



# INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades virtuales

Página 1 de 6

## NUCLEO: Humanístico

### TALLER # 10 Guía #28

<b>DOCENTE:</b>	<b>Blanca Nubia Restrepo Uribe</b>	<b>WHATSAPP:</b>	<b>300 393 92 54</b>		
<b>E-MAIL:</b>	<b>nubiarestrepou@gmail.com</b>	<b>GRUPO:</b>	<b>5°1</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2020</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>YESENIA HOYOS GARCÍA</b>	<b>WHATSAPP:</b>	<b>3054676669</b>		
<b>E-MAIL:</b>	<b>yehoyosg@gmail.com</b>	<b>GRUPO:</b>	<b>5°2</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2020</b>

**Nota:** al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO:** Sociales, Ética, Artística

**TEMA(S):** El descubrimiento. Proyecto de vida.

#### **INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:**

Identifico las situaciones políticas que llevaron a América y España a permitir la independencia.

Reconozco que la solución de conflictos en la sociedad favorece la construcción de la paz.

#### **1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

##### **¿Cómo se gestó el proceso de independencia de América?**

Conozcamos de qué manera los americanos de la Colonia decidieron ser independientes y qué pasó en Europa mientras tanto. ¿Se trató de un hecho aislado o fue la consecuencia de una serie de acontecimientos que produjeron este proceso?

##### **¿Qué estaba pasando en España?**

El proceso de independencia tiene sus orígenes tanto en España como en América, pues las cosas no estaban saliendo bien ni para los peninsulares ni para los americanos. En el caso de España a finales de 1807, dirigida por el rey de Carlos IV, permitió que el ejército francés de Napoleón atravesara el territorio español para llegar a Portugal e invadirlo. Después de conquistar Portugal, los soldados franceses ocuparon gran parte del territorio español y Napoleón incorporó esos territorios a Francia. Es decir, España tenía en su gobierno al rey Carlos IV y al francés Napoleón. Con la renuncia de Carlos IV como rey, se dio el ascenso al trono de su hijo Fernando VII. Sin embargo, las cosas no mejoraron para la corona pues en mayo de 1808,



Napoleón Bonaparte encarceló a Carlos IV y a Fernando VII, y los obligó a renunciar como monarcas para cederle el trono a Francia a través de José Bonaparte.

### **¿Cómo estaba la situación en América?**

Para los americanos la situación era confusa, pues no se sabía quién era su líder entre: Napoleón, su hermano José, Carlos IV o Fernando VII, o tal vez había que rendirle cuentas a la Junta Suprema de Sevilla, que había sido creada como respuesta a la invasión napoleónica.

En septiembre de 1808, el virrey Antonio Amar y Borbón convocó en Santa Fe de Bogotá a una reunión de los líderes españoles y criollos para reconocer la autoridad de la Junta Central de Sevilla y confirmar la lealtad al monarca Fernando VII. Esta decisión no fue aceptada por todos los criollos y las relaciones con los europeos se volvieron más tensas con el tiempo.

La situación hizo que en América existiera una incertidumbre ante la autoridad española y un interés muy especial para conformar una Junta como la de España, que tuviera la autonomía de gobierno como estaba pasando en el Viejo Mundo. Las ideas de independencia se fueron volviendo más fuertes y los gritos de libertad cada vez más escuchados. La independencia de España estaba cerca.

Con base en la lectura anterior, escribe en tu cuaderno al frente de cada personaje un dato que permita reconstruir la información en cuanto al proceso de independencia:

◆ Napoleón Bonaparte .....
◆ Carlos IV .....
◆ Virrey Amar y Borbón .....
◆ Fernando VII .....

¿Por qué algunos hablan de un vacío de poder a partir de la invasión de Napoleón?  
¿Cuál fue el efecto sobre las colonias?

## **2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMATICA**

### **Las primeras ideas de independencia en nuestro continente**



La independencia tuvo varios intentos y sus causas son varias. No todos los americanos tenían la misma idea, algunos querían continuar bajo el dominio español, unos querían ser libres pero mantener privilegios, otros abogaban por la total independencia de la corona. ¿Es posible ser independientes pero solo en algunos aspectos?

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

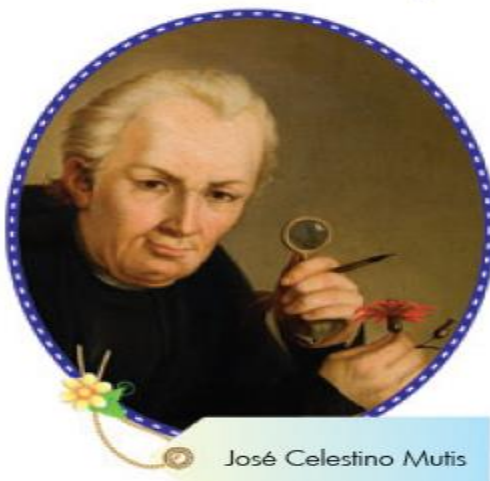
1. ¿Quién era Napoleón Bonaparte?
2. ¿Qué relación existe entre Napoleón y las ideas de independencia de las colonias?

### **Las ideas de libertad**

El Virreinato de la Nueva Granada no estaba alejado de los procesos históricos y políticos que se estaban desarrollando en Europa. Las ideas científicas y la necesidad del conocimiento ya habían llegado a nuestras tierras a través de proyectos como la Expedición Botánica, que fue una recopilación de las riquezas naturales que tenían nuestras tierras. Junto con el entusiasmo por el pensamiento científico llegaron otras ideas de la Ilustración, como el derecho a la igualdad, la soberanía popular y la libertad. Estas ideas, que se habían forjado durante la Revolución Francesa, ahora hacían eco en los criollos.

El pensamiento de autores como Rousseau, Locke, Hume o Montesquieu, entre otros, despertó un gran interés e incitó a críticas radicales contra los cimientos de la autoridad política de la monarquía.

Además, los intentos españoles por mantener el poder durante la invasión napoleónica no dejaban tener claridad sobre el proyecto de gobierno que tenía el reino español con relación a sus colonias.



José Celestino Mutis



Francisco José de Caldas



### **Primer intento de independencia**

Ante las dificultades por las que pasaba España, los primeros en proponer una separación de España fueron los quiteños, que en agosto de 1809, con el apoyo de la población criolla, propusieron la destitución de los funcionarios españoles y el establecimiento de un gobierno con una junta local como la que estaba gobernando en España. La represión de las autoridades españolas no se hizo esperar. En septiembre de 1809, por órdenes del virrey, una expedición militar reprimió el levantamiento de Quito y se organizó un proceso en Santa Fe contra varios criollos por su participación en un supuesto complot para derrocar el gobierno español.

Este movimiento en la Audiencia de Quito contribuyó a encender aún más los ánimos en la Nueva Granada. Santa Fe y las ciudades provinciales también buscaron, con los criollos más notables, establecer juntas locales siguiendo el ejemplo de Quito. El miedo ante la represión no era una posibilidad.

La independencia había tenido un primer intento fallido, pero la necesidad de continuar con esta lucha era indispensable.

Con base en la lectura anterior responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Qué estaba pasando en España para que la independencia fuera un proyecto posible para los americanos?
2. ¿De qué manera la Revolución Francesa apoyó la independencia de nuestro continente?
3. ¿Cuál es la importancia de la Junta de Quito para el proyecto de independencia americana?

### **3. EJERCICIOS DE REPASO**

#### **Reconozco la importancia de solucionar conflictos en la sociedad**

Imagínate que puede estar pasando en la situación de la imagen, quizás puede ser un conflicto que se puede solucionar fácil y al parecer no se está manejando bien. En algunas situaciones nos enfrentamos a otras personas cuando no compartimos las mismas ideas, sin embargo, debes tener en cuenta que, aunque creas que, tienes toda la razón y cuentas con argumentos para probarlo, nunca debes imponerla a los demás.

Siempre existen otras alternativas que pueden tener consecuencias mejores que imponerse por la fuerza. Te has preguntado, ¿cuáles pueden ser esas alternativas que nos permiten solucionar las diferencias y los conflictos de manera pacífica y constructiva?



Como pudiste darte cuenta en la imagen inicial, existen diferentes formas de conflicto, las cuales pueden incluir pocas o muchas personas y a veces el manejo del conflicto no es el mejor. Piensa en un acontecimiento en el que la sociedad haya vivido una experiencia de conflicto y describe la manera cómo fue solucionado o en caso de que aún no haya sido solucionado, qué idea propondrías para su solución.

### **La solución de conflictos en la sociedad**

Los núcleos de la convivencia son la familia; luego está la comunidad, un grupo humano más amplio (amigos, vecinos, compañeros...); y la sociedad, una parte más extensa de la comunidad humana. En la sociedad las diferencias y los malos entendidos llevan a conflictos y la solución de éstos debe promover la convivencia armónica entre las personas. En la convivencia surgen el amor, el respeto, la colaboración, el apoyo, el orden, el cumplimiento de las normas, el servicio, el liderazgo y todos aquellos valores que mejoran la vida en sociedad.

**1.** Resolver conflictos de manera pacífica, excluyendo todo acto o signo de violencia, tiene como objetivo la convivencia armoniosa basada en el cumplimiento de las normas y la solidaridad. Copia en tu cuaderno las oraciones y al frente plantea qué valores y acciones permiten a la sociedad:

- ◆ Crear soluciones para alcanzar la paz:
- ◆ Evitar confrontaciones por las diferentes formas de ser y pensar:
- ◆ El cuidado del medio ambiente:
- ◆ Disminuir la desigualdad y crear lazos de solidaridad:



2. Realiza una cartelera en la que expreses qué valores crees que se deben asumir para construir una sociedad pacífica y solidaria.

Te invito a reflexionar a partir de lo que has encontrado en este taller, por qué el respeto a las diferencias, la solidaridad, el diálogo y el perdón son la base para la vida en sociedad. Para ello piensa en cómo solucionas tus diferencias y dificultades con las personas que te rodean y cómo tus actitudes contribuyen a la construcción de una sociedad en paz.



Solucionar conflictos en la sociedad recurriendo al diálogo, a la escucha y al respeto de las diferentes formas de pensar, es la manera como se construye la paz y se genera bienestar para todos.

