



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades virtuales

Página 1 de 5

NUCLEO:ANALITICO					
TALLER # 11					
DOCENTE:	LINA MARIA PALACIOS	WHATSAPP:	3104068582		
E-MAIL:	Limapapa12@gmail.com	GRUPO:	1ª3	AÑO:	2020
DOCENTE:	BETTY MELENDEZ	WHATSAPP:	3053472865		
E-MAIL:	bettymelendez8@hotmail.com	GRUPO:	1ª2	AÑO:	2020
DOCENTE:	LILIANA MORENO SANCHEZ	WHATSAPP:	3104023480		
E-MAIL:	Zamy2004@gmail.com	GRUPO:	1ª1	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	Analítico
TALLER #:	11
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO:

Matemáticas, geometría, estadística, tecnología y emprendimiento

TEMA(S): sumas y restas de decenas completas, números hasta el 99, sistema de la vivienda.

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

Resuelve sumas y restas con decenas completas,

Reconoce los números hasta el 99.

Identifica las partes de la casa.

Reconoce líneas verticales y horizontales.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Adición y sustracción con decenas completas.

Para sumar o restar decenas completas se suman o se restan las cifras de las decenas y se escribe el cero en las unidades.

Ejemplo

Fabio tenía 5 cajas de colores Y recibió un pedido de tres cajas. Cada caja tiene 10 colores. Después de recibir el pedido, ¿cuantos colores completo Fabio? ¿cuantos le quedan después de vender 20?



Para responder las preguntas primero se realiza la suma y luego la resta.

Fabio tenía 50 colores y recibió 30

+50

30

80

50+30=80

Después de recibir el pedido vendió 20 colores

-80

20

60

80-20=60



Después de recibir el pedido, Fabio completo 80 lápices de colores. Después de vender 20 lápices de colores le quedan 20.

2.ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMATICA

Realiza las actividades de la página 47 del libro vamos aprender.

3.EJERCICIOS DE REPASO

Actividad #1

Suma decenas completas

$$\begin{array}{r} 10 + \\ \underline{30} \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 + \\ \underline{20} \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 + \\ \underline{30} \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 + \\ \underline{50} \end{array}$$

Actividad #2

Resta decenas completas

$$\begin{array}{r} 50 - \\ \underline{30} \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 - \\ \underline{60} \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 - \\ \underline{40} \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 - \\ \underline{20} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 - \\ \underline{40} \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 - \\ \underline{10} \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 - \\ \underline{40} \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 - \\ \underline{20} \end{array}$$

Actividad # 3

Une la expresión que indique la misma cantidad.

6 decenas

50 unidades

1 decena

40 unidades

7 decena

60 unidades

4 decenas

10 unidades

9 decenas

90 unidades

5 decenas

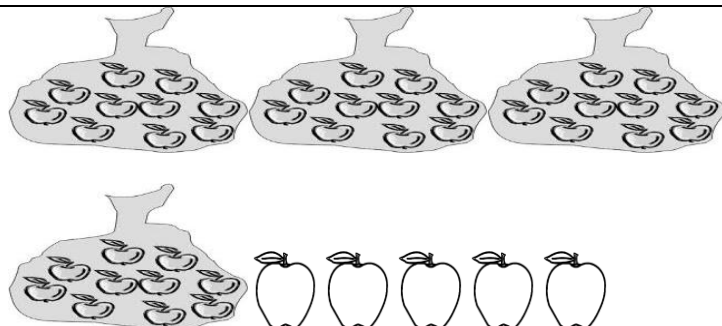
70 unidades

Actividad #4



Resuelve el problema

En el mercado de venden paquetes de diez manzanas y manzanas sueltas. Si la mama de Felisa compra 4 paquetes y cinco manzanas ¿cuantas manzanas compra en total?



Actividad # 5

encierra el número mayor en cada caso

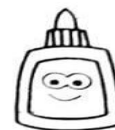
64 36 28

35 98 89

12 73 79

Actividad #6

NÚMERO ANTERIOR		NÚMERO POSTERIOR
<input type="text"/>	← 91 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 85 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 79 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 98 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 82 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 95 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 99 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 87 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 93 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 90 →	<input type="text"/>



83	91
81	89
99	94
97	92
80	88
78	86
86	100
84	98
92	96
90	94

Actividad #7



completa el numero que falte el las adiciones o sumas horizontales

40 + = 70

20 + = 80

30 + = 40

Actividad #8

Completa el numero que falte en las sustracciones o restas verticales.

-	8	4
	3	
	5	2

+	6	7
		1
	4	6

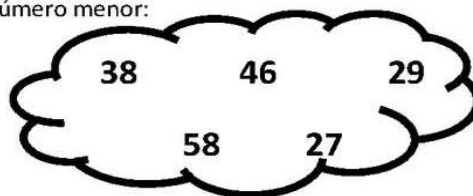
+	4	9
	3	3

Actividad #9

2.- Separa estos platos en dos grupos, encerrándolos con una cuerda. Cada grupo debe tener la misma cantidad de platos



3.- Marca con una X el número menor:

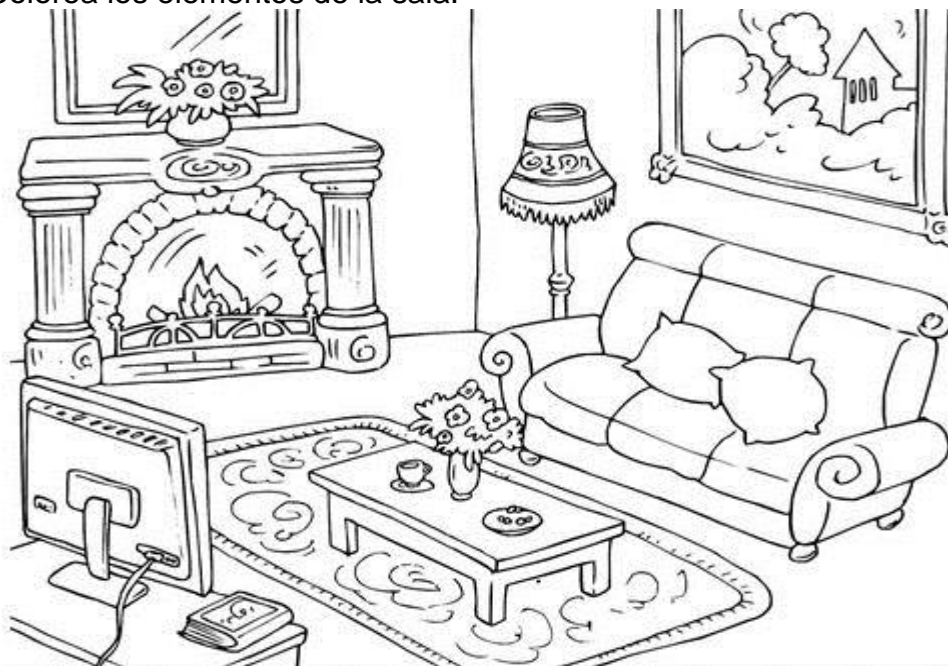


4.- Marca con una X a los niños que tengan más de 19 canicas:

Tengo 21 canicas tengo 18 canicas tengo 23 canicas tengo 17 canicas

Actividad #10

Colorea los elementos de la sala.



Escribe el nombre de los elementos de la sala y para qué sirve. Ejemplo:

El sofá: sirve para sentarse.

¿Cuánto crees que cuesta cada artículo de la sala?