



**INSTITUCION EDUCATIVA
REINO DE BELGICA**

Planeación de actividades virtuales

Página 1 de 8

NUCLEO COMUNICATIVO					
TALLER # 10					
DOCENTE:	Liliana García Marín	WHATSAPP:	3207109891		
E-MAIL:	garciamarinliliana@gmail.com	GRUPO:	3-1	AÑO:	2020
DOCENTE:	Juan Manuel Florez	WHATSAPP:	3153085094		
E-MAIL:	jhuarez2004@yahoo.es	GRUPO:	3-2	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ÁREA O ASIGNATURA: Lengua castellana español, inglés, lectura crítica

TEMA(S): - El verbo: conjugación de los verbos regulares e irregulares

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- Conjuga verbos regulares y los usa en la producción de textos, atendiendo a las normas de ortografía
- Comprender y saber comunicar la acción que representa el verbo en inglés.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Lee detenidamente y has un resumen de las fichas en tu cuaderno de español y en el de inglés lo que corresponde a esta asignatura:

Los verbos son las palabras que indican la acción que realizan o el estado en el que están las personas, los animales, las plantas o las cosas. Los verbos se nombran en infinitivo. Los infinitivos pueden terminar en -ar (1ª conjugación), -er (2ª conjugación) o -ir (3ª conjugación). Ejemplo; planchar, comer, salir.



EL VERBO



Los **VERBOS** son las palabras que sirven para expresar lo que hacemos. Son palabras que expresan acciones.

VERBO: Jugar



Los niños **juegan**.

Cada **VERBO** tiene muchas formas. Todas las formas de un verbo se llama **CONJUGACIÓN**.

La forma que sirve para nombrar un verbo es el **INFINITIVO**.

VERBO: Cantar

El pájaro **canta**.



-AR

CANTAR
SOÑAR
HABLAR

-ER

HACER
TENER
VER

-IR

DECIR
REÍR
VIVIR



LOS VERBOS IRREGULARES EN ESPAÑOL

Verbo regular



AMAR

Yo **amo**
Tú **amas**
Él **ama**
Nosotros **amamos**
Vosotros **amáis**
Ellos **aman**

Verbo irregular



SER

Yo **soy**
Tú **eres**
Él **es**
Nosotros **somos**
Vosotros **sois**
Ellos **son**

Los verbos irregulares cambian su raíz de forma impredecible para uno o mas pronombres.

Verbos irregulares comunes
SER, ESTAR, DAR, TENER, CABER, HACER, IR, SALIR, VER, SALIR, PODER, PONER, PENSAR, VENIR, CONTAR...

CLASIFICACIÓN MORFOLÓGICA DEL VERBO

<i>Clase</i>	<i>Definición</i>	<i>Ejemplo</i>	
Regulares	Al ser conjugados, no varían en la raíz ni en la desinencia.	Caminar correr	
Irregulares	Son aquéllos que varían durante la conjugación, tanto en la raíz como en la desinencia.	R	Morir
		D	Andar
		R + D	Ser Ir

Verbs verbos

Los verbos de acción en inglés – ***action verbs*** o también, conocidos como ***dynamic verbs***, son aquellos que expresan el accionar que ejecuta el «sujeto»; tienen duración.

English	Spanish	English	Spanish
arrive	<i>llegar</i>	push	<i>empujar</i>
Ask	<i>preguntar</i>	put	<i>poner</i>
Beat	<i>golpear</i>	read	<i>leer</i>
Bite	<i>morder</i>	rescue	<i>rescatar</i>
Blow	<i>soplar</i>	return	<i>volver, devolver</i>

break	<i>romper</i>		ride	<i>montar, ir</i>
bring	<i>traer</i>		run	<i>correr</i>
Build	<i>construir</i>		say	<i>decir</i>
Buy	<i>comprar</i>		scream	<i>gritar</i>
carry	<i>llevar</i>		search	<i>buscar</i>
catch	<i>atrapar</i>		see	<i>ver</i>
chop	<i>Picar</i>		sew	<i>coser</i>
clean	<i>Limpiar</i>		shake	<i>sacudir</i>
climb	<i>escalar</i>		sing	<i>cantar</i>

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

1. En el texto vamos aprender de lenguaje (libro del estudiante) leer las páginas 134 y 136 y realizar las actividades de las páginas 135 y 137 y del libro (cuaderno del estudiante) trabajar la página 69.
2. Si tienes conexión a internet puedes mirar los siguientes enlaces:
https://youtu.be/2Drflq2e_FE
<https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=3fDfxrRn8Vk>
<https://www.youtube.com/watch?v=pLtZv-qluLc>
3. Los estudiantes que no puedan ver los videos, profundizan en las fichas que están en la primera parte del taller donde les explicamos muy bien los verbos.
4. En lectura crítica se les estará mandando un audio cuento semanal para reflexionar e interpretar su contenido
5. Todas las imágenes fueron tomadas de google.com.co con fines educativos.
6. Los anteriores enlaces complementan el tema y **NO ES NECESARIOS PARA RESOLVER EL TALLER**, solo es por si tienen los medios de verlos.

3. EJERCICIOS DE REPASO

Actividad # 1

Completa las oraciones escribiendo el verbo en pasado, mira bien el ejemplo y colorea los dibujos.



La acción del verbo se puede realizar en distintos tiempos: Antes - Pasado, Ahora - Presente, Después - Futuro.



caminé

Antes



camino

Ahora



caminaré

Después

----->8
Escribe los verbos en pasado.

Sonia mi hermana _____ vive _____ feliz.

Siempre _____ juega _____ en el jardín alegre y feliz.

Cuando _____ come _____ disfruta _____ todos los platillos.

A la hora de dormir lo _____ hace _____ plácidamente.



Actividad # 2

Resuelve la siguiente sopa de letras y tacha cada palabra que vayas encontrando.

Sopa de Letras: Verbos 2

T	J	I	R	A	R	E	P	U	S	C	F	Q	D	O	R	J	C
C	K	R	C	C	E	X	T	I	N	G	U	I	R	A	R	G	X
T	B	R	A	L	I	F	S	E	D	I	S	E	E	A	R	Y	R
R	A	A	B	G	V	E	N	E	R	A	R	L	Z	I	J	I	D
I	R	M	B	W	E	R	A	I	R	T	E	I	T	K	R	O	J
U	R	A	T	F	A	N	R	V	C	P	R	A	I	B	E	S	X
N	E	X	O	M	L	R	G	I	L	I	R	R	U	C	T	W	R
F	R	E	I	R	A	O	A	X	T	R	Y	C	G	Z	E	A	F
A	S	N	R	B	A	H	T	R	G	A	U	R	F	G	N	B	E
R	A	T	L	A	L	R	A	A	U	N	R	D	I	I	E	S	Z
A	J	I	N	A	M	M	O	S	R	O	J	A	C	T	R	C	R
R	S	U	V	A	B	E	U	L	W	I	R	O	E	T	N	A	N
E	N	A	G	P	V	R	U	N	L	C	C	I	V	P	R	E	R
P	R	G	P	A	P	E	O	Q	X	C	R	Q	M	T	L	E	M
O	W	R	A	A	R	Z	G	F	X	A	C	S	S	R	B	O	E
N	U	P	R	E	J	S	C	A	F	R	P	U	M	E	O	D	G
B	C	E	L	E	G	I	R	I	R	F	L	S	B	J	H	D	F
I	G	N	O	R	A	R	R	W	E	I	K	R	A	E	S	A	P

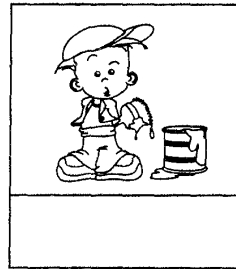
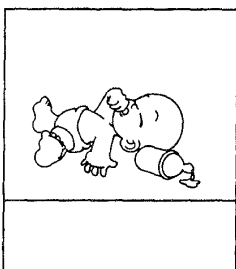
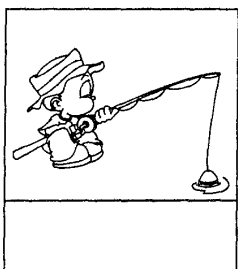
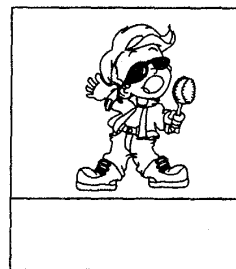
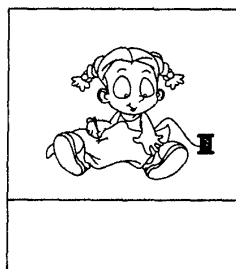
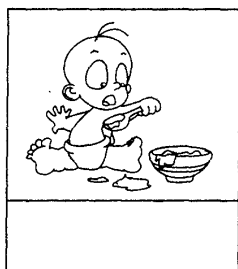
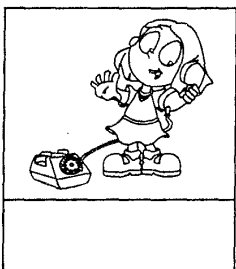
- amar
- animar
- barrer
- beber
- cocinar
- cubrir
- desfilear
- dormir
- elegir
- extinguir
- flotar
- fraccionar
- golpear
- gritar
- ignorar
- ilustrar
- jugar
- lavar
- llorar
- martirizar
- mentir
- navegar
- negar
- operar
- pasear
- pelear
- quemar
- retener
- rifar
- silbar
- superar
- triunfar
- usurpar
- venerar

Actividad # 3

Recorta y pega cada verbo donde corresponda con la acción del dibujo y colorea las imágenes.

Recorta y pega

Las palabras que indican acciones se llaman verbos.



cose
gatea
canta

barre
juega
duerme

nada
habla
juega

pinta
come
pesca

Actividad # 4

Completa las siguientes actividades leyendo bien las indicaciones de

cada punto, recuerda al terminar colorear los dibujos le dan una mejor presentación a tu trabajo:

1- ¿Qué hacen? Observa las imágenes y forma oraciones en tiempo presente.



- A. _____
- B. _____
- C. _____

2. Lee este chiste y subraya los verbos que encuentres:

Un papá le dice a su hijo:

- Dime, hijo ¿No te entregaron todavía tu libreta de notas?
- Si , papi... pero se la preste a Pablo para que le diera un susto a su papá.



3. Ahora, elige dos verbos del chiste anterior y conjúgalos en los tres tiempos en segunda persona del singular.

PRESENTE		
PASADO		
FUTURO		

Actividad #5

Escoge 10 verbos y realiza un dibujo de cada uno escríbelo en español y en inglés.