez ten (ten)

ACTIVIDADES

1. Pronunciar muy bien los números del 1 al 10 en inglés.
2. Colorea los números y sus cantidades.

Actividad #2

1 Lee en voz alta las vocales y clasificalas en la tabla.

a e i o u

Vocales cerradas	Vocales medias	Vocales abiertas
		

2 Une con una línea la vocal con la respectiva forma de la boca.



a e i o u

Actividad #3

Lee las palabras que están dentro del círculo, luego escribe cada una en la tabla teniendo en cuenta la letra con la cual inicia su escritura



M	T	Z	B	D	N	P	S

Actividad #4

Lee el trabalengua, hasta que logres hacerlo lo más rapido posible y subraya dentro de la lectura, las palabras que estan en las bolsas.



Trabalenguas 1

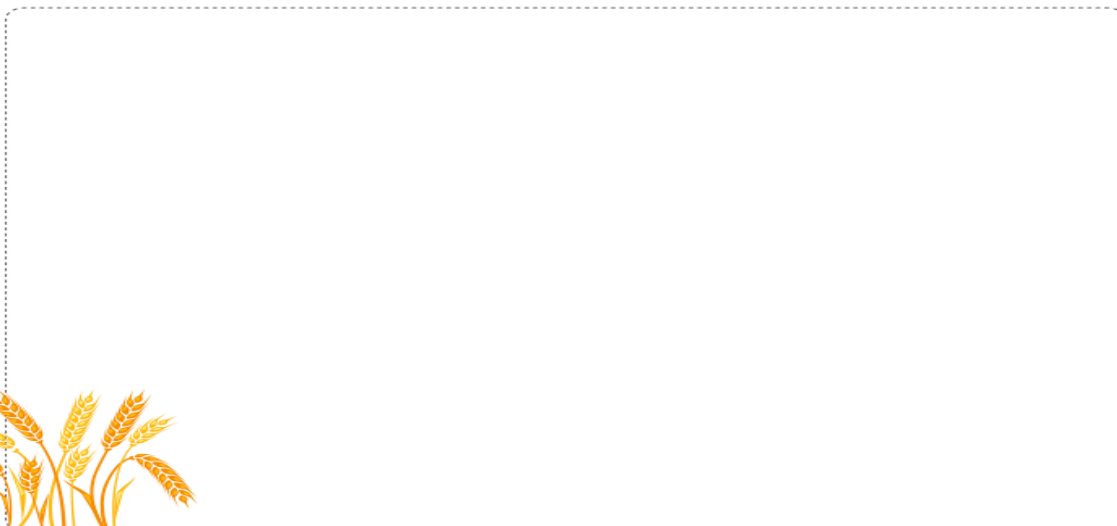
Yo tenía una gata ética, pelética, pelada, peluda,
con rabo lanudo, que tenía tres gatos éticos,
peléticos, pelados, peludos, con rabos lanudos.

Si la gata no fuese ética, pelética, pelada, peluda,
con rabo lanudo, los gatitos no fuesen éticos,
peléticos, pelados, peludos, con rabo lanudo.

Actividad #5

1 Lee el trabalenguas y dibuja a los tres tigres.

Tres tristes tigres comen trigo en un tazón de trigo



- 2 Corrige los siguientes errores del trabalenguas de los tigres.
Escribe las palabras corregidas en los recuadros.

Ters trisets tigres **comne** trigo en un **tzaón** de **tirgo**



Juega al reto de las palabras. Escribe una palabra que comience por las letras de la columna de la izquierda.

Ga	
Pe	
Ca	
En	
La	
Cu	
De	
No	

Actividad #6

- 1 Une con una línea cada imagen con su respectivo sonido.



a



e

• a

• o

• ¡muu!

• i

• e

• jajaja

• u

• ¡din don!

• ¡beee!



i

o



u



Marca con una **x** la opción correcta.

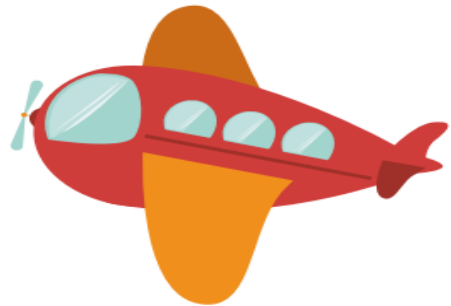
- Las palabras que contienen la vocal **a** son:

violín

avión

azafata

colores



- Las palabras que contienen la vocal **e** son:

escalera

isla

oso

elefante

- Las palabras que contienen la vocal **i** son:

helado

isla

imán

sopa

- Las palabras que contienen la vocal **o** son:

ojo

araña

rana

oveja

- Las palabras que contienen la vocal **u** son:

Leonor

uva


Luis


pelota


Tarea


Lee el trabalenguas y luego completa las palabras que faltan ayudándote con las imágenes.

**Un cocodrilo y una cabra estaban bajo un cocotero,
y la cabra y el cocodrilo cuatro cocos se comieron.**

Un cocodrilo y una 

estaban bajo un 

y la cabra y el 

cuatro  se comieron.

Actividad #7

Las siguientes palabras perdieron las vocales, escríbelas.

g rila

m nt ña

c b za

l gart

zap t

s rpiant

Encierra la palabra que no tiene la vocal correspondiente.

a	ala 	 espejo
e	escalera 	 mundo
i	isla 	 oso
o	pitillo 	 olla
u	uno 	 zapato

Actividad #8

Une con una línea cada imagen con la palabra correcta.

	• color •	
	• tijeras •	
	• maleta •	
	• reloj •	
	• cuaderno •	
	• pinturas •	

Actividad #9

Observa las imágenes. Luego, pronuncia las palabras.

Mm



maraca



muñeca



mico



moto



mesa



CON Esfuerzo *
y P PERSEVERANCIA
* podrás alcanzar
* TUS METAS *