



<b>TALLER # 6</b>					
<b>NUCLEO ANALITICO</b>					
<b>DOCENTE:</b>	Astrid Guarín Ocampo	<b>WHATSAPP:</b>	3014724105		
<b>E-MAIL:</b>	astridguarinocampo@gmail.com	<b>GRUPO:</b>	2°1	<b>AÑO:</b>	2020
<b>DOCENTE:</b>	Johan Alexis Correa	<b>WHATSAPP:</b>	3003682700		
<b>E-MAIL:</b>	Johan2514@hotmail.com	<b>GRUPO:</b>	2°2	<b>AÑO:</b>	2020
<b>DOCENTE:</b>	Mary Chaverra Ortiz	<b>WHATSAPP:</b>	3206214700		
<b>E-MAIL:</b>	Marychaverra28@gmail.com		2°3	<b>AÑO:</b>	2020

*Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación*

<b>NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE:</b>	
<b>NUCLEO:</b>	
<b>TALLER #:</b>	
<b>GRUPO:</b>	
<b>PROFESOR(A) DEL GRUPO:</b>	

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO:** ESTADISTICA- GEOMETRIA- MATEMATICAS-TECNOLOGIA- EMPRENDIMIENTO

**TEMA(S):** Solidos geométricos

**INDICADOR(ES) A DERSARROLLAR:**

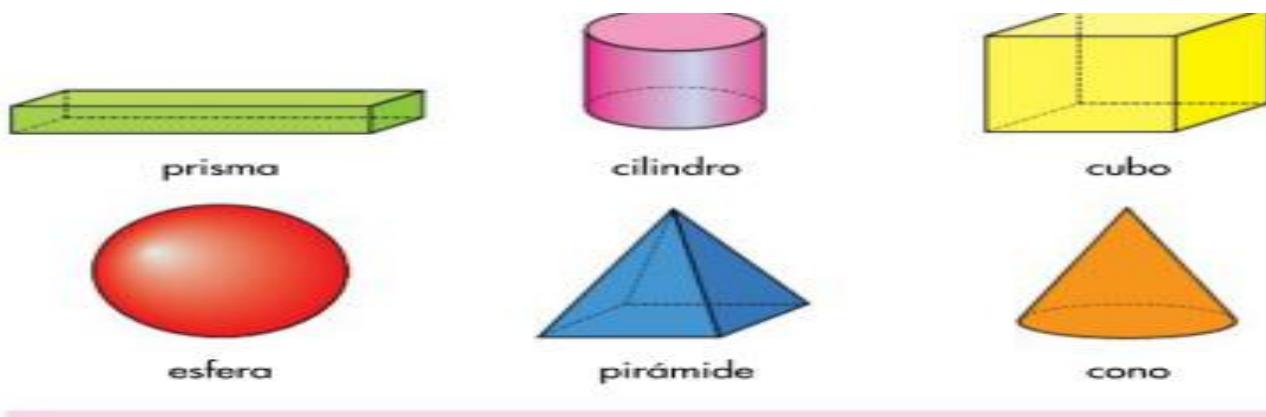
- Reconocer la forma de algunos objetos usados en el entorno, identificando en ellos esferas, conos, cubos, prismas y pirámides.
- Describir sólidos geométricos
- Diferenciar líneas paralelas y secantes

**1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

Clase 1:

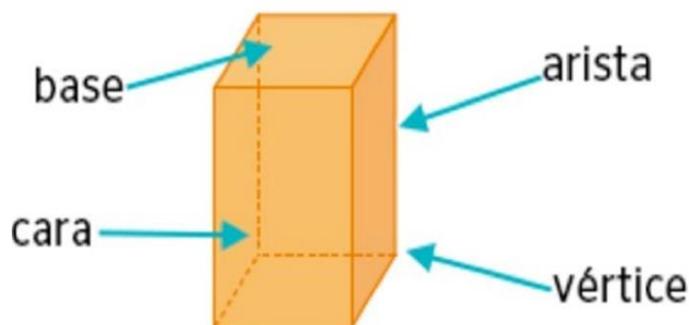
**SOLIDOS GEOMETRICOS:**

Es una **figura geométrica de tres dimensiones (largo, ancho y alto)**, que ocupa un lugar en el espacio y tiene un volumen. Son sólidos geométricos de muchas caras, que contienen los siguientes elementos: caras, aristas, vértices.



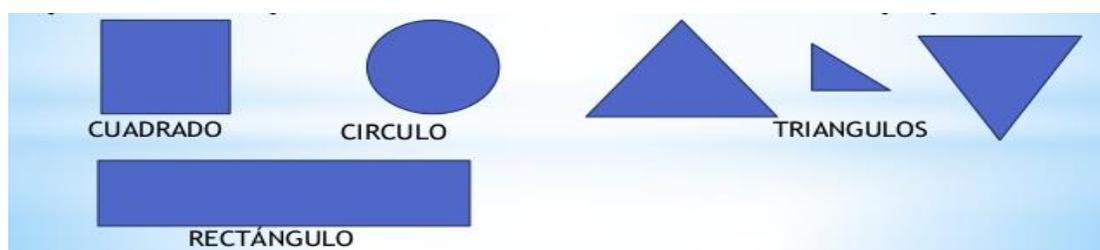
Clase 2

### PARTES DE LOS SOLIDOS GEOMETRICOS

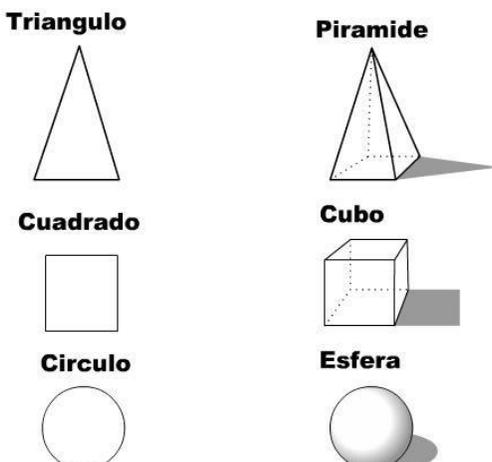


Cada **SOLIDO GEOMÉTRICO**, es formado a partir de una **FIGURA GEOMÉTRICA PLANA**, una figura geométrica plana es formada por líneas cerradas, pero a diferencia de los sólidos, ellas **no tienen volumen**, o sea **no ocupan espacio**, no tienen caras ni tampoco aristas.

Elas son:



A estas figuras se les llama **FIGURAS PLANAS** porque pareciera que estuvieran acostadas en el papel y cada una de ellas da forma a un **SOLIDO**, así:

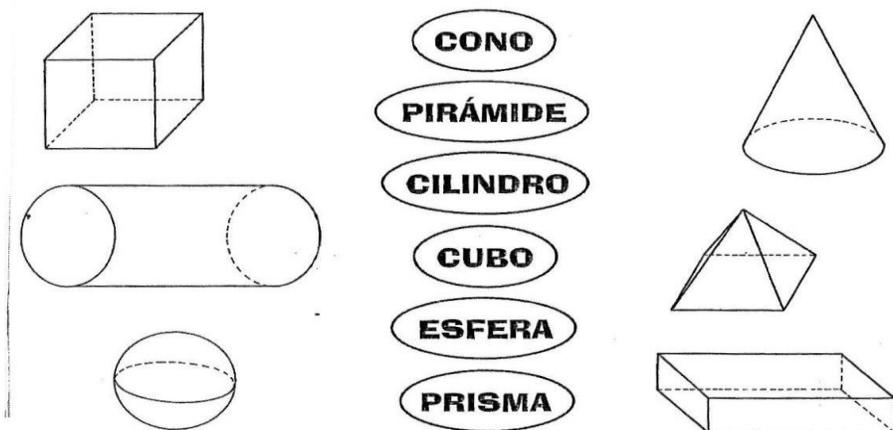




2. EJERCICIOS DE REPASO

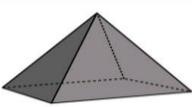
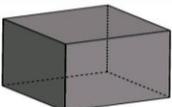
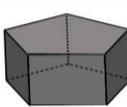
Clase 3

Une cada sólido con su nombre mediante una línea recta

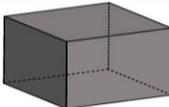
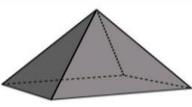


Marca con una x la casilla donde está la figura correcta, según indica el enunciado

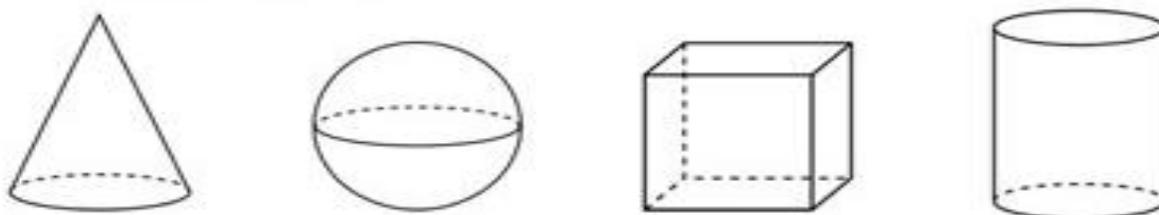
Indica cuál de estas figuras es un cono.

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Indica cuál de estas figuras es un cilindro.

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

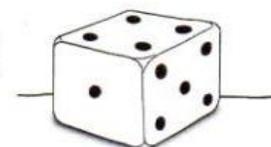
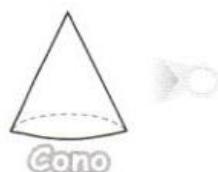
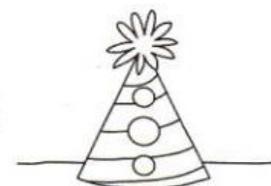
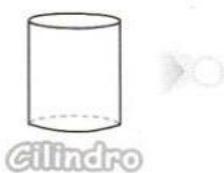
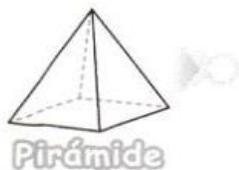
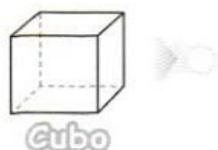
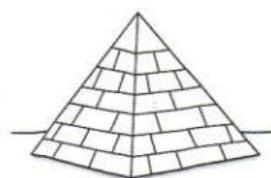
Escribe el nombre de cada solido



\_\_\_\_\_

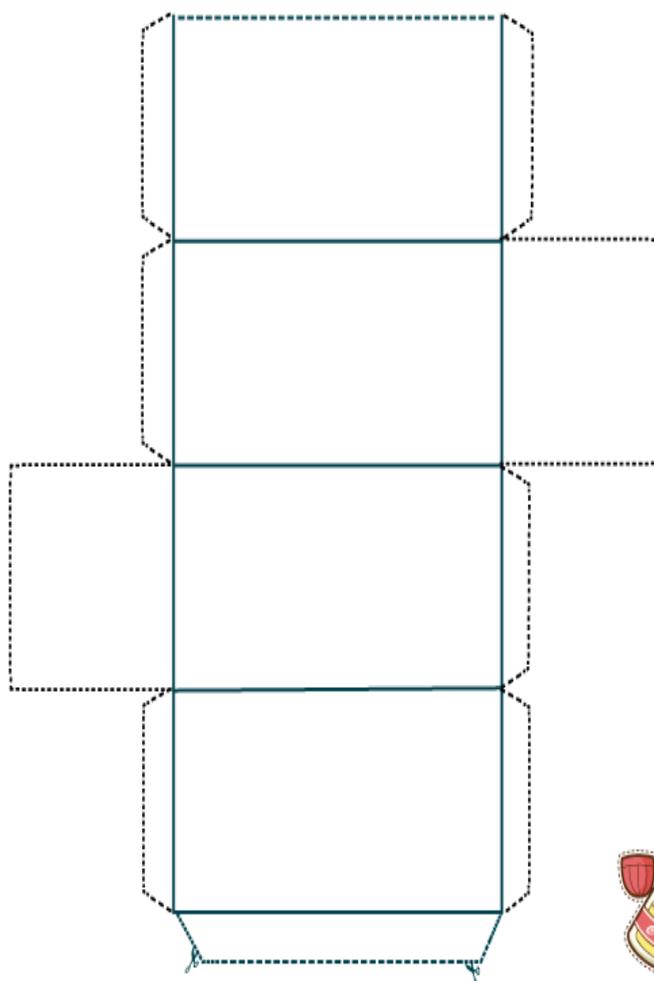
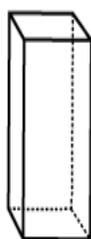
Clase 4

Observa y une con una línea cada objeto con la forma que tiene, luego pinta cada pareja del mismo color



Con ayuda de un familiar copia o calca el sólido geométrico en una hoja de block y luego en material reciclable ármalo

PRISMA CUADRANGULAR





**3. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMATICA**

Zona activa, matemáticas 1, pag.130-131, ed norma

<https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4>

<https://webdeldocente.com/segundo-grado-de-primaria/matematicas>

[www.mundoprimaria.com](http://www.mundoprimaria.com)

<https://www.orientacionandujar.es/>

NOTA: Estos enlaces son solo complementarios para quienes puedan o quieran acceder a internet y ver en youtube o google los tema trabajados en el taller. Recuerden estudiantes y padres de familia que no es obligatorio buscar estos enlaces en internet si no puedo debido a la conectividad.