



TALLER #11

NUCLEO ANALITICO

DOCENTE:	Astrid Guarín Ocampo	WHATSAPP:	3014724105		
E-MAIL:	astridguarinocampo@gmail.com	GRUPO:	2°1	AÑO:	2020
DOCENTE:	Johan Alexis Correa	WHATSAPP:	3003682700		
E-MAIL:	Johan2514@hotmail.com	GRUPO:	2°2	AÑO:	2020
DOCENTE:	Mary Chaverra Ortiz	WHATSAPP:	3206214700		
E-MAIL:	Marychaverra28@gmail.com		2°3	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR(A) DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO: ESTADISTICA- GEOMETRIA- MATEMATICAS-TECNOLOGIA- EMPRENDIMIENTO

TEMA(S):

- Refuerzo patrones de medida
- Refuerzo de la multiplicación y las tablas de multiplicar
- El círculo y la circunferencia

INDICADOR(ES) A DERSARROLLAR:

- Identificar el metro como unidad de medida
- Aplicar las tablas de multiplicar en situaciones corrientes
- Conocer y diferenciar un círculo y una circunferencia

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Para leer

Unidades menores que el metro

Si dividimos 1 metro en 10 partes iguales, cada parte es 1 decímetro. Su símbolo es dm.



Si dividimos 1 metro en 100 partes iguales, cada parte es 1 centímetro. Su símbolo es cm.

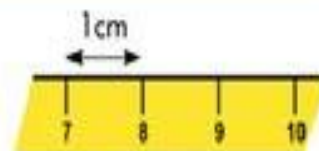
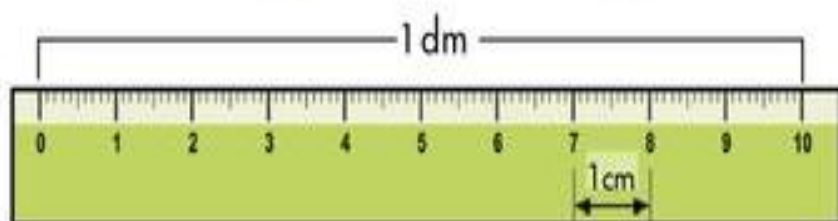
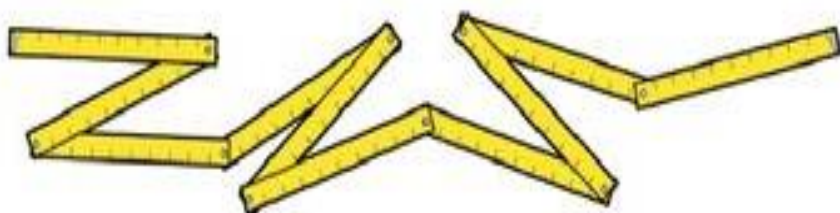


Si dividimos 1 metro en 1.000 partes iguales, cada parte es 1 milímetro. Su símbolo es mm.



Para escribir

Para medir longitudes más pequeñas que el metro utilizamos el **decímetro (dm)**, el **centímetro (cm)** y el **milímetro (mm)**.



Cada espacio entre dos números es un centímetro.



Cada espacio entre dos líneas es un milímetro.

1 metro tiene 10 decímetros  $\rightarrow 1 m = 10 dm$

1 decímetro tiene 10 centímetros  $\rightarrow 1 dm = 10 cm$

1 centímetro tiene 10 milímetros  $\rightarrow 1 cm = 10 mm$

### EL DECIMETRO

Si dividimos un metro en 10 partes iguales, cada parte es un decímetro. Un decímetro son 10 centímetros.

1 decímetro  $\rightarrow$  1 dm

10 cm = 1 dm

1 decímetro son 10 centímetros  $\rightarrow 1 dm = 10 cm$

1 metro son 10 decímetros  $\rightarrow 1 m = 10 dm$

RECUERDA: las sílabas deci viene de diez. Es por eso que en 1 **DEC**ímetro hay 10 Centímetros.



2. EJERCICIOS DE REPASO

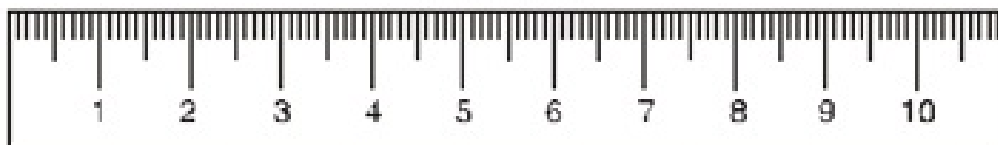
RESPONDE EN TU CUADERNO

¿Cuántos decímetros tiene tu regla de trabajo? ..... decímetros

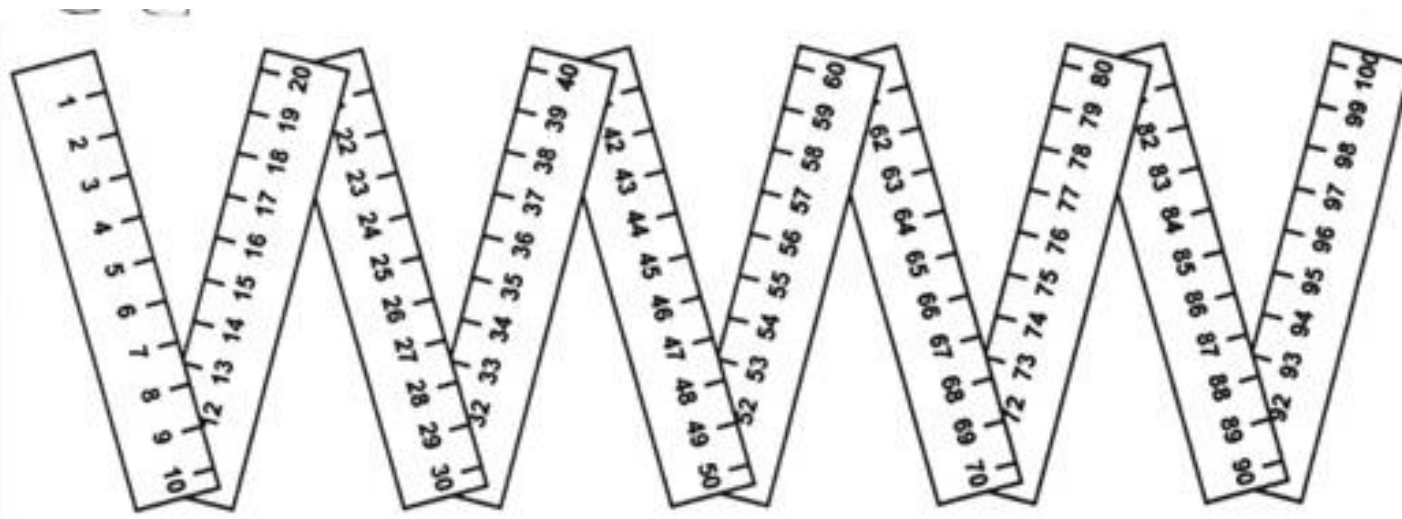
Observa muy bien la regla que hay debajo, no tienes necesidad de dibujarla. Sólo escribe tu respuesta sobre los puntos



Dibuja en tu cuaderno esta reglita y escribe cuántos decímetros se están representando en ella



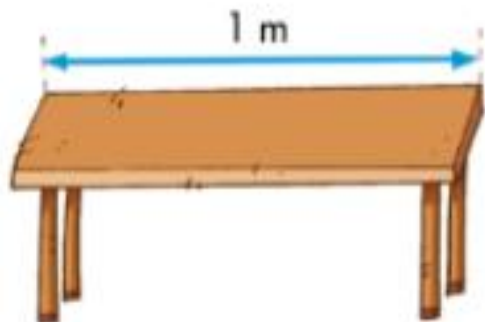
Cada tramo o sección de esta regla, representa un decímetro, observa muy bien y escribe en tu cuaderno cuántos decímetros hay representados en ella. No tienes necesidad de dibujarla, sólo analiza muy bien





1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Para escribir



El metro (m) es la unidad principal de medida de longitud.

Un metro se escribe 1 m.

El centímetro

Para medir longitudes más pequeñas que el metro utilizamos el centímetro (cm).



1 metro = 100 centímetros → 1 m = 100 cm

El centímetro (símbolo cm) es una unidad de longitud. Es el segundo submúltiplo del metro y 1 metro equivale a 100 centímetros.



2. EJERCICIOS DE REPASO

Para escribir y resolver en el cuaderno

De acuerdo a la regla que está utilizando María mide el lápiz que se encuentra sobre la regla, luego, de tu cartuchera saca tu color rojo, tu color amarillo, tu color rosado y el azul, mídelos con tu regla y luego escribe en cada cuadro los centímetros que mide cada uno.

### El centímetro. Estimaciones.

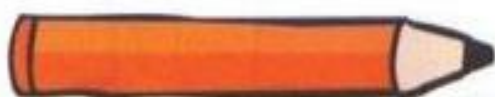


#### Recuerda

- Para medir longitudes pequeñas se utiliza el centímetro como unidad de medida.
- Coloca el 0 de la regla sobre uno de los extremos del objeto que quieras medir.
- Observa hasta qué número de la regla llega el otro extremo del objeto. Ese número indica su medida.

Maria está midiendo algunas pinturas. Observa cómo lo hace y ayúdala.

Esta pintura mide  centímetros.



Mide  centímetros.



Mide  centímetros.



Mide  centímetros.



Mide  centímetros.

Suma y completa de acuerdo a lo que has aprendido sobre el metro. Recuerda que en 1 metro (m) hay 100 centímetros (cm)

123 cm = \_\_\_\_\_ m y \_\_\_\_\_ cm.

168 cm = \_\_\_\_\_ m y \_\_\_\_\_ cm.

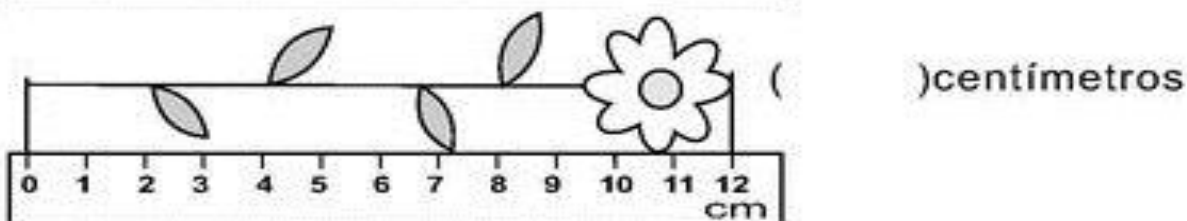
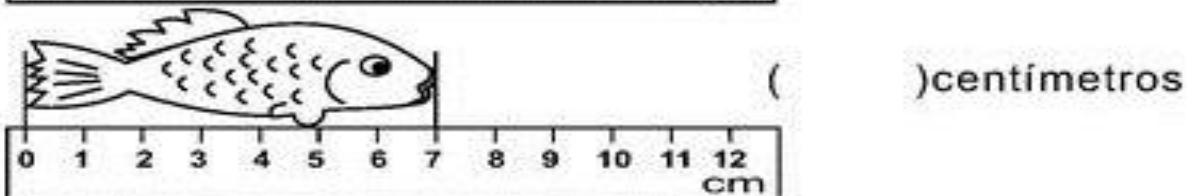
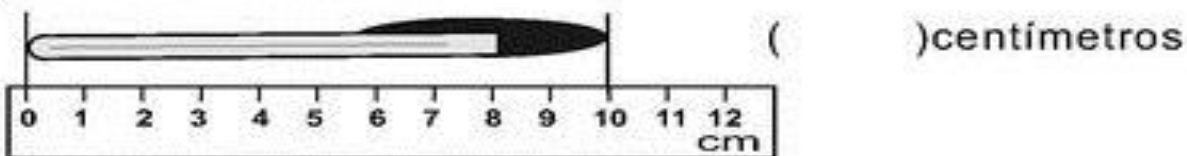
235 cm = \_\_\_\_\_ m y \_\_\_\_\_ cm.

289 cm = \_\_\_\_\_ m y \_\_\_\_\_ cm.

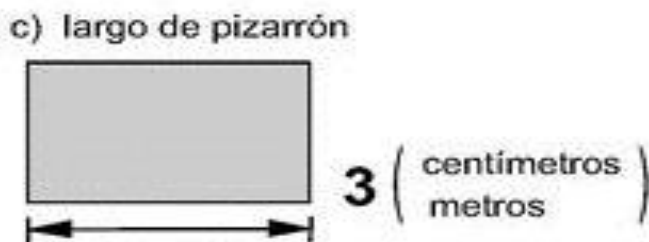
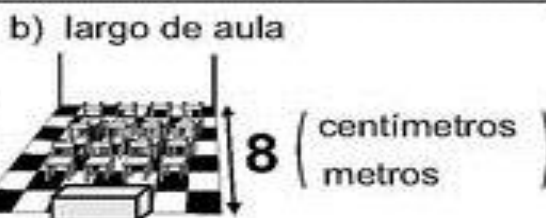
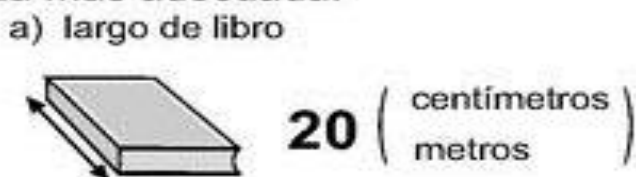
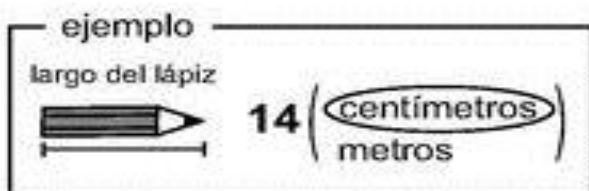
150 cm = \_\_\_\_\_ m y \_\_\_\_\_ cm.

Pienso, analizo y mido con reglao con el metro que construi el taller pasado

1) Escribo las medidas.



2) Encierro la unidad de medida más adecuada.



3) Mido el largo de cada línea. Utilizo regla.



**1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

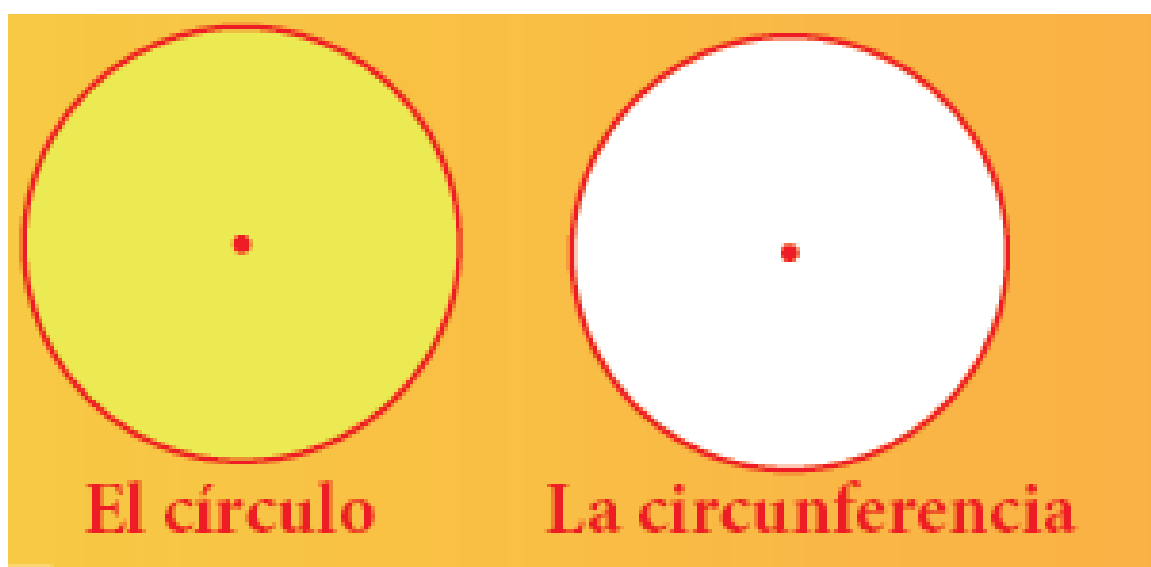
Para leer

### El Círculo y la Circunferencia

La circunferencia es el borde o contorno de un círculo. La tapa de olla es como un círculo y un anillo es como una circunferencia. Mediante las actividades de esta ficha los alumnos serán capaces de manejar bien el tema de “El Círculo y la Circunferencia” mediante una serie de ejercicios didácticos adaptados para ellos con imágenes, representaciones y actividades diferentes.

Estos conceptos son necesarios para poder manejar en grados posteriores los conceptos matemáticos de geometría y resolver ejercicios más complejos.

Para escribir

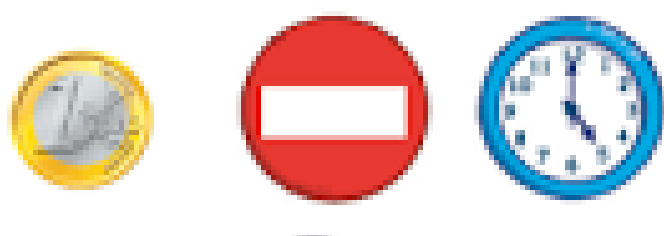


El **círculo** es una figura geométrica cerrada y plana que se realiza trazando una línea curva es lo que va en el interior de la circunferencia

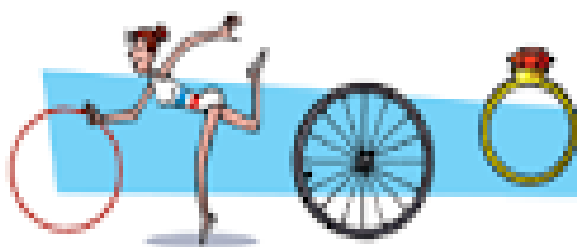
**Circunferencia** es la línea curva cuyos puntos están a la misma distancia de un punto del centro

**EJEMPLO:**

**CIRCULO**



**CIRCUNFERENCIA**





2. EJERCICIOS DE REPASO

Escribe y resuelve

Mira las siguientes imágenes y relaciona según corresponda



► El círculo

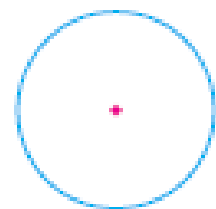
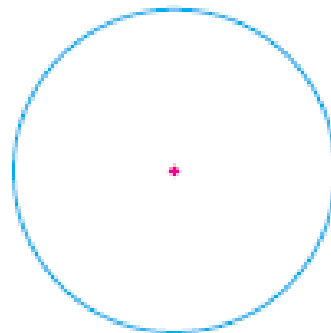
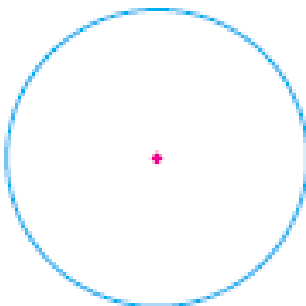
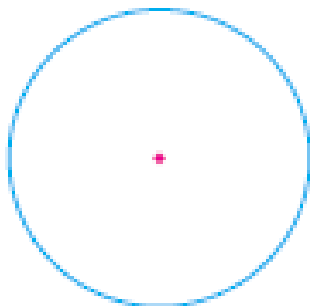


► La circunferencia



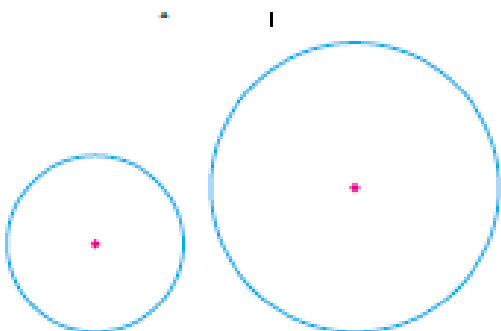
En el siguiente gráfico, colorea de rojo la circunferencia de la derecha.

En el siguiente gráfico, colorea de azul el círculo pequeño

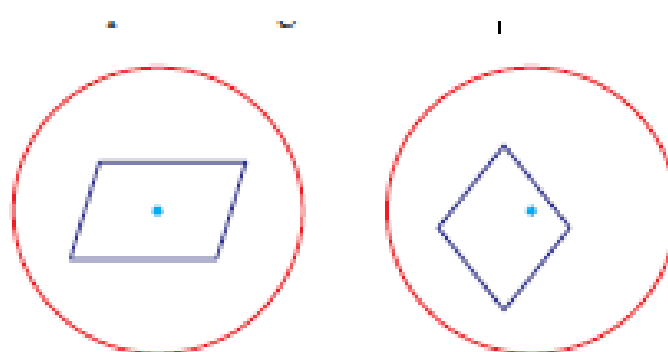




En el siguiente gráfico, colorea de verde la circunferencia de la izquierda.



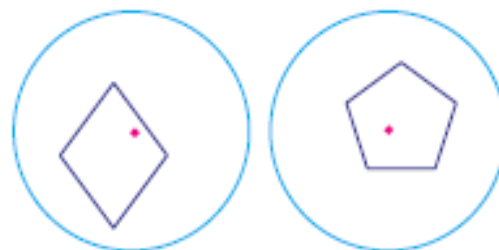
En el siguiente gráfico, colorea de amarillo el círculo que contenga un rombo.



En el siguiente gráfico, colorea de amarillo la circunferencia que contenga un cuadrado



En el siguiente gráfico, colorea de verde el círculo que contenga un rombo.



Si tienes la posibilidad, Observa el siguiente video para aclarar el concepto de círculo y circunferencia

[https://www.youtube.com/watch?v=Mco4xC2\\_BZQ](https://www.youtube.com/watch?v=Mco4xC2_BZQ)

[https://www.youtube.com/watch?v=ZLLxv\\_2H6SI](https://www.youtube.com/watch?v=ZLLxv_2H6SI)

Ahora que ya diferencias entre un círculo y una circunferencia....

Representa con un hilo una circunferencia y dibuja un objeto que represente un círculo

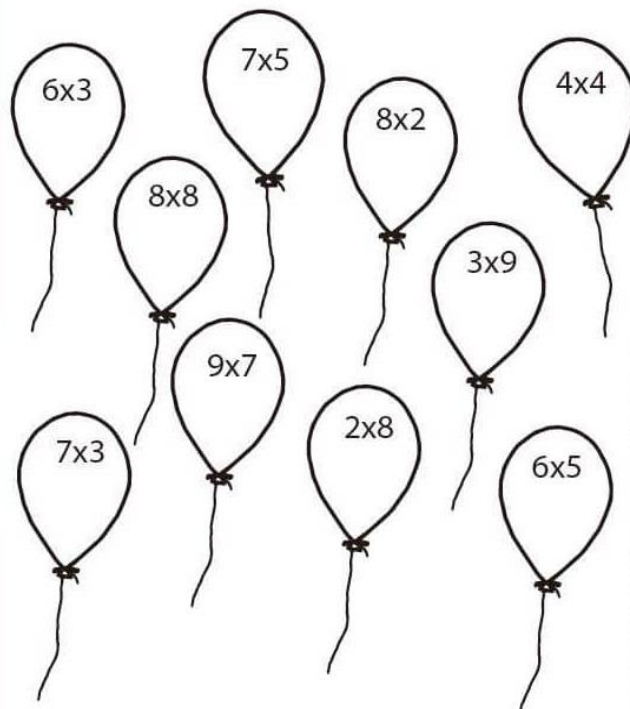
Usa tu creatividad, piensa en las cosas que ha inventado el hombre y dibuja luego en tu cuaderno un invento que represente un círculo, coloréalo e indica que función tiene

**2.EJERCICIOS DE REPASO**

Une la multiplicación con su resultado.

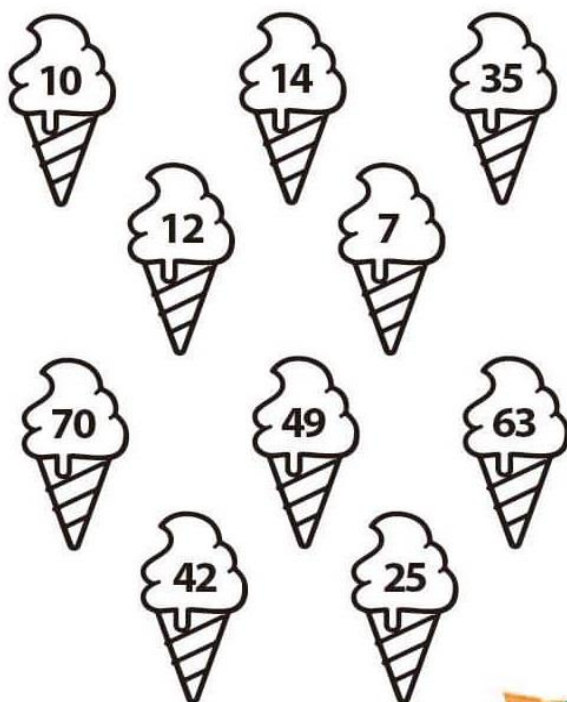
$3 \times 4 =$	60
$5 \times 8 =$	20
$3 \times 6 =$	12
$6 \times 10 =$	27
$4 \times 5 =$	36
$9 \times 4 =$	40
$10 \times 7 =$	48
$5 \times 9 =$	45
$8 \times 6 =$	18
$9 \times 3 =$	70

Escribe el resultado de las multiplicaciones y colorea los globos.



©www.materialparamaestros.com

Colorea los helados que tengan resultados de la tabla del 7.



Completa las siguientes multiplicaciones.

$3 \times 4 =$	<input type="text"/>
$5 \times 8 =$	<input type="text"/>
$3 \times 6 =$	<input type="text"/>
$6 \times 10 =$	<input type="text"/>
$4 \times 5 =$	<input type="text"/>
$9 \times 4 =$	<input type="text"/>
$10 \times 7 =$	<input type="text"/>
$5 \times 9 =$	<input type="text"/>
$8 \times 6 =$	<input type="text"/>
$9 \times 3 =$	<input type="text"/>

**3. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMATICA**

<https://actividadeseducativas.net/el-circulo-y-la-circunferencia-para-segundo-grado-de-primaria/>  
<https://www.materialdeaprendizaje.com/>  
[www.materialparamaestros.com](http://www.materialparamaestros.com)  
<https://descargamatematicas.com/>