



**TALLER # 6**

**NUCLEO BIOFISICO**

<b>DOCENTE:</b>	Astrid Guarín Ocampo	<b>WHATSAPP:</b>	3014724105		
<b>E-MAIL:</b>	astridguarinocampo@gmail.com	<b>GRUPO:</b>	2°1	<b>AÑO:</b>	2020
<b>DOCENTE:</b>	Johan Alexis Correa	<b>WHATSAPP:</b>	3003682700		
<b>E-MAIL:</b>	Johan2514@hotmail.com	<b>GRUPO:</b>	2°2	<b>AÑO:</b>	2020
<b>DOCENTE:</b>	Mary Chaverra Ortiz	<b>WHATSAPP:</b>	3206214700		
<b>E-MAIL:</b>	Marychaverra28@gmail.com	<b>GRUPO:</b>	2°3	<b>AÑO:</b>	2020

*Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación*

<b>NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE:</b>	
<b>NUCLEO:</b>	
<b>TALLER #:</b>	
<b>GRUPO:</b>	
<b>PROFESOR(A) DEL GRUPO:</b>	

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO:** Ciencias Naturales, artística, ed. física

**TEMA(S):** las plantas

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:**

- Reconocer las plantas como seres vivos
- Identificar los ciclos de vida de las plantas

**1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

**Clase 1**

**Solo para leer**

**¿Qué es una planta?**

Las plantas, al igual que los animales son seres vivos, porque nacen, crecen, respiran, se alimentan y se reproducen. Las plantas son organismos autótrofos, porque son capaces de fabricar la comida que necesitan utilizando la energía del Sol. También son los únicos seres vivos que pueden producir su propio alimento.

**¿Sabías que tu vida depende de las plantas?**

Las plantas liberan un gas llamado oxígeno, que necesitas para respirar. También nos proporcionan los alimentos que necesitamos para sobrevivir.

**2. EJERCICIOS DE REPASO**

Dibujo en mi cuaderno algunas plantas que conozco y las coloreo

## Clase 2

### 1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

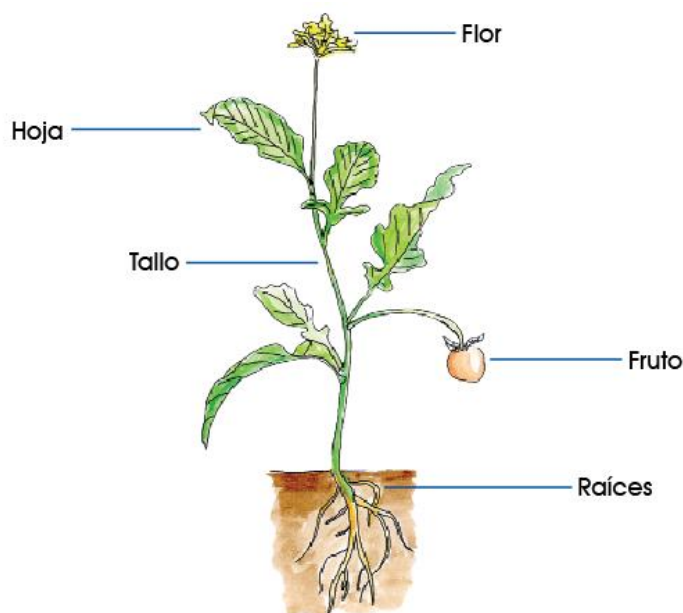
Leer y escribir en el cuaderno cada parte de la planta definiéndola

#### Partes de la Planta

Recuerda que las plantas que existen en la tierra son seres vivos y que para crecer necesitan alimentarse y respirar, sus partes son:

- **Raíz:** Crece debajo de la tierra y mantiene fija la planta, toma el agua y las sales minerales de la tierra
- **Tallo:** Llamado también tronco, lleva el agua desde la raíz hasta las hojas y sostiene las hojas de toda la planta
- **Hoja:** La planta respira a través de las hojas, y son como los pulmones de las plantas
- **Flor:** Es un capullo que poco a poco se va abriendo, los pétalos son los que le dan color y es el órgano reproductor de las plantas
- **Fruto:** Contiene en su interior una o más semillas, de las semillas nacen nuevas plantas.

#### Dibuja la planta y escribe sus partes



### 2. EJERCICIOS DE REPASO

¡Aplico lo aprendido!

I. Escribe en cada recuadro una vocal y completa las partes de las plantas.

1. Crece debajo de la tierra.

R			Z
---	--	--	---

2. Tiene colores.

F	L		R		S
---	---	--	---	--	---

3. Sostiene la planta.

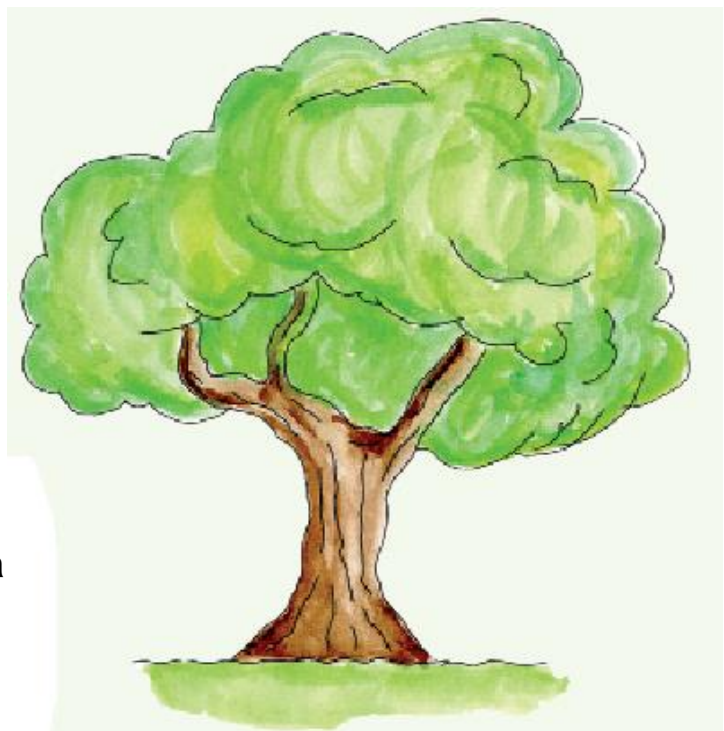
T		L	L	
---	--	---	---	--

4. Por donde respira la planta.

H		J		S
---	--	---	--	---

5. Lo que comemos de la planta

F	R		T	
---	---	--	---	--



• Completa el cuadro con nombres de plantas alimenticias que sean: raíces- tallos- hojas- flores o frutos. En cada cuadro escribe el nombre de una planta alimenticia que conozcas o investigala con ayuda de un adulto

Ejemplo: en el cuadro de hojas puedes escribir espinaca- repollo, etc, en el de raíces puedes escribir el nombre de una planta que se coma y que sea una raíz el jengibre

Raíces	Tallos	Hojas	Flores	Frutos

Dibuja algunas plantas comestibles

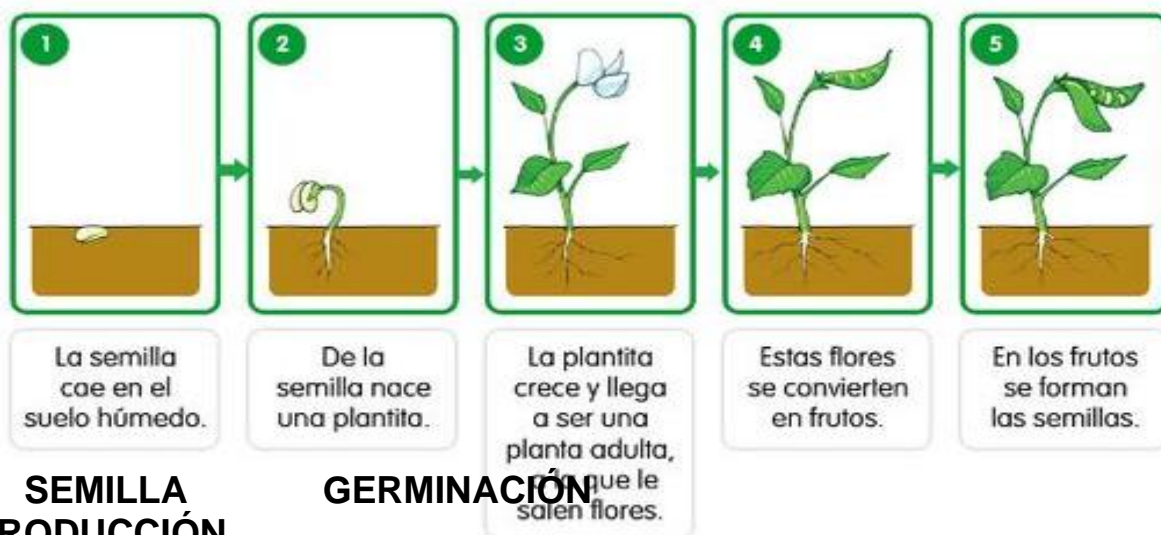
**Clase 3.**

**1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

**Escribe en tu cuaderno**

**CICLOS DE VIDA DE UNA PLANTA**

El ciclo de vida de las plantas consiste en las distintas fases y etapas por las que pasa la planta a lo largo de su vida. Ellas al igual que los demás seres vivos: nacen, crecen, se reproducen y mueren



**SEMILLA REPRODUCCIÓN**

**GERMINACIÓN**

**CRECIMIENTO**

**2. EJERCICIOS DE REPASO**

**Actividad 1**

Completa el cuadro que hay al lado izquierdo, escribiendo y dibujando en cada lugar el ciclo de vida de las plantas, para esto debes fijarte y leer bien el cuadro de imágenes que tienes a tu derecha. Luego de leer ordena los ciclos dibujando y escribiendo en cada cuadro cada etapa de vida de una planta, empezando por la etapa que va primero. Recuerda que las imágenes de la derecha están en desorden

Nombre: \_\_\_\_\_

**Ciclo de vida de las plantas**



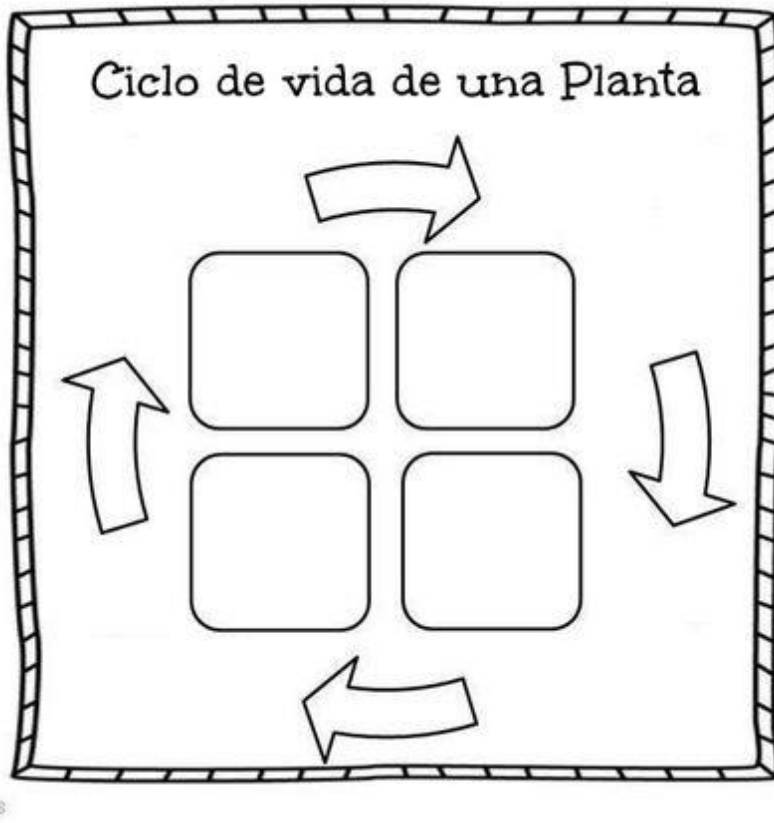
Primero...	Luego...	Después...	Finalmente..

Muchas hojas salen y la planta ya está floreciendo.	Las raíces crecen en la tierra y la semilla empieza a brotar.	Ya brotó la semilla. Ahora necesita agua y sol para crecer.	Una semilla está sembrada en la tierra.

Cuadro de la Izquierda  
cuadro de la derecha

## Actividad 2

Ahora que conoces el ciclo de vida de las plantas, Completa el cuadro de abajo dibujando en cada recuadro, la etapa correspondiente a cada ciclo de vida de las plantas



### Clase 4

#### 1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

**Escribe en tu cuaderno**

**Las plantas necesitan alimento para crecer**

**Las plantas para poder vivir necesitan de:** tierra, aire, agua y luz. Tierra: La tierra o el suelo ayudan a la **planta para crecer** y desarrollarse ya que contiene los nutrientes que la **planta necesita para crecer y vivir**.

**Tierra:** La tierra o el suelo ayudan a la planta para crecer y desarrollarse ya que contiene los nutrientes que la planta necesita para crecer y vivir.



Tierra

**Aire:** Para que las plantas puedan respirar necesitan aire. El aire es un elemento necesario para la vida del hombre, animales y plantas; sin él no podríamos vivir





**Agua:** El agua en las plantas ayuda a producir su propio alimento y tener los nutrientes necesarios. Cuando las plantas no son regadas con frecuencia se secan.



Agua

**Luz:** Así como los seres humanos necesitan de una buena alimentación para obtener energía, las plantas verdes utilizan la luz del sol para subsistir. A partir del sol fabrican su propio alimento.

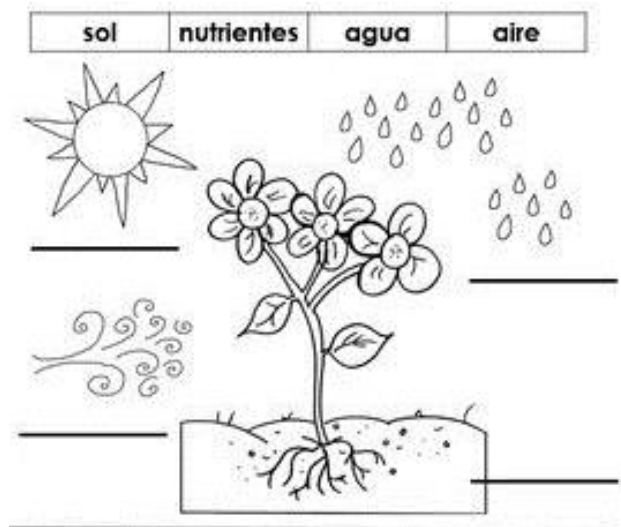


Sol

2.EJERCICIOS DE REPASO

Actividad 3

Escribe sobre cada línea lo que necesitan las plantas para vivir, ubicando en el lugar correcto las palabras que hay en cada recuadro. Fíjate en las imágenes para que sepas que escribir.



Artística:

Vamos a plantar otra vez... pero ahora más divertido...

**SEÑOR CABEZA DE PASTO:**



Así se llamará nuestro proyecto

Para que te ilustres mejor, te sugiero que si puedes y tienes acceso a internet, observes en youtube cómo hacer el proyecto de “SEÑOR CABEZA DE PASTO”, ingresando a este link. <https://co.pinterest.com/pin/793548396815651573/>

Materiales.

- Una media velada o delgada que ya no uses
- Aserrín
- Semillas de alpiste
- Un vaso de agua
- Un caucho plástico

¿Cómo hacerlo?

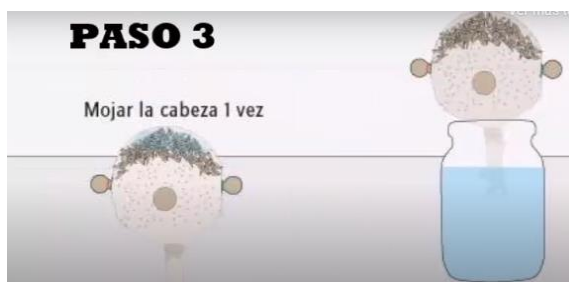
1- En la media echo alpiste mezclado con aserrín, por ahí hasta la mitad de la media, le doy forma circular y lo amarro, dejo el resto de la media colgando.



2- Luego de haberle dado forma circular, le saco a los lados las orejas y al frente la nariz, cogiendo dos chulitos a los lados y uno al frente

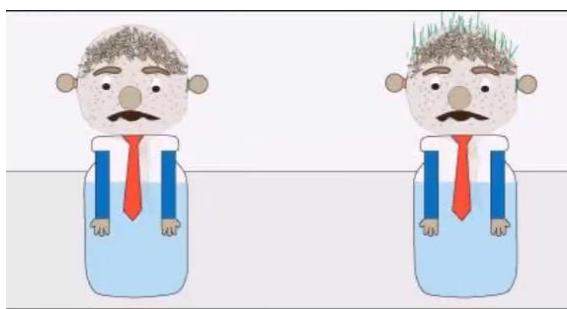


3- Mojar suficientemente la cabeza, luego introduzco en el vaso con agua la parte de la media que me quedo colgando y lo pongo en un lugar que de luz indirecta permanentemente pero que no se moje.



Así de quedar tu SEÑOR CABEZA DE PASTO

La decoración depende de tus gustos y creatividad



Lo vas a cuidar mucho... y cada semana vas a fijarte en su evolución, luego en tu cuaderno de biofísico como un diario, vas a escribir que avances ves en la planta. Puedes basarte en un cuadro para hacer tu bitácora o diario sobre la planta que siembras hoy.

Ahora que ya tiene pelo tu planta, vas a decorar el vaso y a tu SEÑOR CABEZA DE PASTO como tu quieras.

### 1. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMATICA

<https://www.pinterest.es/pin/504051383285936074/>

<https://webdeldocente.com/ciencia-y-ambiente-segundo-grado/las-plantas-son-seres-vivos/>

<https://www.ecologiaverde.com/el-ciclo-de-vida-de-las-plantas-1815.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=keWkMTrdTts>

NOTA: estos enlaces son para profundizar sobre los temas vistos, quien quiera y pueda observarlos bienvenido.