



**INSTITUCION EDUCATIVA
REINO DE BELGICA**

Planeación de actividades

Página 1 de
10

NUCLEO: BIOFISICO					
TALLER #11					
DOCENTE:	LINA MARIA PALACIOS PALIOS	WHATSAPP:	3104068582		
E-MAIL:	Limapapa12@gmail.com	GRUPO:	1º1	AÑO:	2020
DOCENTE:	BETTY MELÉNDEZ GIRALDO	WHATSAPP:	3053472865		
E-MAIL:	bettymelendez8@hotmail.com	GRUPO:	1º2	AÑO:	2020
DOCENTE:	LILIANA PATRICIA MORENO	WHATSAPP:	3104023480		
E-MAIL:	zamy2004@gmail.com	GRUPO:	1º3	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO:

- CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL
- EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES
- EDUCACION ARTISTICA Y CULTURAL

TEMA(S):

1. Los mamíferos
2. Las aves
3. Los peces y reptiles
4. Los juegos y los de mis padres
5. Como es mi familia

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- ❖ Desarrolla actividades cognitivas acerca de los animales.
- ❖ Reconoce todas sus características físicas.
- ❖ Describe características propias de los seres vivos.

- ❖ Implementar actitudes que favorecen la preservación y cuidado de los seres vivos.
- ❖ Identifica cambios y permanencias entre los juegos y juguetes del pasado y del presente.
- ❖ Describe los cambios que ha tenido su familia a lo largo del tiempo, empleando términos como antes, ahora y después.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

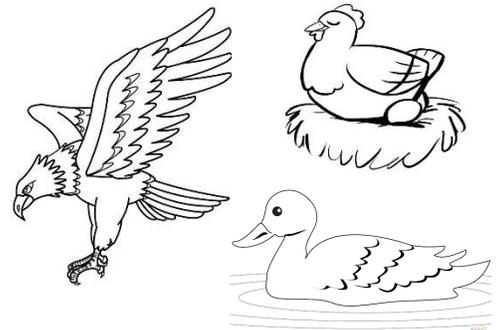
LOS MAMIFEROS

Los **mamíferos** son animales **vivíparos** y consumen leche cuando son pequeños, La mayoría viven en la tierra, tienen cuatro patas y pelo.



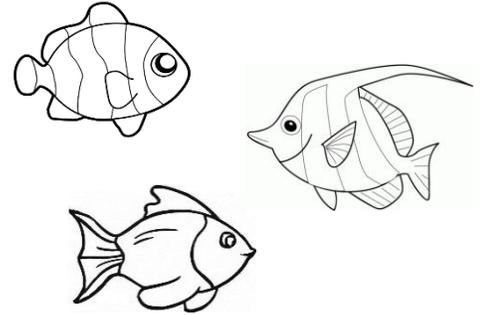
LAS AVES

Las **aves** son **ovíparas**. Tienen pico, dos patas, dos alas y el cuerpo cubierto de plumas.

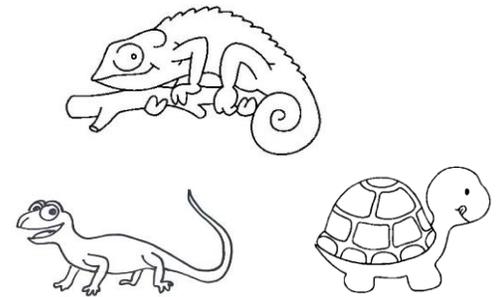


LOS PECES Y LOS REPTILES

Los **peces** son **ovíparos**, tienen escamas y viven en el agua.

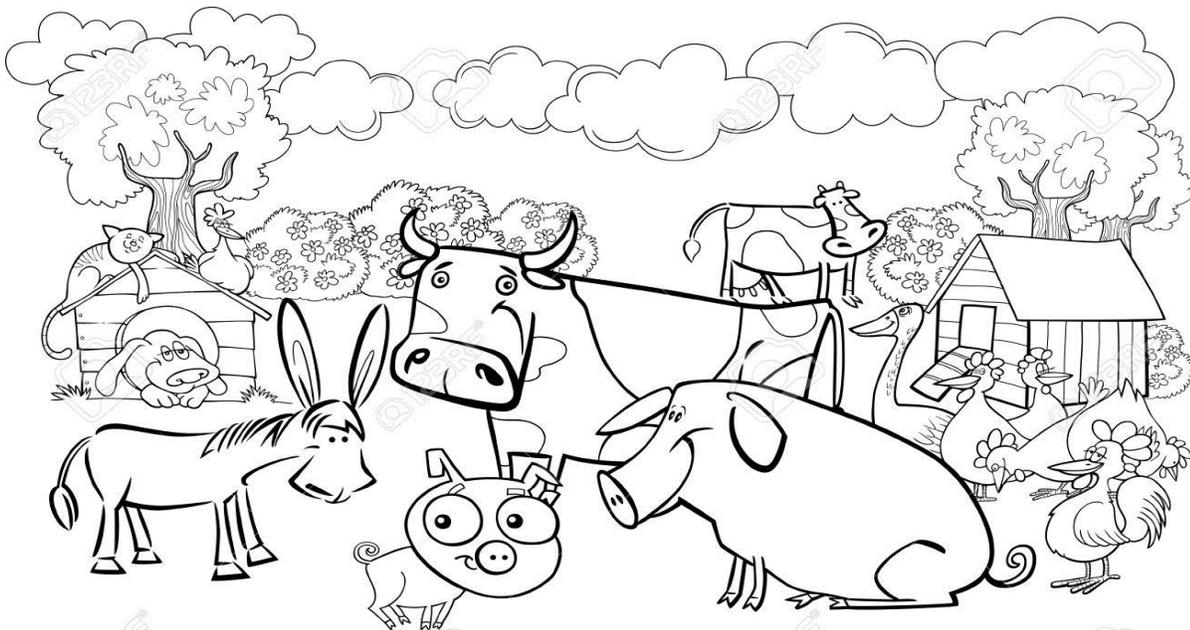


Los **reptiles** son **ovíparos**, tienen escamas y viven en la tierra.



¡RECORDAMOS!

Todos los animales tienen las mismas necesidades de los demás seres vivos: **alimentos, protección, cariño y mucho respeto.**



C
O
L
O
R
E
A

MIS JUEGOS Y LOS DE MIS PADRES

Los juguetes existen desde tiempos muy antiguos para divertir a los niños. Algunos están hechos a mano y otros en fábricas; han cambiado con el tiempo, ahora son elaborados con distintos materiales.

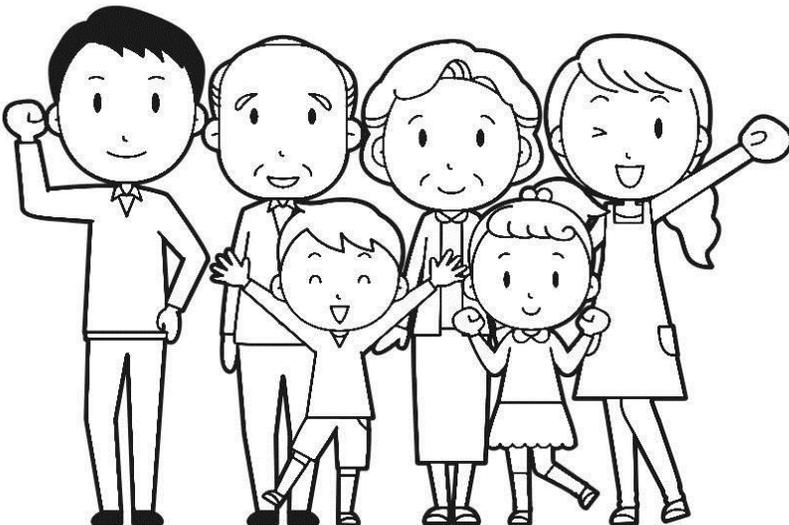
Algunas formas de jugar también han cambiado, por ejemplo, antes no había video juegos.

CÓMO ES MI FAMILIA

Las personas con las que vives forman tu familia, todos sus miembros son importantes.

¡RECUERDA!

Que para tener una buena convivencia en armonía debe de haber siempre un ambiente de respeto y cooperación en familia.



2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

- ❖ Estudio taller manual 1 – (EDITORIAL FUTURO)
- ❖ La guía de SANTILLANA 1
- ❖ INTEGRADO ACTIVO 1 (SANTILLANA)

3. EJERCICIOS DE REPASO

1. Colorea del mismo color el nombre de la mamá y el de su cría.

Yegua

Oveja

Osa

Vaca

Perro

Cachorro

Ternera

Osezno

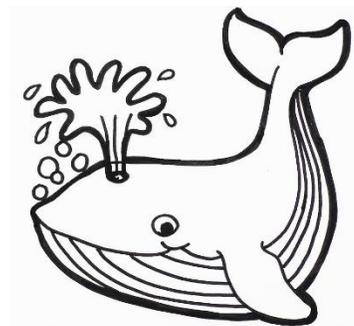
Pollo

Cordero

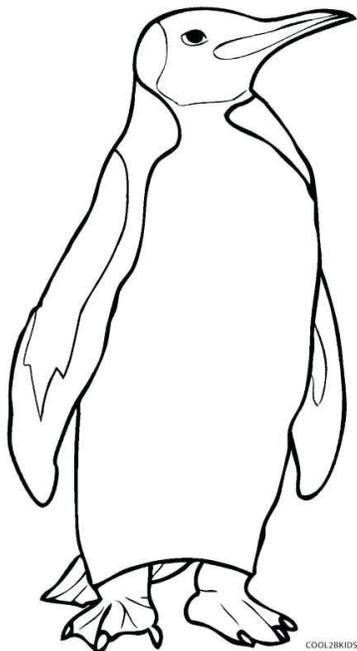
2. Escribe que utilizan estos **mamíferos** para **desplazarse** y colorea.







3. Une con una línea las partes del mamífero donde correspondan y colorea



Patas

Alas

Pico

4. Completa con los nombres de estas aves y dales vida con color.

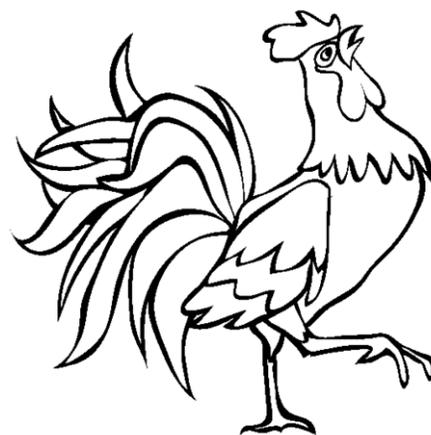
Condor



Gaviota



Gallo



El _____ y la _____

pueden volar, pero el _____ no.

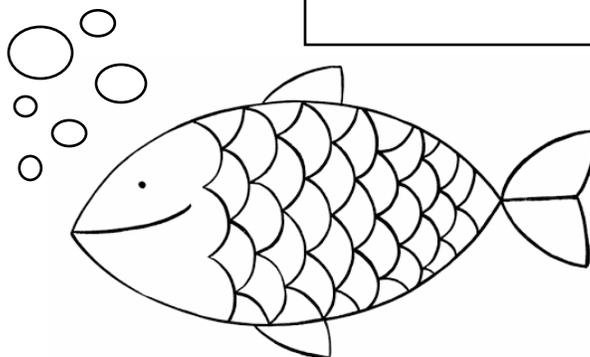
5. ¡Ordena la oración y colorea al pez del color que crees que es!

un pez

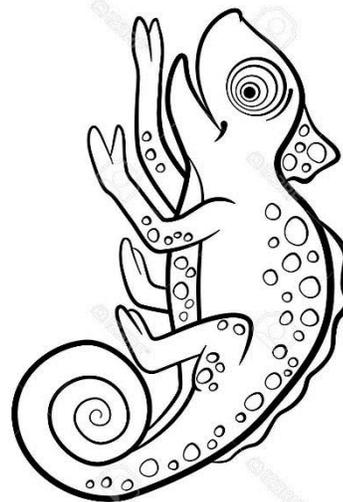
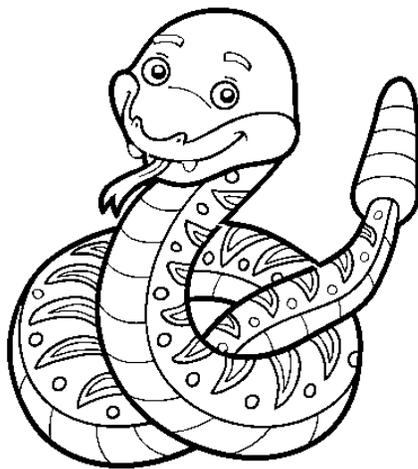
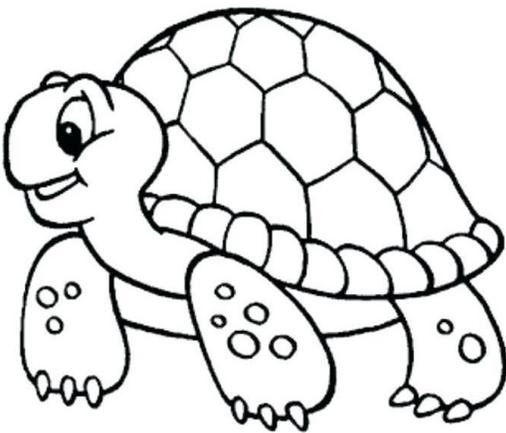
La mojarra

es

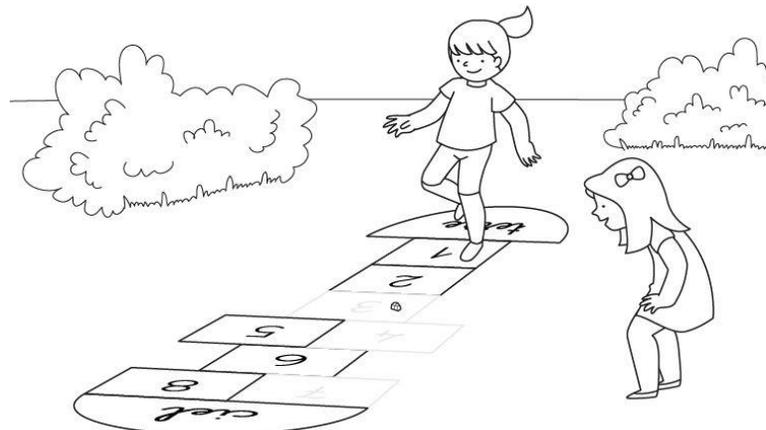
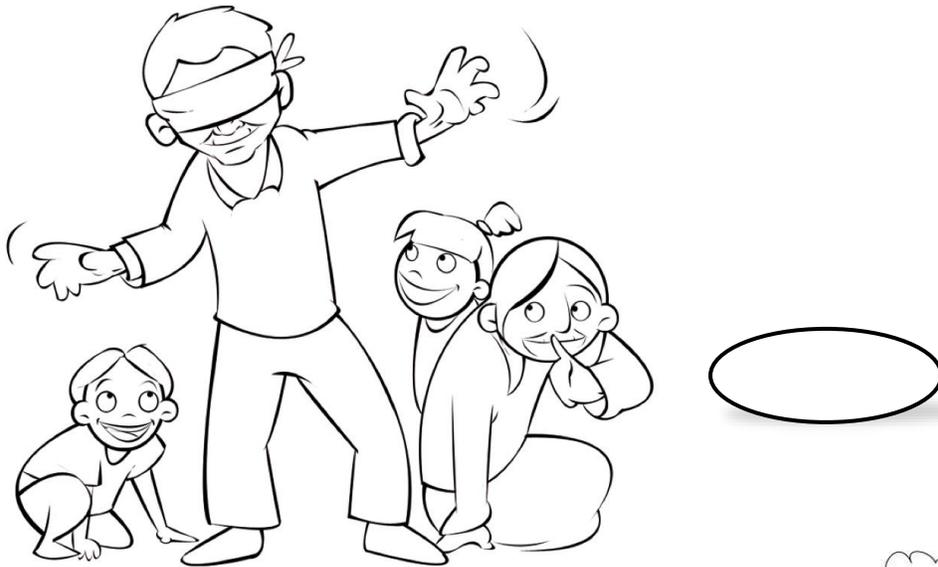
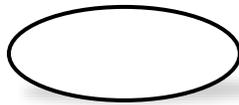
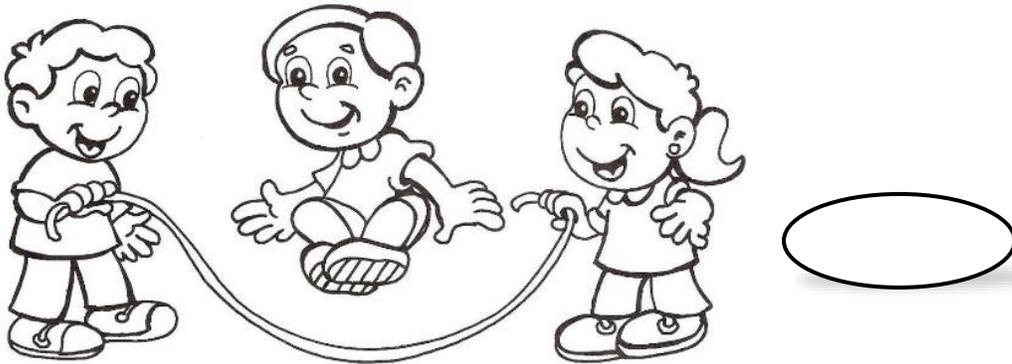
mediano



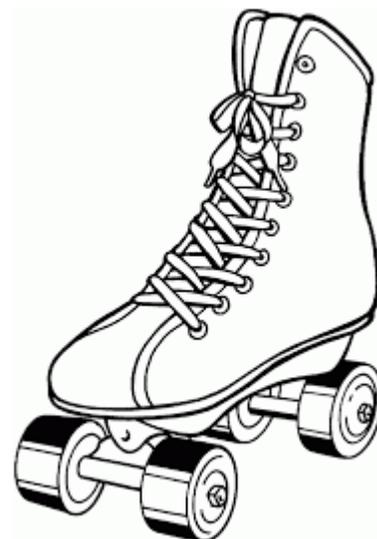
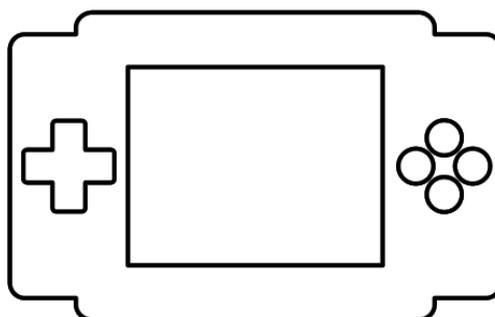
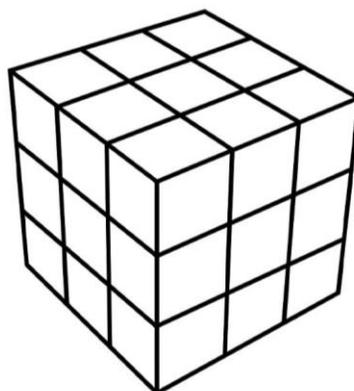
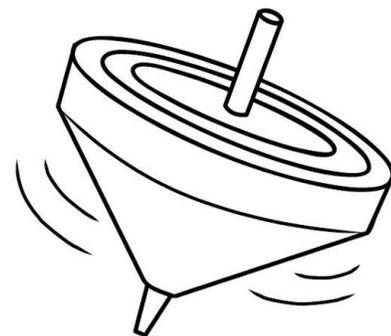
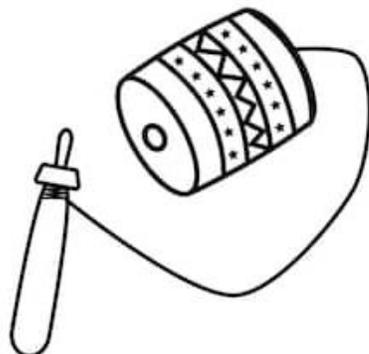
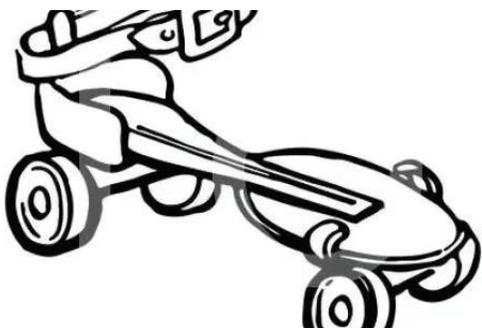
6. Escribe el nombre de estos reptiles y colorea.



7. Marca con una ✕ los juegos que **conoces** y **colorea solo** los que **juegas** con tus amigos o familiares.

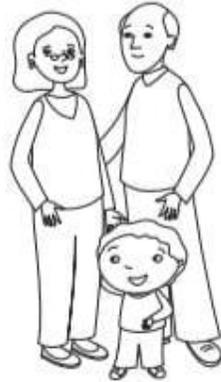
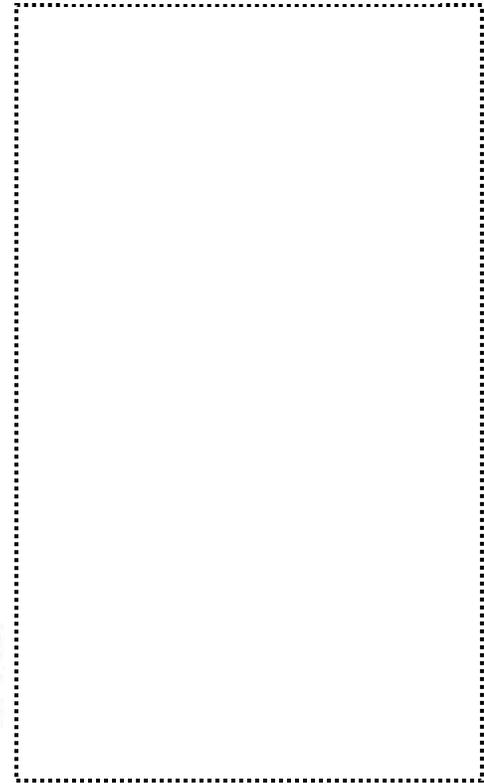


8. Con ayuda de tus abuelos o padres escribe si se trata de un juguete del **pasado** o del **presente**.



9. Colore la familia que se parece a la tuya o dibujala en el recuadro.

MI FAMILIA



10. Anota los miembros de tu familia (mamá, papá, hermano.....etc)

