



NUCLEO:ANALITICO

TALLER # 6

| | | | | | |
|----------|----------------------------|-----------|------------|------|------|
| DOCENTE: | LINA MARIA PALACIOS | WHATSAPP: | 3104068582 | | |
| E-MAIL: | Limapapa12@gmail.com | GRUPO: | 1°3 | AÑO: | 2020 |
| DOCENTE: | BETTY MELENDEZ | WHATSAPP: | 3053472865 | | |
| E-MAIL: | bettymelendez8@hotmail.com | GRUPO: | 1°2 | AÑO: | 2020 |
| DOCENTE: | LILIANA MORENO SANCHEZ | WHATSAPP: | 3104023480 | | |
| E-MAIL: | Zamy2004@gmail.com | GRUPO: | 1°1 | AÑO: | 2020 |

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

| | |
|-------------------------------|--|
| NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO: | |
| NUCLEO: | |
| TALLER #: | |
| GRUPO: | |
| PROFESOR DEL GRUPO: | |

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO:

Matemáticas, geometría, estadística, tecnología y emprendimiento

TEMA(S):

Números hasta el 40, la decena, clases de líneas, aparatos tecnológicos, recolección de datos

INDICADOR(ES) A DERSARROLLAR:

Resuelve problemas matemáticos sencillos utilizando operaciones de suma y resta

Identifica los números del 1 al 40

Reconoce objetos tecnológicos.

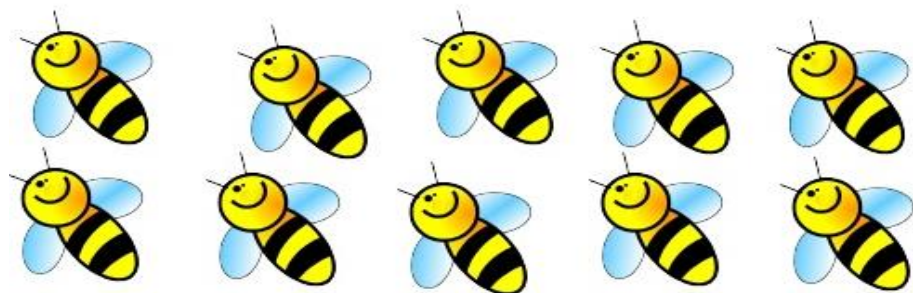
Organiza y recolecta datos en una tabla.

El estudiante diferencia líneas verticales y líneas horizontales mediante su trazo.

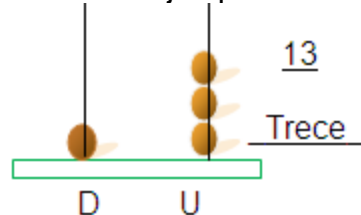
1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Recordemos concepto de decena...

Es un Grupo de 10 elementos



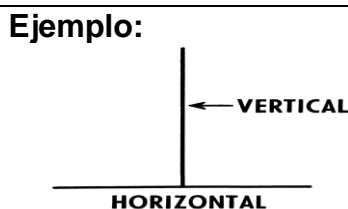
Obseva el ejemplo de como representamos unidades y decenas en el abaco



U=UNIDADES
D=DECENAS



Líneas horizontales y verticales
Las **líneas verticales** se trazan de arriba hacia abajo, o de abajo hacia arriba.
Las **líneas horizontales** se trazan de izquierda a derecha o viceversa.



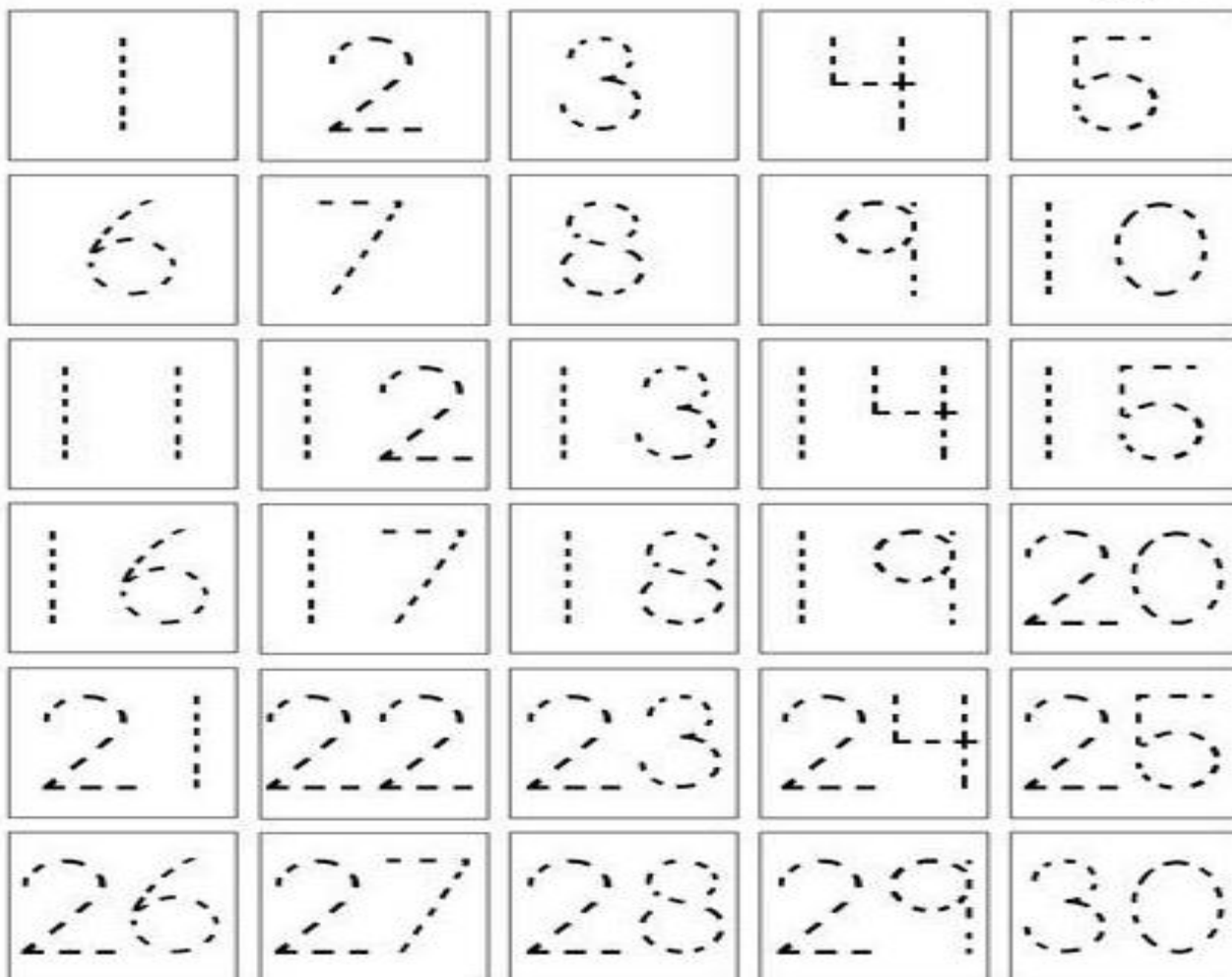
2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMATICA

Resuelve las páginas 40 y 41 del libro del estudiante vamos aprender. vamos aprender.

3. EJERCICIOS DE REPASO

ACTIVIDAD # 1

Sigue el trazo de los números uniendo los puntos o escríbelos en el cuaderno.



ACTIVIDAD # 2

Completa la imagen uniendo los puntos del 1 al 30. Debes llevar la secuencia en orden ascendente, luego colorea la imagen.

UNIR LOS PUNTOS 1 AL 30



ACTIVIDAD#3

Escribe los números que faltan para completar la secuencia de números. comienza por el numero 1

| | | | | | | | |
|----|---|----|----|--|----|----|--|
| | | | 4 | | | 8 | |
| | 9 | | | | 14 | 16 | |
| | | 19 | | | 23 | | |
| | | | | | 30 | 32 | |
| 33 | | | 36 | | | 40 | |

ACTIVIDAD#4

Observa los ábacos y completa según el caso. cuenta las unidades y decenas y escribe el numero donde falte. O lee el número y dibuja las bolitas que representan unidades y decenas en los ábacos que falten.

| | | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--|--|-------|----|-------|----|
| <p>Ejemplo:</p> | <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>14</td> <td>.....</td> <td>19</td> </tr> </table> | | | | | | 14 | | 19 |
| | | | | | | | | | |
| | 14 | | 19 | | | | | | |

ACTIVIDAD#5

| | |
|--------------------|---------------------|
| Resuelve las sumas | Resuelve las restas |
|--------------------|---------------------|



| | | | |
|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| +1 5 1 2 _____ | 1 3 + 1 6 _____ | -2 5 1 3 _____ | -2 8 1 2 _____ |
|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|

ACTIVIDAD#6

Completa los números que faltan sumando y restando. Comienza donde está el círculo en la parte superior, y sigues las flechas.

ACTIVIDAD#7

Encuentra en la sopa de números los siguientes números y enciérralos

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Diez Veinte cinco Treinta y ocho Doce Cuarenta y seis | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>3</td><td>8</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>5</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>6</td><td>9</td><td>8</td></tr> </table> | 1 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 9 | 3 | 8 | 4 | 4 | 6 | 5 | 8 | 9 | 2 | 5 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 6 | 9 | 8 |
| 1 | 2 | 5 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 9 | 3 | 8 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 6 | 5 | 8 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 5 | 3 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | 6 | 9 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ACTIVIDAD#8

Resuelve los problemas matemáticos.

En un cubo pequeño hay 20 sacapuntas.yolanda se encuentra 2 mas y los guarda en el cubo pequeño.¿cuantos habra dentro?

Dibuja el cubo con los elementos para hayar la respuesta con mayor facilidad.

Si Mario saca 5 canicas de un bote de cristal en el que habia12 canicas.¿ cuantas hay en el bote de cristal haora?

Dibuja el bote de cristal con los elementos

Si pepe regala a Blanca 15 de sus 17 coches de juguetes¿ cuantos tiene ahora?

Dibuja los coches de juguetes

ACTIVIDAD#9

Observa Indica con una línea la respuesta correcta.



2 + 5



10 + 3



9 + 6



8 + 10



9 + 3

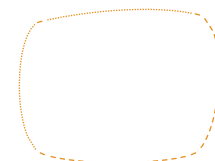


7 + 7

ACTIVIDAD#10

Observa los números de los sumandos y colorea las frutas que se indiquen, escribe en el cuadro la respuesta correcta.

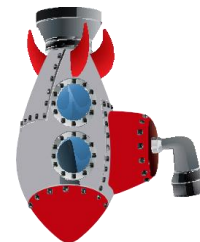
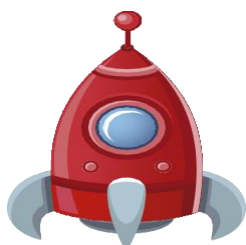
- ¿Cuántas peras hay si sumamos 15 + 10?



Suma

ACTIVIDAD#11

Sigue el camino que dejó cada objeto. Con **rojo** los caminos que describen **líneas verticales** y con **verde** los caminos que representan **líneas horizontales**.



ACTIVIDAD#12

Ayuda al policía a encontrar su auto, trazando con una regla líneas verticales y horizontales en el camino. Traza con color azul las líneas verticales y con color verde las líneas horizontales.



ACTIVIDAD #13

Cuenta y clasifica en el siguiente cuadro las líneas que trazaste en la actividad # 11 y 12.

| Clases de líneas | total |
|-------------------------|--------------|
| Líneas horizontales | |
| Líneas verticales | |