



# INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades virtuales

Página 1 de 6

## NUCLEO: Humanístico

### TALLER # 11 Guía #29

DOCENTE:	Blanca Nubia Restrepo Uribe	WHATSAPP:	300 393 92 54		
E-MAIL:	nubiarestrepou@gmail.com	GRUPO:	5°1	AÑO:	2020
DOCENTE:	YESENIA HOYOS GARCÍA	WHATSAPP:	3054676669		
E-MAIL:	yehoyosg@gmail.com	GRUPO:	5°2	AÑO:	2020

**Nota:** al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO:** Sociales, Ética, Artística

**TEMA(S):** La Independencia.

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:**

Analizo la importancia de la educación y la información ante el proyecto independentista.

#### 1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

### El papel de los criollos en la independencia

#### Criollos y chapetones

La situación social en América estaba llena de inconformidades, las cuales se reflejaban en las relaciones que se establecían entre los grupos sociales. Por un lado, estaban los criollos, llamados así por haber nacido en territorio americano, que tenían dinero, posición social y educación.

Por otro lado, los peninsulares, “chapetones”. Estos tenían el poder político por el simple hecho de haber nacido en España. El enfrentamiento entre ellos era evidente, por la restricción a los criollos para acceder a puestos burocráticos de alto nivel.

Muchos criollos aprovecharon su posición social para aumentar los niveles de educación especialmente de jurisprudencia y así alcanzar el título en derecho. Ante este auge intelectual, las autoridades españolas en América comenzaron a prohibir información proveniente del exterior.

Por ejemplo, las ideas de libertad generadas por la Revolución Francesa y las noticias de la independencia de las colonias inglesas (hoy Estados Unidos). Sin embargo, los criollos ilustrados lograban enterarse de estos hechos y empezaron a pensar en las ideas de la independencia.



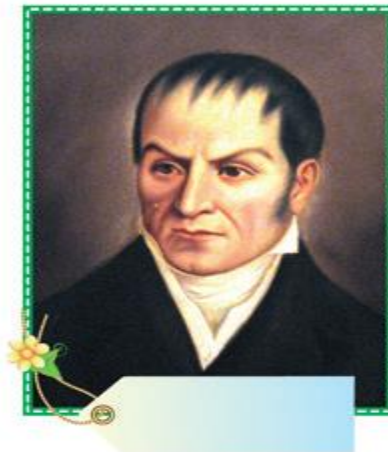
## Lucha criolla

La rebelión de la Junta de Quito fue aplacada por el ejército español, pero la idea de la lucha de los criollos por una mayor autonomía y menor dependencia de España se había instalado firmemente en sus proyectos.

Uno de los líderes criollos que propuso un cambio radical ante las relaciones políticas, económicas y sociales con España fue Camilo Torres Tenorio, que el 20 de noviembre de 1809, escribió un documento conocido como **Memorial de Agravios**.

En este texto los criollos defendieron su derecho a participar en el gobierno, como españoles nacidos en América, con igualdad de derechos.

En este documento se defiende el derecho de los criollos a gobernarse y participar en las decisiones sobre su propio destino, desde el reconocimiento de su realidad como americanos. Este documento le generaría muchas dificultades a Camilo Torres, ya que desde entonces empieza a ser considerado un líder del proceso revolucionario. Escribir sobre ideas de igualdad e independencia en estos momentos era considerado estar en contra de la corona Española.





Escribe en tu cuaderno las respuestas a las siguientes preguntas:

1. según el “memorial de agravios” plantea qué querían los criollos y el pueblo americano con relación a España.
2. ¿Qué intereses movían a los criollos a promover la independencia?
3. ¿Qué relación existe entre la Revolución Francesa y las ideas de la independencia americana?

## 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMATICA

### Las etapas de la independencia en nuestro país

Fueron necesarias múltiples situaciones en diferentes lugares y tiempos para que el proceso de la independencia tuviera lugar. Lejos del territorio que actualmente es Colombia se presentaron los siguientes procesos:



En el territorio nacional también se vivieron varios procesos preliminares a la tan anhelada independencia.

1781

♦ Los **comuneros**, un pueblo de campesinos del Socorro, Santander, realizan un primer levantamiento social en nuestro territorio.



- 1810** ♦ **20 de julio**, se realiza el grito de independencia y la organización de un estado americano. Se firmó el Acta de Independencia de Santa Fe de Bogotá, constituyéndose las Provincias Unidas de Nueva Granada.
- 1810 - 1816** ♦ La **patria boba**. Un primer intento de organización como gobierno autónomo.
- 1815 - 1819** ♦ La **reconquista española**. España no acepta ningún tipo de gobierno americano y retoma el poder a la fuerza.
- 1819** ♦ **7 de agosto**. Se realiza la Batalla de Boyacá y empieza el proceso de independencia de la Gran Colombia, como proyecto político, soberano e independiente.

Escribe en tu cuaderno, si cada afirmación es falsa o verdadera.

Afirmación	F	V
1. La Revuelta de los Comuneros se dio en Europa.		
2. La patria boba fue un primer intento de organización en Colombia.		
3. Las causas de la independencia se dieron en Europa y América.		
4. La Revolución Francesa generó ideas de libertad en los criollos.		
5. La independencia de Estados Unidos permitió tener una idea de libertad para otros países americanos.		

### 3. EJERCICIOS DE REPASO

#### Construyo paz cuando soy solidario

Los seres humanos, a diferencia de los animales, tienen que recorrer su camino en compañía de sus semejantes, y para hacerlo es necesario contar con su apoyo. Teniendo en cuenta esto vale la pena preguntarse, ¿de qué manera la solidaridad y el respeto a las diferencias entre las personas nos permiten construir la paz?

A continuación encontrarás una imagen que describe cómo es la tolerancia, te invitamos a elaborar una imagen similar, pero ten en cuenta que utilizarás el valor de la solidaridad.



### Solidaridad y respeto a la diferencia

Dos valores que son la base y fundamento de nuestras relaciones con los demás.

**La solidaridad:**  
con este valor demostramos nuestra preocupación legítima por el bienestar de otros cuando somos capaces de ponernos en la situación de aquella persona que necesita apoyo: al servir de manera desinteresada a nuestros semejantes.

**Respetar las diferencias:**  
este valor nos permite reconocer que aunque formamos una misma comunidad humana, no todos los pensamientos, sentimientos u conductas deben ser idénticos. Respetar las diferencias es el camino para la construcción de una sociedad armónica, no uniforme, diversa en culturas y formas de ser y de pensar.

La solidaridad y el respeto a las diferencias nos permiten construir una convivencia pacífica, basada en la comprensión y la tolerancia. Responde en tu cuaderno:

1. ¿Es posible la convivencia en la sociedad si no hay respeto a las diferencias? Justifica tu respuesta:
2. ¿Por qué la solidaridad fortalece la convivencia en la comunidad?



3. ¿Qué significa para ti respetar las diferencias de las personas?
4. ¿Cómo vives la solidaridad con las personas que te rodean?

Se necesitan muy pocos ingredientes para hacer de este mundo un lugar donde los seres humanos podamos vivir en condiciones de respeto e igualdad.

Selecciona tres ingredientes y prepara en tu cuaderno un mensaje, acompáñalo de un dibujo donde invites a asumir el respeto a las diferencias y a la solidaridad.

Respetar y asumir actitudes solidarias con los demás es una tarea de cada día para fortalecer nuestros lazos de convivencia. Piensa en este momento de la vida que pasaría si:

En el lugar donde te encuentras las personas no respetan las diferentes formas de ser y de pensar.

No se vivieran la solidaridad y el apoyo mutuo con las personas que te rodean.

Selecciona uno de los aspectos anteriores e imagina una situación en la que se presente este aspecto. Luego plantéate una forma como la solucionarías. Puedes dibujarla, escribirla o expresarla de la manera que quieras, lo importante es que siempre lo tengas en un lugar visible para ti y para otros.

