



**INSTITUCION EDUCATIVA
REINO DE BELGICA**

Planeación de actividades

Página 1 de 6

TALLER # 11

NUCLEO: Comunicativo (español, lectura crítica e inglés)

DOCENTE:	Astrid Guarín Ocampo	WHATSAPP:	3014724105		
E-MAIL:	astridguarinocampo@gmail.com	GRUPO:	2°1	AÑO:	2020
DOCENTE:	Johan Alexis Correa	WHATSAPP:	3003682700		
E-MAIL:	Johan2514@hotmail.com	GRUPO:	2°2	AÑO:	2020
DOCENTE:	Mary Chaverra Ortiz	WHATSAPP:	3232934252		
E-MAIL:	Marychaverra28@gmail.com		2°3	AÑO:	2020

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR(A) DEL GRUPO:	

TEMA: Los verbos

INDICADOR A DESARROLLAR: comprender que los verbos son acciones que realizan las personas, los animales y las cosas.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS.

LEE Y ANALIZA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN TEÓRICA

Los verbos: son palabras que expresan las **acciones físicas** (cantar, hablar, reír, llorar) **o mentales** (pensar, soñar, imaginar) que realizan las **persona**, los **animales** y las **cosas**.

Las acciones se pueden expresar en tres tiempos.

Presente: cuando estoy realizando la acción en el momento.

Pasado: cuando ya realicé la acción.

Futuro: cuando apenas voy a realizar la acción.


Lee y analiza la siguiente información.

LOS VERBOS

Un verbo es una palabra que expresa una acción. Los verbos dicen lo que hace una persona, un animal o una cosa.



pinta



lueve



canta



nada

Mrs. G Dual Language

MRS. G DUAL LANGUAGE

Los Tiempos del Verbo

<p>PASADO</p> <p>ANTES Él pescó.</p>	
<p>PRESENTE</p> <p>AHORA Él pesca.</p>	
<p>FUTURO</p> <p>DESPUÉS Él pescará.</p>	

Mrs. G Dual Language

El Verbo

Se conoce como verbo a una clase de palabra cuyo significado indica la acción.

Conjugación
Tiempo Infinitivo

Terminación
Ar-Er-Ir



Bailar



Leer



Escribir

CH Kenny

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA.

Ficha 1: piensa y completa el verbo que falta en cada frase.

Ficha 2: Escribe cada verbo en el dibujo que le corresponde.

¿Qué verbo falta?

1. Mamá _____ pescado en la pescadería.
2. Martín y Pablo _____ hermanos.
3. El mecánico _____ el coche de papá.
4. Yo _____ zumo de naranja y tostadas.
5. Ponte el abrigo que _____ frío.
6. Después de comer me _____ los dientes.
7. El bebé _____ su biberón.
8. Luisa _____ en la casa de al lado.
9. Los niños _____ en el parque con su pelota.
10. Mi prima _____ ocho años.
11. El abuelo _____ el periódico por las mañanas.
12. La banda _____ muy bien los instrumentos.
13. Los pájaros _____ un nido.
14. María _____ la radio mientras hace los deberes.



autapt.org
Blog de recursos para la
elaboración de A.C.I.S.

Recorta y pega

Las palabras que indican acciones se llaman verbos.

cose	barre	nada	pinta
gatea	juega	habla	come
canta	duerme	juega	pesca

Completa el cuadro escribiendo el presente, pasado o futuro de cada verbo.

	PRESENTE	PASADO	FUTURO
Yo	bailo		bailaré
Tú			
Él		bailó	



Lee los verbos, analiza si estan en presente, pasado o futuro y ubicalos en la casilla que corresponde.

Pasado	Presente	Futuro
caminé	estudio	canté
iré	buscaré	cocinaré
visitaré	escribí	juego
cocino	pensaré	escuché


Elaborado por: Maureen Vergara Vergara

¿Pasado, presente o futuro?			
Pasado	Presente	Futuro	
Hablé	Me dormiré	Piensa	Comió
Escriben	Piensaste	Comerás	Saltarán
Lloraron	Hablará	Lloraremos	Hablamos
Nos dormimos	Salto	Correrás	Hablas

Escribe el pasado y el futuro a cada verbo en presente		
Pasado	Presente	Futuro
	Pinto	
	Corro	
	Trepo	
	Nado	
	Imagino	


3. EJERCICIOS DE REPASO.

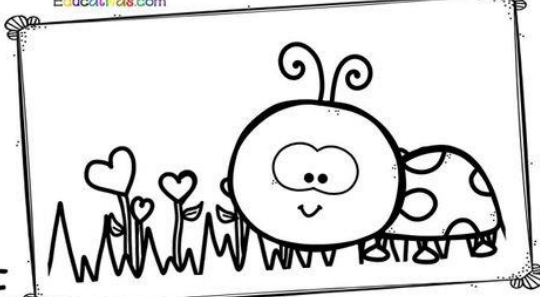
Vamos a leer comprensivamente y responde las preguntas.



LA MARIQUITA RITA.

Imágenes Educativas.com





LEE.

Rita es una mariquita que vive en la pradera de las Flores.
 Rita es de roja con manchas negras.
 Rita tiene dos alas para volar y seis patas.
 A Rita le gusta volar junto con sus amigas las abejas.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿Dónde vive Rita? _____
2. ¿De qué color es Rita? _____
3. ¿Cómo es Rita? _____
4. ¿Qué le gusta a Rita? _____

<https://www.imageneseducativas.com/>



¿Dónde vive? _____

¿Qué come? _____

¿Cómo nace? _____

¿De qué está cubierta su piel? _____

¿De qué color es? _____

¿Quiénes son sus depredadores? _____

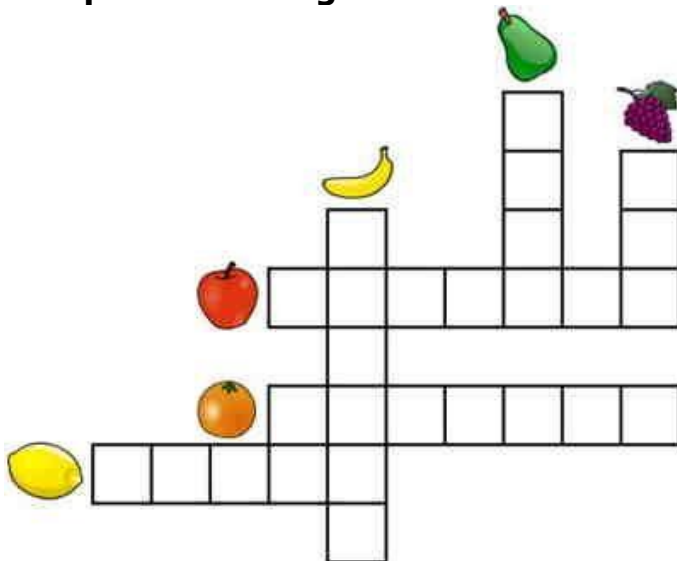
¿Cómo respira? _____

¿Cuántas patas tiene? _____

Un dato curioso sobre los perros, es:

Crayones... materiales educativos

Completa el crucigrama de frutas.



Repasemos los animales en inglés.

Colorea los animales y practica su pronunciación en inglés. Te puedes apoyar con videos para mejorar la pronunciación.

ANIMALS



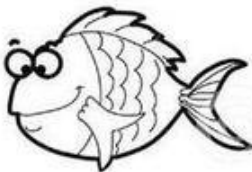
cow



horse



Camel



fish



octopus



goat



hippo



giraffe



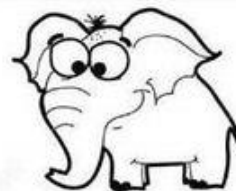
lion



dog



cat



elephant