

Planeación de actividades Virtuales

Página 1 de 4

NUCLEO ANALÍTICO								
TALLER # 11								
DOCENTE:	LILIANA GARCIA MARIN	WHATSAPP:	3207109891					
	garciamarinliliana@gmail.com	GRUPO:	3.1 ANO: 2020					
	JUAN MANUEL FLOREZ	WHATSAPP:	3153085094					
E-MAIL:	Jhuarez2004@yahoo.es	GRUPO:	3.2 ANO: 2020					

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO: Matemáticas, Estadística, Geometría, Emprendimiento, Tecnología e Informáticas

TEMA(S): Adición de Números Decimales

INDICADOR(ES) A DERSARROLLAR: Realiza comparaciones en una imagen normal o ampliada, identifica la hora en un reloj.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

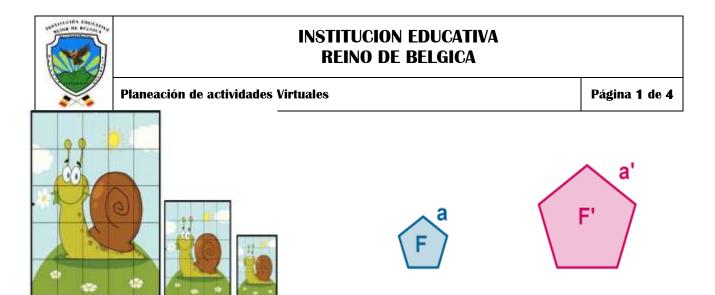
Para Escribir en tu cuaderno:

AMPLIACION Y REDUCCION DE FIGURAS GEOMETRICAS.

La ampliación y la reducción de una figura permiten conservar la forma y la medida de sus ángulos originales, pero modifican la longitud de los lados y el área de la figura inicial.

Eiemplos.

En las figuras se muestra la ampliación o reducción de imágenes.



HORAS MINUTOS Y SEGUNDOS.

Un día tiene 24 horas. El símbolo de la hora es H.

Una hora tiene 60 minutos. El símbolo del minuto es min.

Un minuto tiene 60 segundos. El símbolo del segundo es S.

Existen dos clases o tipos de reloj, el análogo que tiene agujas y el digital que marca la hora con números.

En las siguientes imágenes se muestran los dos tipos de reloj más comunes.

El primero es el análogo que marca la hora por medio de manecillas o agujas y el segundo es un reloj digital que te muestra la hora de forma numérica.

Anteriormente existía el reloj de arena, que consistía en un pequeño recipiente con una estrechura en el centro

Por donde cruzaba una pequeña cantidad de arena como se observa en la imagen.









Planeación de actividades Virtuales

Página 1 de 4

Si Tienes Conexión a internet en casa, puedes observar los siguientes Videos, pero estos, no son necesarios para resolver el taller. Si no puedes verlos, no hay ningún problema. https://youtu.be/ui8iC36wngY

El reloj. https://youtu.be/3BJeYFcx0iU

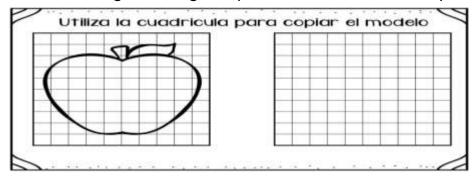
2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Leer: Cartilla todos a aprender, libro del estudiante pág. 86

3. EJERCICIOS DE REPASO

Actividad Para resolver en el cuaderno o en la hoja.

- 1. Resuelve: Cartilla todos a aprender, Libro del estudiante Página 57
- 2. Dibuja en tu cuaderno un cuadrado que tenga de lados tres cuadritos luego, amplía su tamaño al doble. ¿Cuántos cuadritos más amplio la figura?
- 3. Reduce la siguiente figura quitándole tres cuadritos por ambos lados



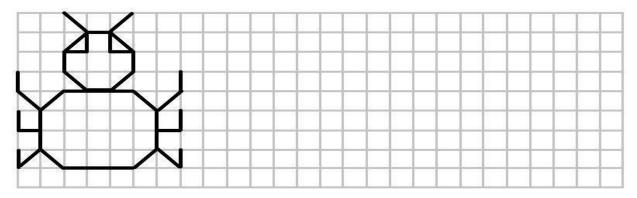
4. Amplia las siguientes imágenes agregándole tres cuadritos más a cada una

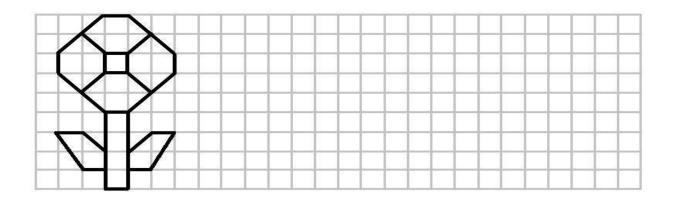


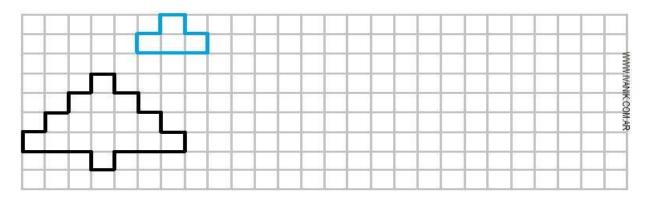
Planeación de actividades Virtuales

Página 1 de 4

COPIA LA IMÁGEN EN LAS CUADRÍCULAS







WWW.IVANIK.COM.AR



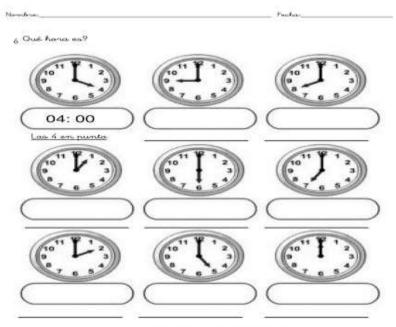
Planeación de actividades Virtuales

Página 1 de 4

5. Estima el tiempo que tardas en realizar las siguientes actividades

- Louina of hompo quo tarado off fodillar lao organomico don fidado									
	ACTIVIDAD	DESAYUNAR	HACER LAS	JUGAR	CEPILLARSE	DORMIR			
			TAREAS		LOS DIENTES				
	TIEMPO								
	EMPLEADO								

- 6. Camilo gasta en ir al colegio 90 minutos. ¿Cuántas horas gasta camilo en su recorrido?
- 7. Observa en tu casa o pregunta a tus familiares ¿qué tipo de reloj usan?
- 8. ¿Realiza un dibujo de los relojes que conozcas?
- 9. ¿averigua que precio puede tener un reloj?
- 10. Felipe compro un reloj que le costó \$ 57.800, si el pago con dos billete de 50.000 ¿Cuánto dinero de devolvieron?
- 11. Con el dinero que le sobro Felipe compro también un juguete que le costo \$20.000. ¿Cuánto dinero en total le sobro a Felipe después de hacer sus compras?
- 12. Escribe que hora se marca en cada reloj.



COLOREANDODIEUJOS.COM



Planeación de actividades Virtuales

Página 1 de 4

Webgrafía

Ministerio de Educación Nacional . (2014). Retos para Gigantes: Transitando por el Saber. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?_noredirect=1