



**INSTITUCION EDUCATIVA
REINO DE BELGICA**

Planeación de actividades

Página 1 de 6

NUCLEO: BIOFISICO

TALLER # 6

DOCENTE:	Jannet Monsalve López	WHATSAPP:	3053063842		
E-MAIL:	jamordivi@gmail.com	GRUPO:	4°	AÑO:	2020
DOCENTE:	Sergio Edwin Gallego c	WHATSAPP:	3105131092		
E-MAIL:	Segallego71@yahoo.es	GRUPO:	4°1	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO: Ciencias naturales, Educación física y Artística

TEMA(S): función de relación en las plantas

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: comprende que las plantas se relacionan con su medio para sobrevivir.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

La función de relación en las plantas: Las plantas como todos los seres vivos, reaccionan a los diferentes estímulos del medio, como el agua, el sol o el contacto físico.

Las respuestas que emiten las plantas a determinados estímulos se denomina tropismo, así, por ejemplo la reacción a la luz del sol se denomina fototropismo.

Los tropismos son movimientos que las plantas realizan como respuesta a los estímulos. Estas respuestas por lo general hacen que algunas partes de la planta crezcan, por ejemplo, los tallos, las hojas o las raíces.

Los tropismos más comunes son:

Fototropismo: recuerda que las plantas necesitan la energía solar para elaborar su alimento, pero también la luz hace que los tallos y las hojas reaccionen a ella

creciendo, por ejemplo el tallo del maíz.

También las flores del girasol buscan la luz solar y giran en torno a ella, de ahí su nombre de girasol.

Las hojas y los tallos



reaccionan a la luz creciendo, la flor del girasol todo el tiempo busca la luz solar.

Geotropismo: las raíces de las plantas se dirigen hacia abajo, debido a la fuerza de gravedad que las atrae.



Algunas plantas como la dormidera cierran sus hojas al contacto físico, estos movimientos son llamados nastias.





La atrapa moscas cierra sus hojas cuando un insecto se posa sobre ella

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Portal educativo Colombia aprende: <http://www.colombiaaprende.edu.co/>

Visita el siguiente enlace y busca el tema de tu interés.

discoveryenlaescuela.com

Busca el video en este enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=j5ovYf7xukw> y observa una planta carnívora en acción.

La adormidera o mimosa: <https://www.youtube.com/watch?v=a0-MHKnXyW4>

Los anteriores enlaces complementan el tema y **NO SON NECESARIOS PARA RESOLVER EL TALLER**, solo es por si tienen los medios de verlos.

El tema se tomó del texto “zonactiva ciencias” grado 4° editorial voluntad y de aportes del docente.

3. EJERCICIOS DE REPASO

Luego de leer el contenido del texto anterior, realiza las actividades.

1. Busca en el diccionario el significado de las subrayadas.
2. Realiza en tu cuaderno un resumen de los títulos y subtítulos.
3. En los videos se muestra a la dormidera y la atrapamoscas, ¿sus reacciones son movimientos? Explica tú respuesta.
4. Explica cuál es la importancia del geotropismo para la planta.
5. ¿Cuál crees que es la función ecológica de la atrapamoscas?
6. Realiza una lista con nuestros derechos ecológicos y al frente los deberes que acompañan esos derechos.
7. En nuestros hogares producimos desechos orgánicos e inorgánicos, realiza una lista con cada uno de ellos y explica como los podemos aprovechar.
8. ¿Consideras que los humanos somos la especie mas importante en la naturaleza? Argumenta tu respuesta
9. Experimenta en casa:

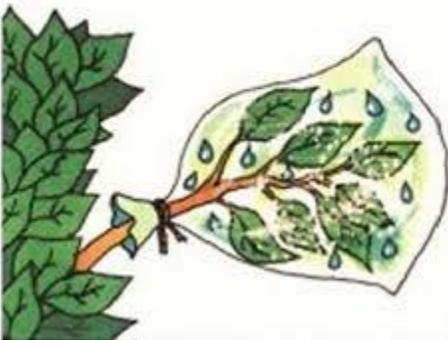
¿Qué necesitamos?

Una planta de tu casa o del jardín

¿Qué hacemos?

1. Con una bolsa negra cubre una parte de la planta y amárrala con una cuerda, déjala en el lugar habitual. (observa la imagen)

2



2. Luego de una semana retira la bolsa y responde:

¿Qué cambios observa en la parte que cubrimos?

¿Por qué crees que ocurre esto?

¿Cuál es la influencia de la luz solar y el agua en los resultados de este



experimento?

¿Qué diferencia observa en las dos partes de la planta?

¿De qué color están las hojas?, ¿Por qué?

NOTA IMPORTANTE: Todos los talleres serán orientados por el director de grupo y a él deben ser devueltos



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 6 de 6