



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades virtuales

Página 1 de 5

NUCLEO: Humanístico

TALLER # 11 Guía #29

DOCENTE:	LILIANA GARCÍA MARÍN	WHATSAPP:	3207109891		
E-MAIL:	garciamarinliliana@gamil.com	GRUPO:	3°-1	AÑO:	2020
DOCENTE:	JUAN MANUEL FLOREZ	WHATSAPP:	3153085094		
E-MAIL:	Jhuarez2004@yahoo.es	GRUPO:	3°-2	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO: Sociales, Ética, Artística

TEMA(S): El dinero.

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

Identificar las fuentes de ingresos en el trabajo.

Valorar el trabajo de mis padres como una fuente de ingresos.

Ahorrar para construir una base patrimonial.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Monedas y billetes al orden

Has escuchado hablar del dinero plástico.

¿Será que se inventaron monedas de caucho o a qué se refieren?

Cuando deseas comprar una cosa que necesitas, ¿quién te proporciona el dinero?

¿Qué es el dinero?

A lo largo de la historia de la humanidad se han buscado diferentes estrategias para organizar los intercambios comerciales.

Al principio se utilizó el trueque o el intercambio de productos por otros; luego se implementaron algunos alimentos valiosos o escasos como la sal, el cacao o la carne. Pero era necesario un elemento que no fuera tan difícil de manejar. ¿Qué recurso usarías si tuvieras que decidir el material de cambio comercial?

La respuesta se presentó cuando se inventó el dinero, el cual es un medio de intercambio, es decir que sirve como mediador para intercambiar productos. Por lo general se presenta en forma de billetes y de monedas y es aceptado por todas las personas que conforman una sociedad.



El dinero cumple con tres características

- a. Es un medio de intercambio fácil de llevar y almacenar.
- b. Es una unidad contable.
- c. Posibilita el ahorro.

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMATICA

Tipos de dinero

El dinero permite medir y comparar el valor de los diferentes productos y servicios que son muy distintos entre sí. Existen varias formas de dinero que se utilizan:

- ◆ **Dinero en efectivo.** Son los billetes y las monedas de diferentes valores.
- ◆ **Dinero bancario.** Es el generado por los depósitos de bancos. Forman parte de este tipo, los CDT, los cheques o depósitos a plazo.
- ◆ **Dinero electrónico o plástico.** Se refiere al dinero que se intercambia de forma electrónica. Para su utilización se requiere de redes electrónicas, internet y un respaldo real en los bancos. Usa tarjetas de crédito o débito.
- ◆ **Dinero mercancía.** Es el que sirve como forma de respaldo, por ejemplo el oro y la plata.












¿Y de dónde sale el dinero?

¿De dónde viene el dinero?

Como acompañamos a los adultos a sacar dinero de los cajeros automáticos, es posible que pensemos que una persona puede ir en cualquier momento a estos aparatos y obtener dinero.

Sin embargo, no es así. Para poder obtener el dinero es necesario el trabajo justo y honesto. Por ese trabajo tus papás reciben un dinero, llamado salario, que se lo consignan en un banco y lo puede retirar a través de los cajeros automáticos. Por esto es necesario entender que:

<p>♦ Mamá y papá tienen que trabajar muchas horas para ganar dinero.</p>		<p>♦ Solo podemos sacar del banco o del cajero el dinero que allí hemos depositado. Cada vez que sacamos dinero, nos queda menos en el banco.</p>	
<p>♦ Cuando les pagan, dejan el dinero en un banco para guardarlo.</p>		<p>♦ Cada vez que se compra algo con la tarjeta de crédito, se adquiere una deuda con el banco y esa deuda se debe pagar posteriormente.</p>	
<p>♦ Ese dinero es necesario para pagar cosas importantes, como la casa, el colegio, la comida, los servicios y la ropa, entre otros.</p>		<p>♦ Si se gasta todo, no queda nada.</p>	
		<p>♦ Siempre hay que ahorrar un poco para poder comprar cosas especiales, como los regalos, para ir de vacaciones o para emergencias.</p>	



3. EJERCICIOS DE REPASO

LA ALCANCIA

Yo ahorro porque.....

Los niños que aprenden desde temprana edad a manejar y darle un valor al dinero empiezan a adquirir hábitos y destrezas para ser buenos administradores de su economía personal. La formación laboral es responsabilidad que les conduzcan a trabajar en equipo, asumir responsabilidades, relacionarse con el manejo del dinero.

Ahorrar es un elemento importante del proceso de aprender a manejar el dinero. Ahorrar dinero puede ayudar a los niños a aprender a planificar, a desarrollar la paciencia y a darle una mayor significación a las cosas cuando ellos las quieran tener.

Es indispensable que desde niños aprendan que el acceso al dinero está limitado a la capacidad de producción del mismo. Hay que enseñarles que en cada momento particular de la vida familiar van a existir limitaciones reales que determinarán la cantidad de dinero con la que se cuenta en ese momento y hay que saber vivir con esas limitaciones. De esta forma aprenderán a hacer su propio presupuesto.

Realizar una alcancía con materiales reciclables. Necesitas conseguir los siguientes materiales:

Una botella de plástico

Un par de ojitos móviles, (puedes rescatar algunos de un peluche viejo o pintarlos)

Colbón

Foamy, cartulinas, o pinturas para decorarla.

Tijeras.

Aca te doy algunos modelos fáciles de hacer, con figuras de animales que podrás



convertir en alcancía:

