



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades Virtuales

Página 1 de 7

NUCLEO ANALÍTICO

TALLER # 6

DOCENTE:	Sergio Edwin Gallego	WHATSAPP:	3105131092		
E-MAIL:	Segallego71@ahoo.es	GRUPO:	4°1	AÑO:	2020
DOCENTE:	Jannet Monsalve López	WHATSAPP:	3053063842		
E-MAIL:	jamordivi@gmail.com	GRUPO:	4°2	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO: Matemáticas, Estadística, Geometría, Emprendimiento, Tecnología e Informáticas

TEMA(S): Unidades de Medida y Longitud

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: - Identifica el centímetro como unidad de medida

-Reconoce productos que se cultivan en huerta casera.

-Menciona e identifica herramientas utilizadas en el trabajo de campo.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

**Saberes Previos
Para Leer.**

Óscar tiene un terreno que desea medir. Si cada cuadrado representa un centímetro cuadrado, ¿cuánto mide el terreno?





Existen diversas características para medir las cosas, en algunos casos son: la longitud y el área.

Escribe en tu cuaderno:

Las unidades de área

La mínima unidad de área es el metro cuadrado, pero existen submúltiplos de esta medida, cuyos nombres son: milímetros cuadrados, centímetros cuadrados y decímetros cuadrados.

- Los milímetros cuadrados son un área de un milímetro de lado. Y se representa con mm2.
- Los centímetros cuadrados son un área de un centímetro de lado. Y se representa con cm2.
- Los decímetros cuadrados son un área de 10 centímetros cuadrados. Y se representa con dm2.

UNIDADES DE MEDIDA

Las unidades de medida son una referencia que se utiliza para medir o calcular asuntos como la longitud, el peso, la temperatura, el tiempo, la capacidad y muchas otras cosas mas.

UNIDADES DE MEDIDA LONGITUD / DISTANCIA

Submúltiplos				Múltiplos		
milímetro	centímetro	decímetro	metro	decámetro	hectómetro	kilometro
.0010 metros	.010 metros	.10 metros	1	10 metros	100 metros	1000 metros

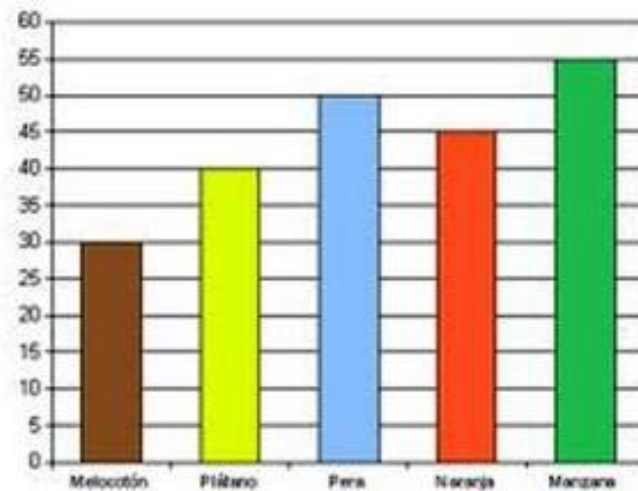
MÚLTIPLOS			BASE	SUBMÚLTIPLOS		
kilómetro	hectómetro	decámetro	METRO	decímetro	centímetro	milímetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1000 m	100 m	10 m	1 m	0.1 m	0.01 m	0.001 m

Mayores que el metro Menores que el metro



Recuerda:

El **diagrama de barras** (o gráfico de **barras**) es un gráfico que se utiliza **para** representar datos de variables cualitativas o discretas. Está formado por **barras** rectangulares cuya altura es proporcional a la frecuencia de cada uno de los valores de la variable.



2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA


Si tienes conexión a internet en casa, observa el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=4e-dsOgOlrA>


Lee: Cartilla vamos a aprender,
matemáticas Grado 4°, libro del
estudiante Página 100

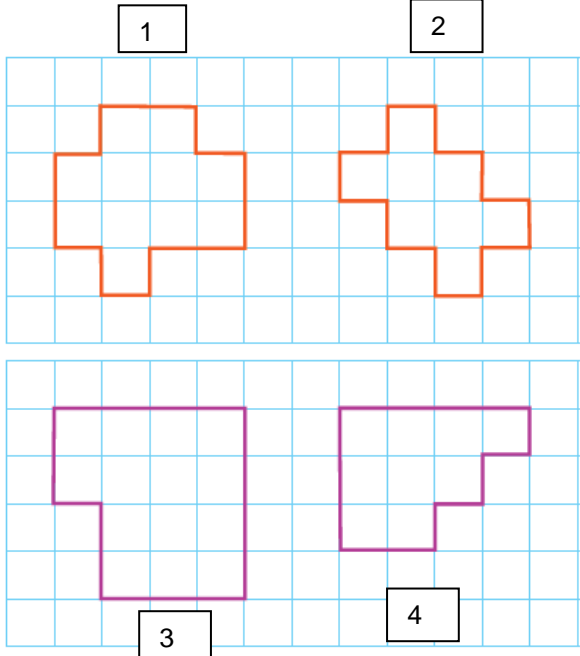
3. EJERCICIOS DE REPASO

En tu cuaderno Resuelve

1. Calcula el área de cada superficie, cada cuadrado representa un centímetro cuadrado.


A 

B 



1 2

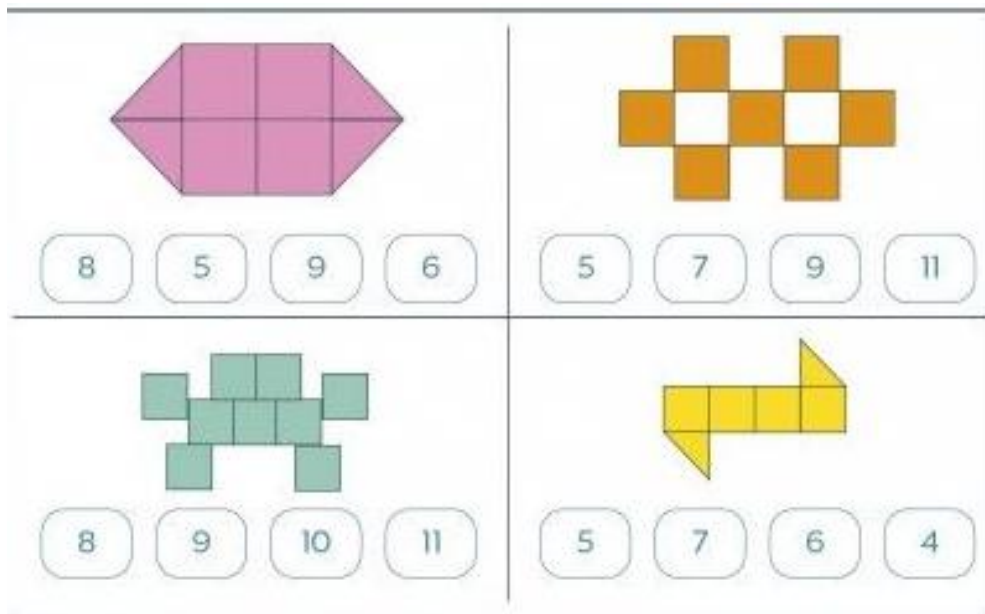
3 4



Recuerda que un metro tiene 100 centímetros.

2. Retoma el punto de partida y responde: ¿cuánto mide el terreno?
3. Teniendo en cuenta el punto #1, escribe cuál figura tiene mayor área, la “A” o la “B”.
4. Oscar en su terreno decide cultivar 3.567 matas de tomate, cada una le dará 35 frutos. ¿Cuántos recolecta al final de la cosecha?
5. Construye un problema de matemática, teniendo en cuenta el cm como medida y lo que aprendiste.

6. En Tu cuaderno cuadriculado elabora las siguientes figuras, después realiza el conteo y calcula la medida, teniendo en cuenta que cada cuadrado mide un cm.



7. Toma una regla y observa. Escribe en tú cuaderno:
- Cómo es la regla?
 - Qué tiene la regla?
 - Para qué crees que se utiliza la regla?
8. Utilizando la regla, mide un elemento que tengas en casa. Puede ser un lápiz, un cuaderno, un zapato y escribe su medida en cm.
9. Realiza un listado de productos que puede cultivar Oscar en el terreno y qué beneficios traería para el hogar.
10. En tu cuaderno de tecnología Dibuja y escribe el nombre de las herramientas que se utilizan para preparar el terreno para sus cultivos.

11. Pregunta a tu familia ¿Cuáles herramientas utilizan en casa? elabora un diagrama de barras con dicha información.
12. Observa la imagen y escribe para qué crees que se utilizan dichas herramientas, investiga con tu familia, los nombres de cada una.





INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades Virtuales

Página 7 de 7