



NUCLEO:COMUNICATIVO

TALLER # 10

DOCENTE:	Jannet Monsalve López	WHATSAPP:	3053063842		
E-MAIL:	jamordivi@gmail.com	GRUPO:	4°2	AÑO:	2020
DOCENTE:	Sergio Edwin Gallego c	WHATSAPP:	3216433391		
E-MAIL:	Segallego71@yahoo.es	GRUPO:	4°1	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO:

Lengua castellana, inglés y lectura crítica.

Temas: Palabras sinónimas y antónimas

INDICADOR(ES) A DERSARROLLAR:

- Amplía su vocabulario en la comprensión y expresión de ideas.
- Identifica y utiliza sinónimos y antónimos como vocabulario académico al expresarse de forma oral y escrita en el contexto.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

PALABRAS SINÓNIMAS Y ANTÓNIMAS

Las palabras sinónimas son aquellas que se escriben diferente, pero tienen el mismo significado. Los sinónimos se usan para no repetir palabras.



Ejemplos de sinónimos:

Balón – pelota

Coche - automóvil

Colegio – escuela

Las palabras antónimas son aquellas que expresan significados contrarios.

Ejemplos de antónimos:

Alto – bajo

Lejos - cerca

Arriba – abajo

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Abrir link para una mejor comprensión del tema

https://youtu.be/cJ_94zOmSus

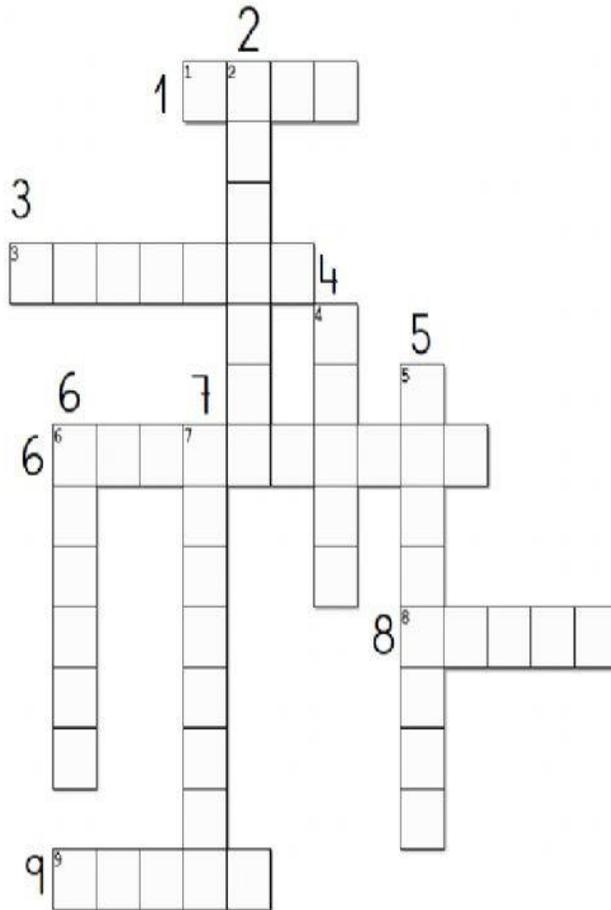
Estos enlaces complementan el tema y no son necesarios para resolver el taller, solo es por si tienen los medios para verlos.

3. EJERCICIOS DE REPASO

1. Resuelve el crucigrama de los sinónimos y antónimos, sigue las pistas para las palabras verticales y horizontales anotando la respuesta correcta en la fila o la columna correspondiente.



CRUCIGRAMA DE ANTÓNIMOS Y SINÓNIMOS

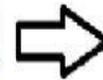


Vertical



- 2. SINÓNIMO DE MENTIR
- 4. ANTÓNIMO DE SEPARADO
- 5. SINÓNIMO DE FÁCIL
- 6. ANTÓNIMO DE ABRIR
- 7. SINÓNIMO DE HONDO

Horizontal



- 1. ANTONIMO DE MOJADO
- 3. SINÓNIMO DE COMENZAR
- 6. SINÓNIMO DE ENTENDER
- 8. ANTÓNIMO DE DISTINTO
- 9. ANTÓNIMO DE CERCA



2. Unir por medio de flechas los sinónimos:

feliz

bailar

querer

brincar

danzar

contento

saltar

amar

paz

tranquilidad

3. Unir por medio de flechas los antónimos:

amar

malo

bonito

blanco

bueno

desnudar

negro

odiar



4. Escribe los sinónimos de cada palabra en español e inglés

feliz

bailar

escoger

querer

tranquilidad

calma

nunca

5. Escribe los antónimos de cada palabra en español e inglés

desnudo

subir

enemigo

callar

silencio

noche

reír

6. Sustituye las palabras en negrilla en las siguientes oraciones por el sinónimo correspondiente:

Para escribir utilizó un **bolígrafo**.

La **profesora** de segundo se llama Yolanda.

El **estudiante** de cuarto grado se llama Francisco.

Los niños están **alegres**.



7. Del siguiente texto cambia por antónimas las palabras subrayadas

Luisa y Pedro son padres responsables

Pedro es un padre muy responsable en su trabajo, comprometido, respetuoso. Pedro tiene una familia alegre, feliz, su cónyuge se llama Luisa. Tienen dos hijas y un hijo.

Pedro camina rápido, es veloz para ir a su trabajo. Todos los días asiste a sus labores, participa en diferentes actividades, busca triunfos, canta victoria en su vida. La familia vive feliz, es dichosa.

Les gusta trabajar. Pedro es un modelo, para todos.

A Luisa le gusta ayudar a las personas necesitadas. Hay muchas personas pobres que necesitan ayuda por falta de empleo. Por eso, para Pedro y Luisa cada día es una nueva oportunidad para colaborar. Pedro y Luisa aprovechan el día trabajando. Pedro llega a tiempo a su trabajo. Es el más puntual de todos sus compañeros de trabajo.

8. Del siguiente texto cambia por sinónimas las palabras subrayadas

Por favor Érase una vez una palabra diminuta llamada “Por favor” que vivía en una pequeña boca de un niño. Los “Por favores” viven en la boca de todo el mundo, aunque a veces la gente se olvida de que están allí. Para que los “Por favores” estén sanos y felices deben salir a menudo de la boca a tomar aire. Son como los peces en una pecera, que suben a la superficie del agua para respirar. El “Por favor” del que les voy a hablar es un niño llamado Dick. Pero eran contadas las veces que tenían la oportunidad de salir. Porque Dick, lamento decirlo, era un niño grosero y casi nunca se acordaba de decir “por favor”. Alicia Aspinwall, en El Libro de las virtudes.



COMPRESION DE LECTURA

El rey del disfraz

Los pulpos son considerados los animales invertebrados con mayor inteligencia, ya que tienen un sistema nervioso muy desarrollado que les permite resolver problemas, sortear obstáculos y memorizar patrones, todo lo cual ha sido comprobado científicamente. Los pulpos son capaces de aprender observando, cosa que queda demostrada al ver al pulpo mimético en acción. Este pulpo se caracteriza esencialmente por tener la capacidad de imitar cerca de 15 especies marinas con gran facilidad, modificando su color y cambiando su forma de manera drástica y rápida. Este curioso animal fue descubierto por los científicos en 1998 en las costas de Indonesia y ha sido reconocido como la primera especie capaz de asumir las características de múltiples animales marinos. Lo más curioso de dicho pulpo es su capacidad para suplantar exactamente a los depredadores de los animales que lo están acechando. La consistencia del pulpo mimético, la ausencia de huesos y su flexibilidad son de vital importancia para realizar exitosamente sus imitaciones, pues le permiten moldear su cuerpo y su forma fácilmente. Además, estas características le permiten al pulpo recoger todas sus extremidades y, en ocasiones, atravesar cavidades muy pequeñas para esconderse.

Responde

- ¿Qué tipo de texto es este? ¿Cuáles son sus características?
- ¿Por qué los pulpos son considerados inteligentes?
- ¿Qué características de su cuerpo le permiten al pulpo mimético realizar imitaciones?
- Describe una situación en la que te gustaría parecerte al pulpo mimético y explica por qué.
- ¿Qué animales imita el pulpo mimético? Indaga y dibújalo.