



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades virtuales

Página 1 de 4

NUCLEO: Humanístico

TALLER # 10 Guía #28

DOCENTE:	LILIANA GARCÍA MARÍN	WHATSAPP:	3207109891		
E-MAIL:	garciamarinliliana@gmail.com	GRUPO:	3°	AÑO:	2020
DOCENTE:	JUAN MANUEL FLOREZ	WHATSAPP:	3153085094		
E-MAIL:	Jhuarez2004@yahoo.es	GRUPO:	5° 2	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO: Sociales, Ética, Artística

TEMA(S): Nómadas, Sedentarios. Pactos de convivencia.

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

Establezco relaciones entre las sociedades nómadas y sedentarias con el entorno en el que viven.

Asumo mis deberes y realizo acciones que me permitan cuidar de mí y de la sana convivencia en mi comunidad.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Quando los humanos se cansaron de caminar

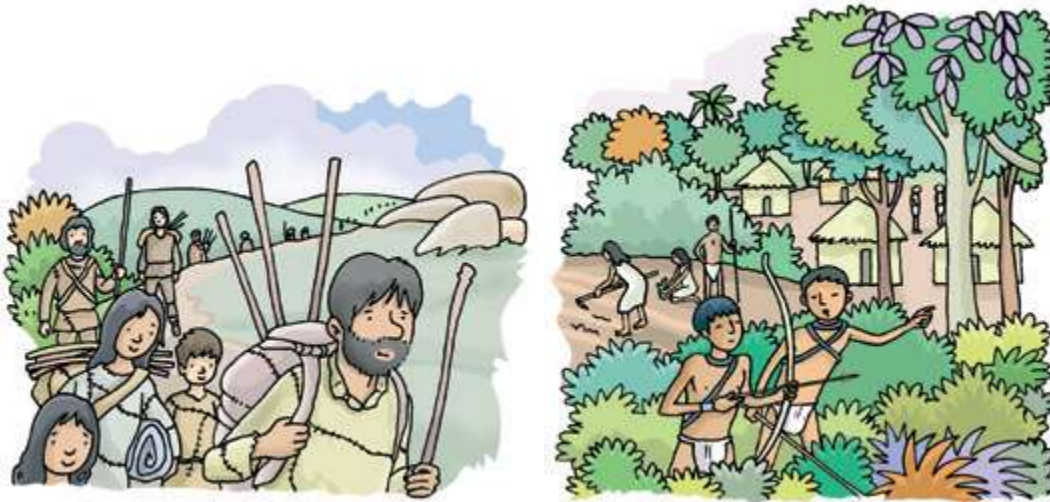
De las sociedades nómadas a las sedentarias

Durante miles de años, los seres humanos solo tuvieron herramientas de hueso, roca o madera para poder cazar y pescar. Recolectaban algunas semillas que encontraban en los lugares por donde pasaban, es decir que vivían de lo que el medio les daba. Esta característica los obligó a vivir en grupo, para poder sobrevivir. En esta búsqueda de alimento y recursos era necesario trasladarse de un lugar a otro. Esta forma de vida se conoce como **nomadismo**.

Hace más de diez mil años, estos grupos empezaron a sembrar algunas plantas, con lo que se dio paso a la agricultura. De igual manera, se inició la práctica de la ganadería con la domesticación de animales, lo que aumentó la cantidad de alimento disponible. Como consecuencia, los grupos humanos formaron aldeas, lo que dio origen al **sedentarismo**, es decir, el establecimiento de un grupo humano en un lugar.

Las primeras sociedades humanas estaban conformadas por pequeños grupos de personas. Una de sus principales características era desplazarse de un lugar a otro, para recolectar alimentos o cazar.

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas con base en la lectura anterior:
¿Por qué estos pueblos no podían quedarse en un solo lugar? ¿Qué sucedió para que se volvieran grupos que vivían en un solo sitio?



2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMATICA

El paso del nomadismo al sedentarismo trajo grandes cambios en la población. Por ejemplo, mejoraron las técnicas de ganadería, pesca y agricultura; creció rápidamente la población, y se fundaron pueblos y ciudades. Como consecuencia, se generaron cambios en otros campos como la arquitectura (construcción de viviendas y otras edificaciones) y la política, pues se crearon organizaciones sociales y políticas.

Varias poblaciones aún son nómadas en la actualidad. Los beduinos árabes, los esquimales de Groenlandia, los tuaregs del desierto del Sahara y los Nukak Maku, que deambulan en el departamento del Guaviare, en nuestro país.

Responde en tu cuaderno, las siguientes preguntas con base en las lecturas anteriores:

Existen personas que no tienen una vivienda en un lugar específico, sino que viven en distintos sitios y tienen una cultura diferente a la nuestra. Responde las preguntas en tu cuaderno.

¿Por qué puede suceder esto?

¿Conoces algunas personas que no permanecen en un lugar y que tienen que trasladarse continuamente de vivienda? ¿Cómo es su vida?

3. EJERCICIOS DE REPASO

Cómo puedo establecer pactos con otros

Los pactos son formas de comprometer a las personas (o a una persona consigo misma) en un acuerdo sobre un tema en particular. La idea es que las partes implicadas se sientan ganadoras y logren el mayor beneficio posible, aunque cada una tenga que ceder o sacrificar algo.



Procedimiento para hacer un pacto



1. Verificar que exista al menos una de las cuatro condiciones necesarias para hacer un pacto.
2. Luego, es necesario clarificar cuáles son las partes involucradas y los intereses o necesidades de cada una.
3. Debe establecerse el objetivo del pacto.
4. Es necesario que cada parte exprese buenas razones para hacer el pacto. En este punto es importante pensar en las consecuencias de incumplirlo o de no establecerlo.
5. Posteriormente, se formulan las condiciones del pacto y los compromisos que este implica para cada parte.

6. Finalmente, el pacto se aprueba y se cierra con la satisfacción de todas las partes.



Imagina que... Un niño que es el más grande y fuerte en un grupo, suele golpear y ofender a los niños más pequeños. Los demás planean unirse para golpearlo, pero un adulto interviene. Primero habla con el niño agresivo y al preguntarle por qué actúa así, este le contesta que porque los demás niños lo rechazan y nunca lo hacen participe de sus actividades. Luego le sugiere al resto del grupo dialogar para establecer un acuerdo, y se ofrece a mediar.

Analiza y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué pactos puedes establecer en el lugar donde te encuentras ahora, o en tu condición actual, siguiendo los pasos que aprendiste?
- b. ¿Con qué persona o personas sería dicho pacto? Puede ser contigo mismo. ¿Para qué lo harías?
- c. De acuerdo con lo aprendido, ¿cuáles son las ventajas de los pactos? Y, ¿cuándo no es conveniente establecer un pacto?
- d. Realiza un dibujo que represente un pacto que funciona en tu familia.