



**INSTITUCION EDUCATIVA  
REINO DE BELGICA**

Planeación de actividades

Página 1 de 9

<b>NUCLEO: HUMANISTICO</b>					
<b>TALLER # 11</b>					
<b>DOCENTE:</b>	<b>LINA MARIA PALACIOS PALIOS</b>	<b>WHATSAPP:</b>	<b>3104068582</b>		
<b>E-MAIL:</b>	<b>Limapapa12@gmail.com</b>	<b>GRUPO:</b>	<b>1º1</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2020</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>BETTY MELÉNDEZ GIRALDO</b>	<b>WHATSAPP:</b>	<b>3053472865</b>		
<b>E-MAIL:</b>	<b>bettymelendez8@hotmail.com</b>	<b>GRUPO:</b>	<b>1º2</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2020</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>LILIANA PATRICIA MORENO</b>	<b>WHATSAPP:</b>	<b>3104023480</b>		
<b>E-MAIL:</b>	<b>zamy2004@gmail.com</b>	<b>GRUPO:</b>	<b>1º3</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2020</b>

**Nota:** al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO:**

- **SOCIALES**
- **CIVICA Y URBANIDAD**
- **EDUCACION RELIGIOSA**
- **EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS**

**TEMA(S):**

1. **Las regiones de Colombia**
2. **Los medios de transporte**
3. **La vida en familia**
4. **Manual de convivencia**

**INDICADOR(ES) A DERSARROLLAR:**

1. **Identifico las regiones de mi país Colombia**
2. **Valoro la importancia de los medios de transporte.**
3. **Identificar y aplicar los valores para construir un ambiente armonioso y pacifico en el núcleo familiar.**
4. **Reconoce la diversidad de valores que dinamizan la vida tanto en la comunidad educativa como en la convivencia del día a día.**



## 1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

### LAS REGIONES DE COLOMBIA

Se designa Región Natural a cada zona geográfica de un país o continente que cuenta con las mismas características en cuanto a relieve, clima, vegetación, y clases de suelo.

De acuerdo a estas condiciones se pueden diferenciar en Colombia seis regiones naturales denominadas Amazonía, Andina, Caribe, Insular, Pacífica y Orinoquía.

### LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

Existen otras maneras para facilitar la comunicación como **los medios de transporte**. Estos sirven para trasladar las cosas y a las personas de un lugar a otro.



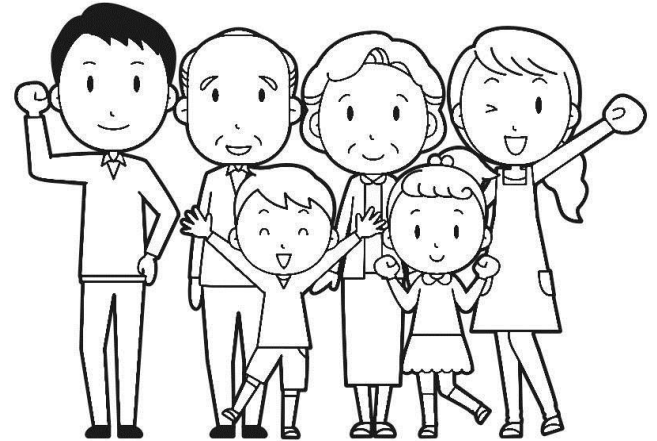
Existen tres clases de medios de transporte:

- ✓ **Terrestres:** son aquellos vehículos que circulan por tierra.
- ✓ **Aéreos:** se desplazan por aire, como aviones y helicópteros.
- ✓ **Acuáticos:** son aquellos que se mueven a través del agua, como barcos y canoas.



**LA VIDA EN FAMILIA**

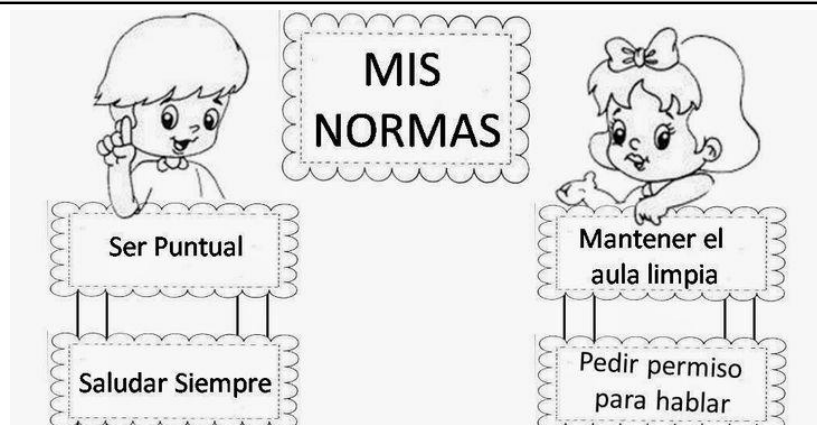
En la familia nos queremos, nos divertimos y todos colaboramos



**MANUAL DE CONVIVENCIA**

Para que todo marche bien en el colegio existe un libro llamado “manual de convivencia”, que contiene normas que la comunidad escolar debe conocer y cumplir.

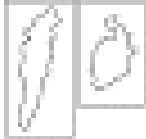
La comunidad escolar está integrada por alumnos, docentes, directivos, padres de familia y alumnos.





### 3. EJERCICIOS DE REPASO

1. En el mapa de Colombia ubique y escribe el nombre de cada región, luego colorea.



2. ¡Encuentra en la sopa de letras los nombres de cada región!

#### REGIONES NATURALES DE COLOMBIA

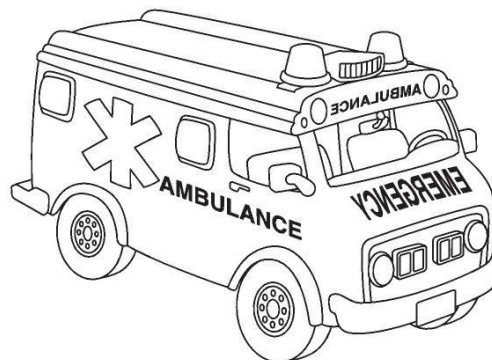
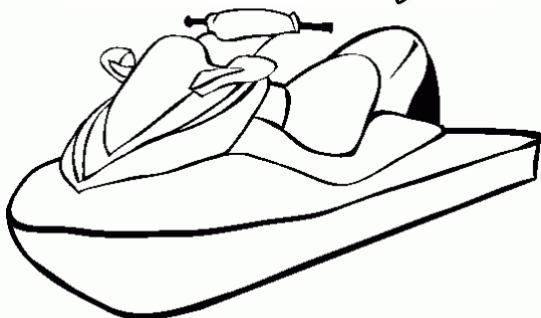
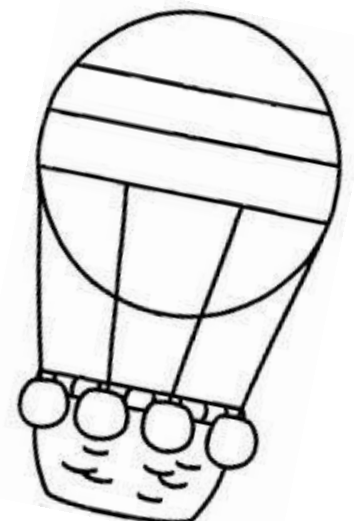
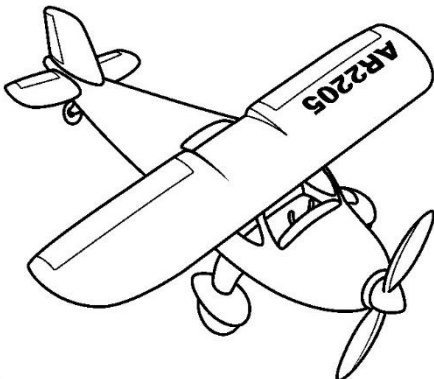
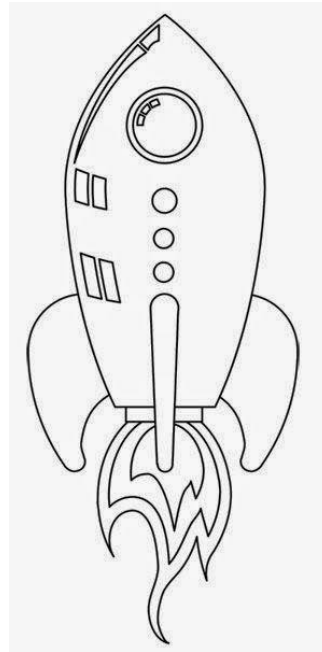
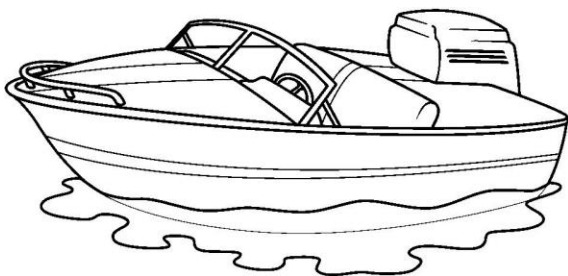
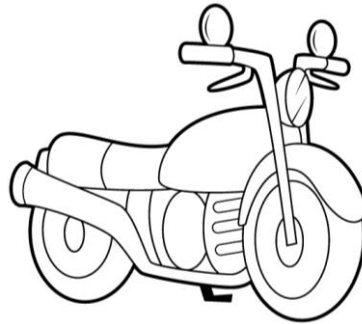
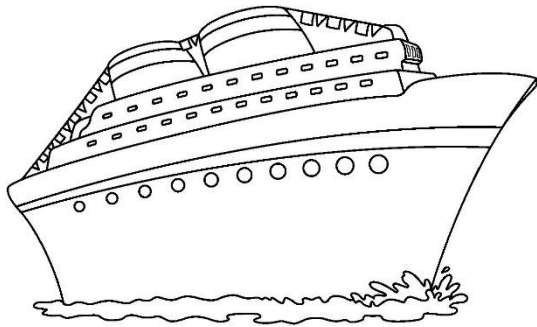
T	R	A	L	U	S	N	I	U	M	AMAZONIA
B	X	D	G	F	Z	M	I	Q	C	ANDINA
J	M	P	A	C	I	F	I	C	A	CARIBE
E	M	Z	W	C	L	A	I	L	W	INSULAR
R	J	Ñ	S	T	F	O	K	J	L	ORINOQUIA
Q	E	L	I	A	N	D	I	N	A	PACIFICA
I	R	W	D	C	A	R	I	B	E	
M	O	R	I	N	O	Q	U	I	A	
S	L	T	Q	B	T	M	E	O	Z	
P	V	A	I	N	O	Z	A	M	A	

### 3. Colorea los medios de transporte según las indicaciones

**Terrestres:  
color rojo**

**Aéreos:  
color rojo**

**Acuáticos:  
color azul**



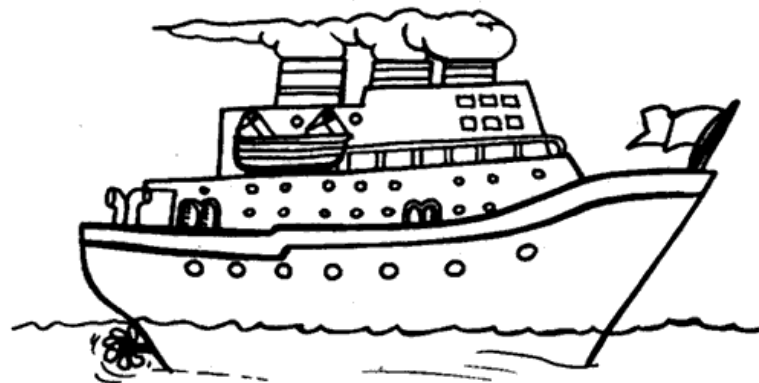
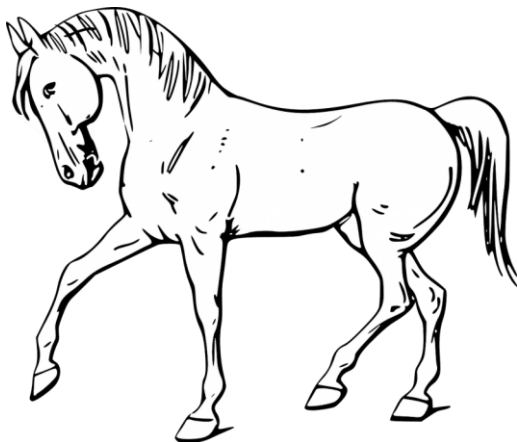
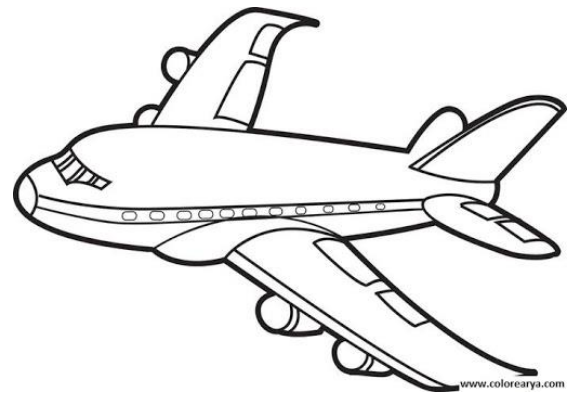
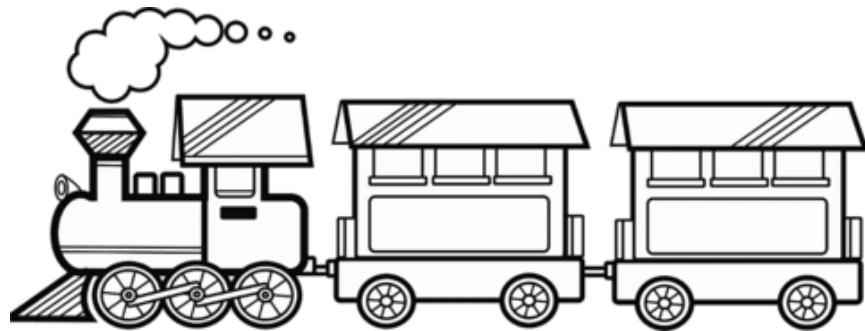


4. Nombra 3 medios de transporte terrestres, aéreos y acuáticos que hayas utilizado.

### TIPOS DE MEDIOS DE TRANSPORTE

TERRESTRES	ÁEREOS	ACUATICOS

5. Catalina desea enviarle un paquete a su amiga Rosa que vive en Inglaterra. Colorea el medio de transporte adecuado para enviárselo.

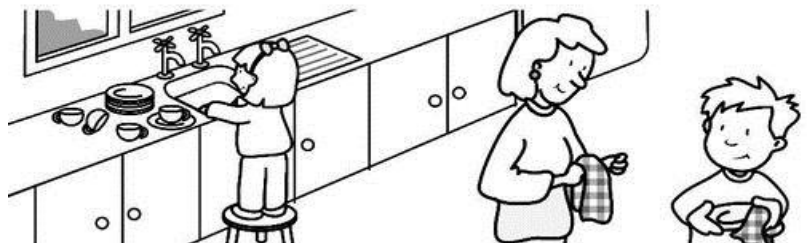
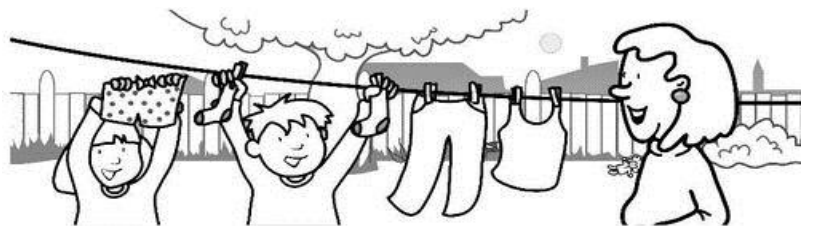




**6. Busca en revistas o periódicos imágenes de medios de transportes y pégalas dentro del recuadro.**



**7. Escribe en el recuadro que miembros de tu familia realiza las siguientes tareas**





_____	_____
_____	_____
_____	_____

8. Marca con una ✖ los gustos de tu familia

**A mi familia y a mí nos gusta...**

**Bailar**

**Ir al campo**

**Ir a cine**

**Viajar**

**Ver la televisión**

**Leer**

9. Amanda quiere ser representante de su curso. Encierra las cualidades que debe poseer para ser una buena representante.

**Aplicada**

**Indisciplinada**

**Buena compañera**

**Respetosa**

**Grosera**

**Ordenada**

**Solidaria**

**Incumplida**

**Irresponsable**

**Líder**





10. ¡Colorea y recuerda practicar siempre estos valores!



11. Elabora una frase y un dibujo que invite a tus compañeros a convivir en armonía

A large rectangular area with a dashed border, intended for the student to draw and write a message.