

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA</b>	
	<b>Planeación de actividades virtuales</b>	<b>Página 1 de 9</b>

NUCLEO COMUNICATIVO					
TALLER # 11					
<b>DOCENTE:</b>	<b>Liliana García Marín</b>	<b>WHATSAPP:</b>	<b>3207109891</b>		
<b>E-MAIL:</b>	<a href="mailto:garciamarinliliana@gmail.com">garciamarinliliana@gmail.com</a>	<b>GRUPO:</b>	<b>3-1</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2020</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>Juan Manuel Florez</b>	<b>WHATSAPP:</b>	<b>3153085094</b>		
<b>E-MAIL:</b>	<a href="mailto:jhuarez2004@yahoo.es">jhuarez2004@yahoo.es</a>	<b>GRUPO:</b>	<b>3-2</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2020</b>

*Nota: Al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:*

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

**ÁREA O ASIGNATURA:** Lengua castellana español, inglés, lectura crítica

**TEMA(S):** - Palabras simples y compuestas

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:**

- Identifica las en los textos las palabras simples y compuestas.
- Comprender y saber comunicar la acción que representa el verbo en inglés.

<b>1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS</b>
--

Lee las siguientes fichas y has un resumen en tu cuaderno del tema:

**Las palabras simples pueden ser:**

- Sustantivos. Por ejemplo: escuela, clavo, mujer.
- Adjetivos. Por ejemplo: azul, grande, bello.
- Verbos: Por ejemplo: partir, tomar, saber.
- Adverbios. Por ejemplo: ayer, ahora, nunca.

**Las palabras compuestas:** son aquellas palabras que se forman a partir de la unión de dos o más palabras simples. ... Las palabras compuestas se pueden formar de diferentes maneras: Se escriben juntas. Por ejemplo: abrelatas.



Las **palabras compuestas** son las que se han formado uniendo dos o más palabras. Por ejemplo, la palabra **medianoche** es el resultado de unir las palabras **media** y **noche**.

Las **palabras simples**, en cambio, son las que no se componen de otras palabras. Por ejemplo, la palabra **noche**.

A veces, cuando se unen dos palabras para formar una palabra compuesta, las palabras originales sufren algún cambio. Por ejemplo: **puntagorda** (*punta + y + aguda*).

## Ejemplos de palabras simples y compuestas

### Palabras simples

Araña

Lata

Día

Cabeza

### Palabras compuestas

telaraña

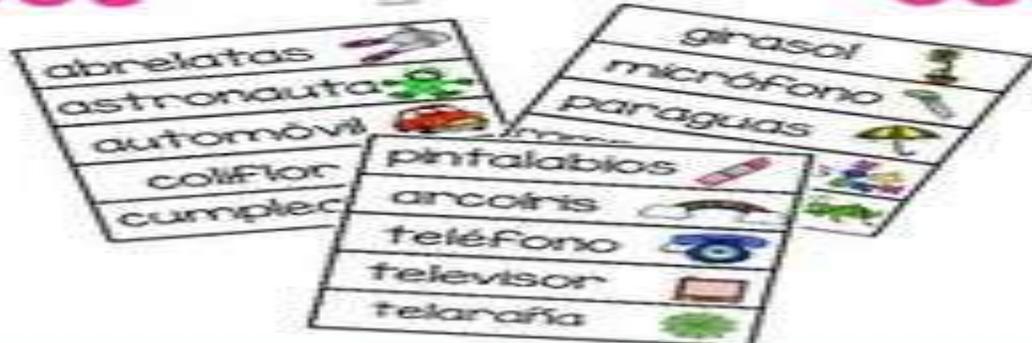
hojalata

mediodía

rompecabezas

[ejerciciode.com](http://ejerciciode.com)

# Palabras Compuestas



## Verbs verbos

Continuación de los verbos en inglés

English	Spanish	English	Spanish
come	<i>venir</i>	sit	<i>Sentarse</i>
cook	<i>cocinar</i>	skate	<i>Patinar</i>
copy	<i>copiar</i>	ski	<i>Esquiar</i>
Cut	<i>cortar</i>	sleep	<i>Dormir</i>
dance	<i>bailar</i>	smell	<i>Oler</i>
draw	<i>dibujar</i>	smile	<i>Sonreir</i>
dream	<i>soñar</i>	sow	<i>Sembrar</i>
drink	<i>beber</i>	speak	<i>Hablar</i>
drive	<i>conducir</i>	spell	<i>Deletrear</i>
Eat	<i>comer</i>	split	<i>Partir</i>
fight	<i>pelear</i>	stand	<i>estar de pie</i>
Fix	<i>arreglar</i>	strike	<i>Golpear</i>
Fly	<i>volar</i>	study	<i>Estudiar</i>
Fry	<i>freír</i>	sweep	<i>Barrer</i>
Go	<i>ir</i>	swim	<i>Nadar</i>
grind	<i>moler</i>	take	<i>Tomar</i>
hang	<i>colgar</i>	talk	<i>Hablar</i>
help	<i>Ayudar</i>	teach	<i>Enseñar</i>

Hit	<i>Golpear</i>		tear	<i>Romper</i>
-----	----------------	--	------	---------------

## 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

1. Trabajar el texto vamos aprender de lenguaje (libro del estudiante) leer la página 96 y realizar las actividades de la página 97 y del libro (cuaderno del estudiante) trabajar la página 50.
2. Si tienes conexión a internet puedes mirar los siguientes enlaces:  
<https://www.youtube.com/watch?v=malCofXrApI>  
<https://www.youtube.com/watch?v=fjtLwyPXnA8>  
<https://www.youtube.com/watch?v=tgmXIYaDP5M>  
<https://youtu.be/nDpuCyNxQpo>
3. Los estudiantes que no puedan ver los videos, profundizan en las fichas que están en la primera parte del taller donde les explicamos el tema del taller.
4. En lectura crítica se les estará mandando un audio cuento semanal para reflexionar e interpretar su contenido.
5. Todas las imágenes fueron tomadas de google.com.co con fines educativos.
6. Los anteriores enlaces complementan el tema y **NO ES NECESARIOS PARA RESOLVER EL TALLER**, solo es por si tienen los medios de verlos.

## 3. EJERCICIOS DE REPASO

Actividad # 1

Lee con atención las siguientes indicaciones y desarrolla las 3 actividades siguientes:

1. Relaciona las columnas para formar palabras compuestas.

Gira  
Balón  
Friega  
Traba  
Espanta  
Abre  
Guarda  
Salva  
Lava  
Toca

pie  
discos  
lenguas  
vidas  
latas  
sol  
pájaros  
bosques  
platos  
suelo

2. ¿Qué palabra compuesta corresponde a estos jeroglíficos?



3. En este poema hay cuatro palabras compuestas. ¿Cuáles son? Escribe las en el orden que aparecen en el poema. Si no sabes qué significan, investiga su significado.

El brujo Sexto  
juega al baloncesto.  
Cerca de ese descampado,  
en el que vive el chico malhumorado.  
Decide ir abajo,  
porque ve a un niño cabizbajo.  
Aunque justo a su lado  
hay un gran maleducado.

Actividad # 2

Une las dos palabras con el dibujo correspondiente

## PALABRAS COMPUESTAS



Une las dos palabras con el dibujo correspondiente:

- pintar + labios
- saltar + monte
- cortar + césped
- espantar + pájaros
- cortar + uñas
- girar + sol
- lavar + vajilla
- balón + cesta



PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA  
UNIDAD DE ORIENTACIÓN

### Actividad # 3

Nombre:		Fecha:	
<b>Palabras Compuestas</b> Escribe la palabra que falta en cada grupo. Circula la palabra compuesta de cada grupo.			
rasca	cielos		
	caídas	paracaidas	
noche		nochebuena	
lava	platos		
	puntas	sacapuntas	
espanta		espantapájaros	
guarda	espaldas		
	día	mediodía	
mal		tumor	
	cesta	baloncesto	

### Actividad # 4

Colorea del mismo color las palabras que forman una palabra compuesta



Actividad #5

Une con una línea las palabras que se corresponden



# PALABRAS COMPUESTAS

UNE PALABRAS DE CADA COLUMNA PARA FORMAR PALABRAS COMPUESTAS

- TELA
- GUARDAR
- QUITAR
- CORTAR
- TRABAR
- ABRIR
- MATAR
- LAVAR
- GRABAR
- BALÓN

- UÑA →
- VAJILLA →
- ARAÑA →
- LENGUA →
- ESPALDAS →
- CESTO →
- SOL →
- MOSCA →
- LATA →
- MANCHA →

## Actividad # 6

Forma la palabra compuesta y escríbela al frente:

Forma las siguientes palabras compuestas:

PALABRA 1	PALABRA 2	PALABRA COMPUESTA
humor	mal	-----
cien	pie	-----
años	cumplir	-----
cesto	balón	-----
papeles	portar	-----
nueces	cascar	-----
moscas	atrapar	-----

www.edufichas.com

www.edufichas.com

## Actividad # 7

Recorta y pega al frente la palabra que corresponda:

**PALABRAS COMPUESTAS**  
Mira las imágenes y relaciona con la palabra compuesta.

balón	cesto	
	+	
		→
<input type="text"/>		
quitar	nieve	
	+	
		→
<input type="text"/>		
cien	pies	
100	+	
		→
<input type="text"/>		
girar	sol	
	+	
		→
<input type="text"/>		
lavar	vajilla	
	+	
		→
<input type="text"/>		
tela	araña	
	+	
		→
<input type="text"/>		
cascar	nueces	
	+	
		→
<input type="text"/>		

ciempies 

baloncesto 

cascanueces 

telaraña 

lavavajillas 

quitanieves 

girasol 

Autor: www.1000.com Sergio López Cascajares @cascajares1000.com CC BY-NC-SA  
Autor: www.1000.com Sergio López Cascajares @cascajares1000.com CC BY-NC-SA Fuente: Shutterstock

## Actividad # 8

Escribe cada oración en español o inglés según el caso:

*Ejemplo:*

Mary **goes** to her grandma's house every Sunday.  
María **va** a la casa de su abuela todos los domingos.

1. Él **está construyendo** un castillo de juguete.
2. My sister **helps** me with my homework.
3. Elena está **jugando** y **riéndose**.
4. Paul **writes** a letter to his mother.
5. Diana **nada** en el lago.
6. The leaves **fall** from the trees. .