



# INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades virtuales

Página 1 de 8

## NUCLEO COMUNICATIVO

### TALLER # 6

|                 |  |                  |            |             |      |
|-----------------|--|------------------|------------|-------------|------|
| <b>DOCENTE:</b> | Liliana García Marín   | <b>WHATSAPP:</b> | 3207109891 |             |      |
| <b>E-MAIL:</b>  | <a href="mailto:garciamarinliliana@gmail.com">garciamarinliliana@gmail.com</a> | <b>GRUPO:</b>    | 3°1        | <b>AÑO:</b> | 2020 |
| <b>DOCENTE:</b> | Juan Manuel Florez   | <b>WHATSAPP:</b> | 3153085094 |             |      |
| <b>E-MAIL:</b>  | <a href="mailto:jhuarez2004@yahoo.es">jhuarez2004@yahoo.es</a>                 | <b>GRUPO:</b>    | 3-2        | <b>AÑO:</b> | 2020 |

*Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:*

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO: |  |
| NUCLEO:                       |  |
| TALLER #:                     |  |
| GRUPO:                        |  |
| PROFESOR DEL GRUPO:           |  |

**ÁREA O ASIGNATURA:** Lengua castellana español, inglés, lectura crítica

**TEMA(S):** - Los pronombres

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:**

Identifica los pronombres personales en español y en inglés.

## 1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Lee las siguientes fichas y has un resumen en tu cuaderno:

|                         |         | Singular                    | Plural                      |
|-------------------------|---------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. <sup>a</sup> persona | Tónicos | yo, mí, conmigo             | nosotros, nosotras          |
|                         | Átonos  | me                          | nos                         |
| 2. <sup>a</sup> persona | Tónicos | tú, ti, contigo             | vosotros, vosotras, ustedes |
|                         | Átonos  | te                          | os                          |
| 3. <sup>a</sup> persona | Tónicos | él, ella, ello, sí, consigo | ellos, ellas, sí, consigo   |
|                         | Átonos  | se, lo, la, le              | se, los, las, les           |

# EL PRONOMBRE PERSONAL





## Pronombres Personales.

Los pronombres personales son los que sustituyen al nombre. Por ejemplo: "Ana bebe agua" – "Ella bebe agua".

Para saber cual es el pronombre que hay que poner tenemos la siguiente tabla:

|           |                          |  |
|-----------|--------------------------|--|
| Yo        | 1ª persona del singular. | Ej: Yo voy a comer.                                  |
| Tú        | 2ª persona del singular. | Ej: ¿Tú me quieres?                                  |
| El / Ella | 3ª persona del singular. | Ej: - Él es mi mejor amigo.<br>- Ella es mi hermana. |
| Nosotros  | 1ª persona del plural.   | Ej: - Nosotros somos hermanos.                       |
| Vosotros  | 2ª persona del plural.   | Ej: - Vosotros no jugáis.                            |
| Ellos     | 3ª persona del plural.   | Ej: - Ellos son los que están riéndose.              |

### **SINGULAR.**

- Cuando cuento algo de mí mismo uso "yo".
- Cuando cuento algo de la persona con la que estoy hablando uso "tú".
- Cuando cuento algo de una persona que no está aquí o no estoy hablando con esa persona uso "él" si es niño y "ella" si es niña.

### **PLURAL.**

- Cuando cuento algo de mí y de otra persona uso "nosotros".
- Cuando cuento algo de dos o más personas y estoy hablando con esas personas uso "vosotros".
- Cuando cuento algo de dos o más personas y NO estoy hablando con esas personas uso "ellos" si son niños y "ellas" si son niñas. Si hay niños y niñas juntos uso "ellos".

## Actividad 1

Lee las oraciones y clasifica los pronombres personales Poniéndolos en el castillo según sean tónicos o átonos:



Localiza y clasifica los pronombres personales de estas oraciones y colorea el castillo.

TÓNICOS

PRONOMBRES PERSONALES

ÁTONOS

Ella me dejó su estuche de colores.  
Detrás de ti me toca a mí.  
Él metió el gol de la victoria.  
Nos encanta pasear por el parque.  
¿Te duele la cabeza?  
¡Por fin lo he encontrado!  
Siempre lleva consigo las llaves.  
¿Voy contigo?  
Usted tiene toda la razón.  
Les tengo mucho cariño.  
Puedes confiar en mí.

Actividad # 2

Realiza la siguiente actividad siguiendo las instrucciones:



Concepto: Pronombres

A) Señala en las siguientes oraciones los *pronombres personales* que encuentres.

1. Tú, él y yo haremos un gran negocio.
2. ¿Nosotros vamos contigo?
3. Ella irá al cumpleaños de ustedes.
4. Ella la vendió a buen precio.
5. Tú sólo viste cuatro.
6. Tienes muchos amigos, pero él, ninguno.



B) Completa estas frases con el pronombre personal adecuado.

1. \_\_\_\_ sólo quiero jugar.
2. \_\_\_\_ queremos acompañarte.
3. \_\_\_\_ contestó la pregunta.
4. \_\_\_\_ está muy cansado.
5. \_\_\_\_ vamos a la fiesta.

C) Escribe 5 oraciones utilizando pronombres personales.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Actividad # 3



1. Subraya el sustantivo y cámbialo por el pronombre correcto:

a) Los niños fueron a jugar a la cancha.

\_\_\_\_\_

b) Claudia y yo fuimos a ver el concierto de un cantante famoso.

\_\_\_\_\_

c) El profesor nos dio mucha tarea que hacer en clases.

\_\_\_\_\_

d) Camila, Paula y Constanza fueron a comer a casa de Tomás.

\_\_\_\_\_

e) Mateo y sus amigos juegan cartas en la ludoteca.

\_\_\_\_\_

2. Completa cada enunciado con el pronombre que corresponda:

a) \_\_\_\_\_ eres inteligente.

b) \_\_\_\_\_ soy Juan.

c) \_\_\_\_\_ es alto.

d) \_\_\_\_\_ Somos alumnos.

e) \_\_\_\_\_ come plátanos en el parque.

3. En el siguiente cuadro, marca con una (X) la alternativa que corresponda.

| PRONOMBRES | PRIMERA PERSONA | SEGUNDA PERSONA | TERCERA PERSONA |
|------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| TÚ         |                 |                 |                 |
| ELLOS      |                 |                 |                 |
| NOSOTROS   |                 |                 |                 |
| ÉL         |                 |                 |                 |
| USTED      |                 |                 |                 |
| NOSOTRAS   |                 |                 |                 |

4. Completa las frases con el pronombre personal adecuado:

Sólo quieres jugar \_\_\_\_\_

Siempre se alaba a si mismo \_\_\_\_\_

Cantaba de vez en cuando por las calles \_\_\_\_\_

Corrimos por toda la ciudad buscando el libro que nos pidieron \_\_\_\_\_

5. Escribe tres oraciones diferentes y subraya los pronombres personales usados.

1.- \_\_\_\_\_



## **2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA**

1. Video sobre los pronombres poner mucha atención e interiorizar la información y copiar en el cuaderno lo que te parece más importante.

<https://www.youtube.com/watch?v=lev57BxNL2w>

<https://www.youtube.com/watch?v=AD1BiuAPtAk>

<https://youtu.be/cVkSndpZtN0>

<https://youtu.be/LawQY8s-gFE>

2. Los estudiantes que no puedan ver los videos profundizan en las fichas que están en la primera parte del taller donde les explicamos muy bien el uso correcto y adecuado e los pronombres.
3. En lectura crítica se les estará mandando un audio cuento semanal para reflexionar e interpretar su contenido

## **3. EJERCICIOS DE REPASO**

**Lee y completa las fichas que tienen alguna actividad, las otras las escribes en tu cuaderno para que repases y retroalimentes la información de este tema:**

TERCER GRADO

# EL PRONOMBRE PERSONAL

COMUNICACIÓN

1. Completa con la palabra que le corresponde:



COMUNICACIÓN

## Practica de Pronombres

SEGUNDO DE PRIMARIA

1. Busca en esta sopa de letras los siete pronombres personales. Escríbelos.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | E | T | E | L | L | A | T | P | I |
| S | P | N | O | S | O | T | R | O | S |
| O | Y | O | G | D | H | K | Ñ | S | F |
| L | F | W | U | S | T | E | D | E | S |
| L | S | D | F | H | S | K | H | J | K |
| E | A | É | L | C | B | T | Ú | L | L |

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

### Para ingles

Los pronombres en inglés son también conocidos como pronombres personales sujetos o nominales. Son aquellos que refieren a las personas. Los pronombres personales se usan para sustituir a los nombres.





Tener en cuenta:

I (yo) siempre se escribe con mayúscula.

En inglés no existe en la actualidad el equivalente a la forma de cortesía "usted" y siempre se usa "you".

**Los singulares son:**

I: yo

You: usted o tú

He: él

She: ella

It: usado para un "animal" o "cosa"

**Los plurales son:**

We: nosotras o nosotros

You: ustedes, vosotros, vosotras

They: ellos, ellas. Es usado para personas o cosas; ejemplo de este pronombre para cosas.

**Personal Pronouns**

| Singular | Plural |
|----------|--------|
|          |        |
|          |        |
|          |        |
|          |        |
|          |        |

<http://patyprofe.blogspot.com/>

**EJEMPLO**

Ella es Mary

He is Mary

He is Tom.

Él es Tom. Tom corre.

**ACTIVIDAD**

**Escribe en inglés estas oraciones**

Nosotros hablamos inglés. \_\_\_\_\_

Ellos están limpios \_\_\_\_\_



Yo amo estudiar \_\_\_\_\_

Tú eres mi mejor amigo \_\_\_\_\_

Ella es médico \_\_\_\_\_

Él es piloto \_\_\_\_\_

**Escribe en español estas oraciones**

We have two dogs \_\_\_\_\_

You are swimming in the pool \_\_\_\_\_

They are siblings \_\_\_\_\_

She is in the house \_\_\_\_\_

She is my mother \_\_\_\_\_

He is my uncle \_\_\_\_\_

I am happy \_\_\_\_\_