



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de
11

NUCLEO: HUMANISTICO					
TALLER # 10					
DOCENTE:	LINA MARIA PALACIOS PALIOS	WHATSAPP:	3104068582		
E-MAIL:	Limapapa12@gmail.com	GRUPO:	1º1	AÑO:	2020
DOCENTE:	BETTY MELÉNDEZ GIRALDO	WHATSAPP:	3053472865		
E-MAIL:	bettymelendez8@hotmail.com	GRUPO:	1º2	AÑO:	2020
DOCENTE:	LILIANA PATRICIA MORENO	WHATSAPP:	3104023480		
E-MAIL:	zamy2004@gmail.com	GRUPO:	1º3	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO:

- SOCIALES
- CIVICA Y URBANIDAD
- EDUCACION RELIGIOSA
- EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS

TEMA(S):

1. La moneda colombiana
2. Los medios de comunicación
3. Las emociones

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- Reconoce las diferentes monedas del país, sabe cuál es su valor y el significado del símbolo o figura que contiene.
- Explica la función de los diferentes medios de comunicación y valorar la importancia de estos.
- Identificar mis sentimientos y emociones para establecer un control sobre ellas, en procura de una sana convivencia.



1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

LA MONEDA COLOMBIANA

La moneda de nuestro país es el peso. Encontramos en circulación monedas de cien, doscientos, quinientos y mil pesos. Cada moneda tiene grabado por un lado su valor (sello) y por el otro lado una figura o símbolo de nuestro país (cara).

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Las personas se comunican cuando hablan con otras y dicen lo que saben, lo que piensan o lo que sienten. Algunas formas de comunicación cuando las personas están cerca son el **habla**, la **escritura** y las **señas**.

Cuando las personas están lejos unas de otras, para comunicarse utilizan la **carta**, el **telegrama**, el **teléfono**, el **fax** y el **correo electrónico**.

Cuando se envía un mensaje a varias personas a la vez se utiliza la **radio**, la **televisión** o la **prensa**.



Los medios de comunicación sirven principalmente para informarnos y comunicarnos con otras personas.



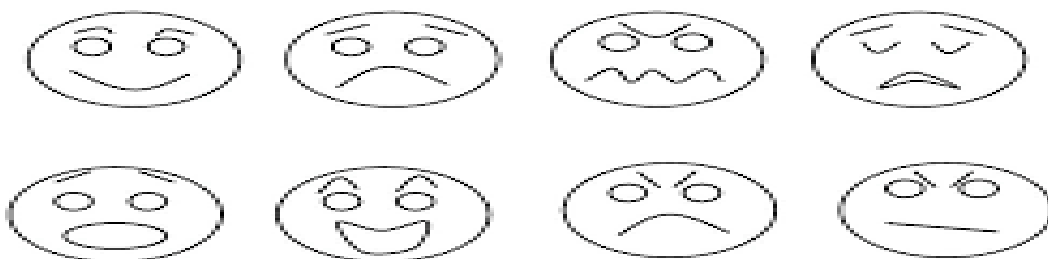
**SENTIMIENTOS
Y
EMOCIONES**

Los seres humanos no solo tenemos habilidades físicas y mentales, sino que también tenemos la capacidad de sentir y de comunicar nuestras emociones y sentimientos de manera espontánea y libre.

Las palabras, las sonrisas, el llanto, los gestos, las caricias, los gritos; en conjunto con muchas otras expresiones nos ayudan a exteriorizarlo que conocemos como sentimientos.

Es importante que aprendamos a expresar los sentimientos cuando son sanos como el amor, la ternura, el respeto, el aprecio, la alegría.

Y a evitar la expresión descontrolada de sentimientos fuertes que lastiman y hacen daño como son: los celos, el odio, la angustia, el dolor, el miedo.





INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 4 de
11

3. EJERCICIOS DE REPASO

1. Coloca la moneda debajo de la hoja y raya con lápiz encima con cuidado, podrás observar la imagen que aparece.

MONEDA	CARA	SELLO
\$50		
\$100		
\$200		
\$500		



2. Inventa una moneda donde aparezca una imagen significativa de tu país y dibújala en el recuadro.



3. Ahora explica por qué tu diseño.

4. Rodea con color los medios de comunicación que hay en tu localidad.



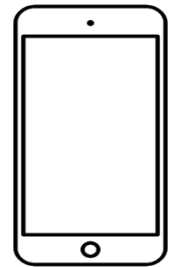


5. Une con una línea el medio de comunicación que utilizarías para cada caso.

- Para informarte rápidamente de un terremoto.



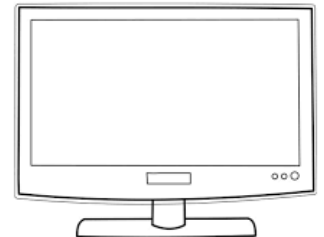
- Para ver un partido de futbol en directo.



- Para leer una noticia.



- Para saludar a una amiga que está cumpliendo años.



- Para consultar una noticia histórica De 1980.



6. Escribe el medio de comunicación que corresponde a la característica.

- Tiene imagen y sonido _____
- Solo tiene sonido _____
- Tiene imágenes y se lee _____
- Se utiliza para hablar con otros _____



7. Recorta imágenes relacionadas con las formas de comunicación más frecuentes en tu comunidad y pégalas en el recuadro



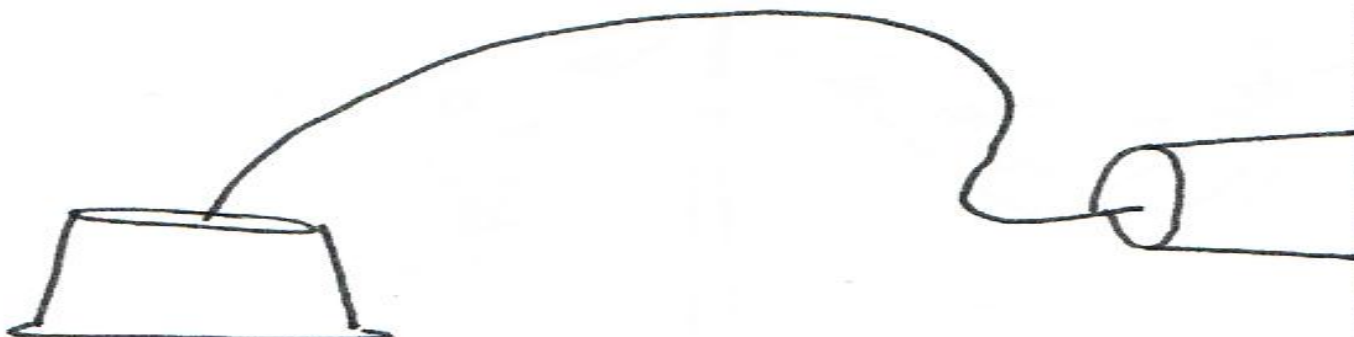
8.

Necesitamos:

- ✓ Dos vasos de plástico.
- ✓ Una cuerda fina como lana o pita.
- ✓ Agua o clavo

**¡ES HORA DE UN
EXPERIMENTO EN
FAMILIA!**

Con ayuda de tu familia sigue los
pasos para construir tu teléfono





1. Utiliza la aguja o clavo para hacer un agujero al fondo de cada vaso plástico.

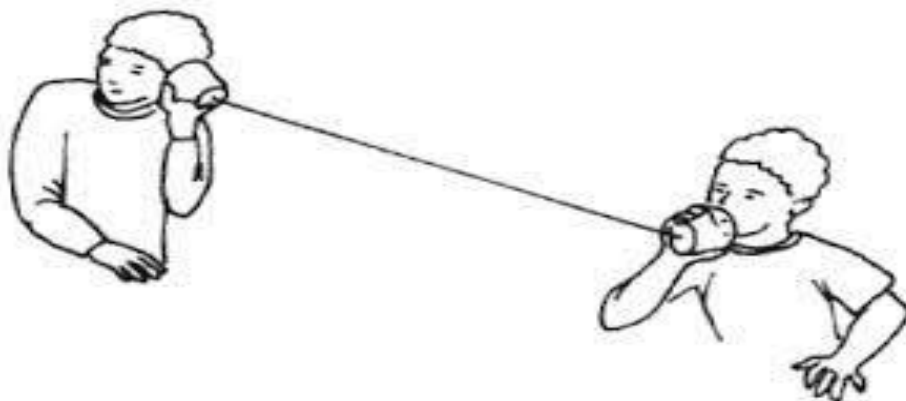
2. Coge la cuerda y pásala por el agujero del primer vaso.

3. Pasa la otra punta a través del agujero del segundo vaso de plástico.

4. Haz un nudo en las extremidades del hilo en los dos vasos para cuando tires de él, este no pase por los agujeros.

¡YA PUEDES UTILIZARLO!

Pero... ¡ESPERAA!, antes de comunicarte con alguien debes escribir el nombre de esa persona en su teléfono.



8. Relaciona cada dibujo con las emociones que expresa.



miedo



alegría

enfado



tristeza

sorpresa



9. Dibuja tu cara en cada caso.

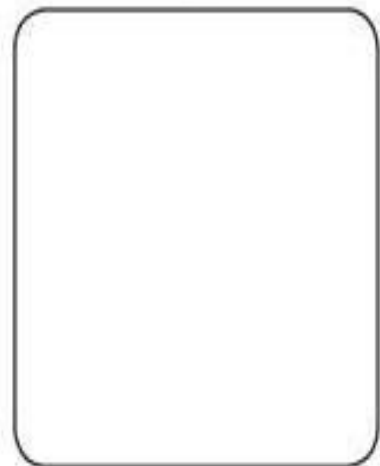
sientes alegría



sientes tristeza



sientes miedo





10 . Completa según corresponda:

- Me siento alegre cuando:

- Me da rabia cuando:

- Me da miedo cuando:

11. Escribe una cualidad de tu profesora.

12. Escribe con tus propias palabras el significado de:

- ✓ AMISTAD:

✓ CONVIVENCIA:

✓ RESPETO:

13. Colorea según como te sientas en este momento

