



**NUCLEO: BIOFISICO**

**TALLER # 10**

<b>DOCENTE:</b>	<b>Blanca Nubia Restrepo</b>	<b>WHATSAPP:</b>	<b>300 3939254</b>		
<b>E-MAIL:</b>	<b>nubiarestrepou@gmail.com</b>	<b>GRUPO:</b>	<b>5°1</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2020</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>Yesenia Hoyos García</b>	<b>WHATSAPP:</b>	<b>3054676669</b>		
<b>E-MAIL:</b>	<b>yehoyosg@gmail.com</b>	<b>GRUPO:</b>	<b>5°2</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2020</b>

*Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación*

<b>NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:</b>	
<b>NUCLEO:</b>	
<b>TALLER #:</b>	
<b>GRUPO:</b>	
<b>PROFESOR DEL GRUPO:</b>	

*Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación*

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO:** Ciencias naturales, Educación física y Artística

**TEMA(S):** El sistema locomotor humano

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** Explica el funcionamiento básico del sistema locomotor humano.

**DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

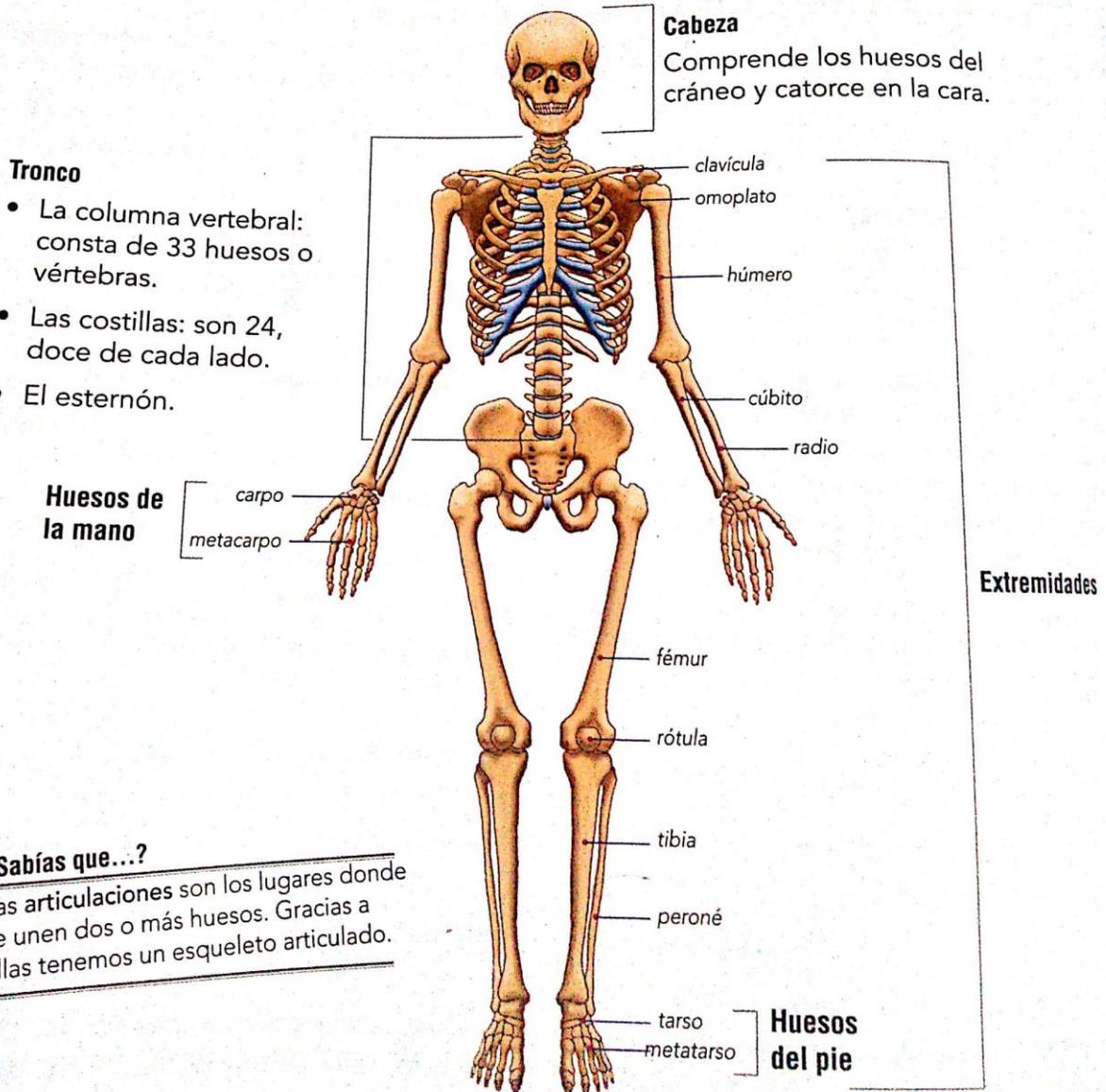
**EL SISTEMA LOCOMOTOR HUMANO.**

El sistema locomotor es el encargado de realizar los **movimientos** del cuerpo. Está formado por los **huesos** y los **músculos**.

**LOS HUESOS:** los huesos y los **cartílagos** forman el esqueleto. Su función más importante es sostener el cuerpo, ayudar a la locomoción y proteger los órganos internos.

El esqueleto humano está formado por 206 huesos, algunos son muy diminutos, como los del oído, otros en cambio pueden ser muy grandes, como el fémur que en una persona promedio puede medir 60 cm.

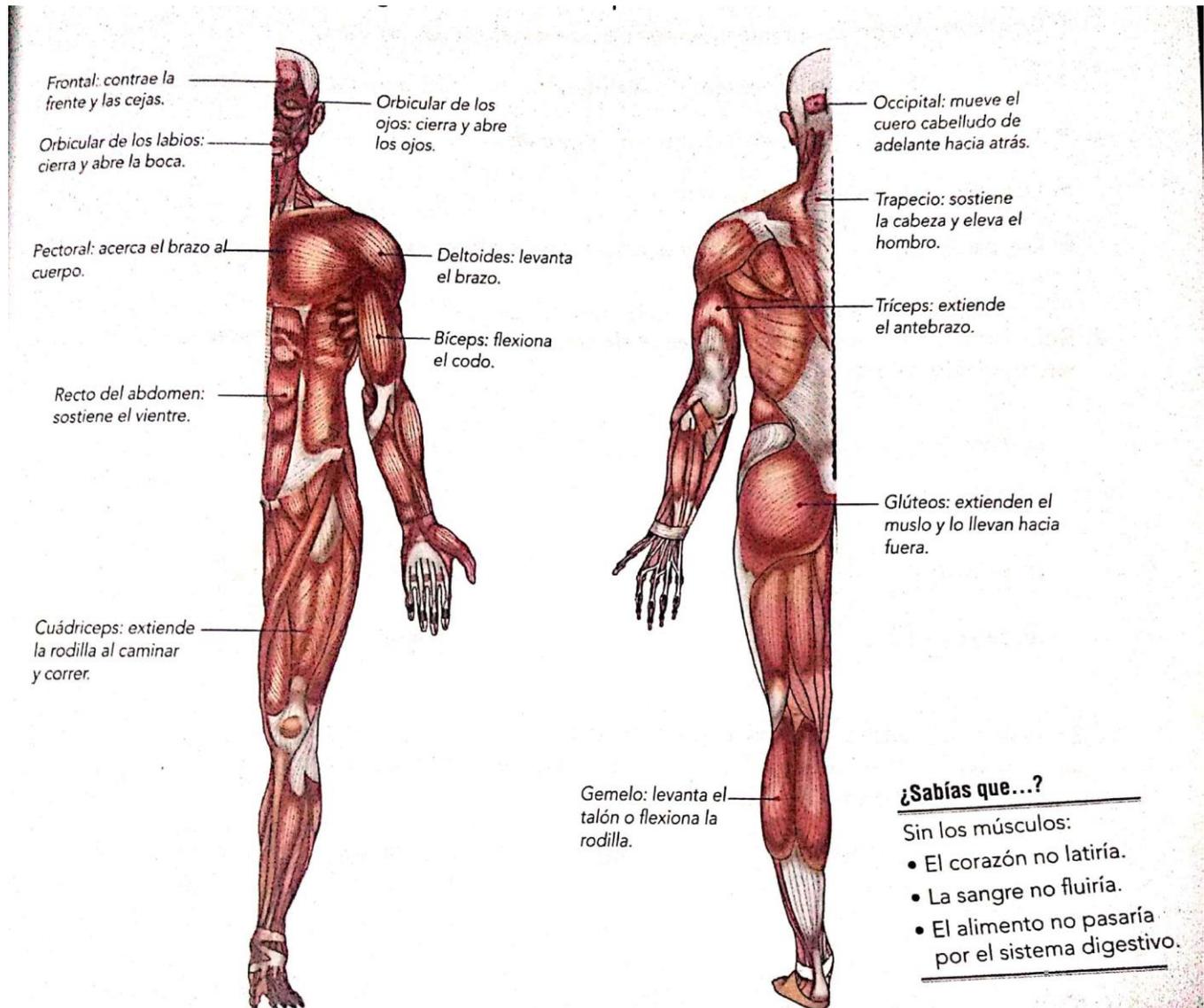
**OBSERVA LOS PRINCIPALES HUESOS DEL CUERPO**



Manejo conocimientos

**LOS MUSCULOS:** los músculos son órganos del cuerpo que nos permiten realizar movimientos.

Están formados por muchas fibras, que tienen la capacidad de estirarse y recogerse de manera semejante a una banda elástica. Nuestro cuerpo tiene aproximadamente 650 grupos de músculos.





**Las articulaciones** son los lugares donde se unen dos o más huesos, gracias a ellas tenemos un esqueleto articulado y por lo tanto nos podemos mover. Sin **los músculos** nuestro corazón no latería, la sangre no fluiría ni el alimento pasaría por el sistema digestivo

## TEMÁTICA

### 1. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA

Visita el portal educativo Colombia aprende y busca el tema de tu interés  
<http://www.colombiaaprende.edu.co/>

El tema se tomó del texto “Amigos de la naturaleza” grado 5° editorial santillana. Y de aportes del docente.

Mira el video complementa tu aprendizaje:

<https://www.youtube.com/watch?v=5b86iKtL0Bs>

(Tomado de YouTube con fines educativos)

Todas las imágenes fueron tomadas de google.com.co con fines educativos.

El anterior enlace complementa el tema y **NO ES NECESARIO PARA RESOLVER EL TALLER**, solo es por si tienen los medios de verlos.

### 2. EJERCICIOS DE REPASO

Luego de leer el contenido del texto anterior, realiza las actividades.

1. De cada título y subtítulo escribe un resumen (los títulos y subtítulos están subrayados)
2. Escoge 5 palabras que no conozcas y busca su significado (ejemplo: cartílago, articulación, musculo, etc.)
3. Explica las tres funciones básicas del esqueleto
4. Investiga algunas enfermedades que afectan los huesos
5. ¿Por qué crees que sin los huesos “el cuerpo sería una masa informe”
6. Algunos alimentos favorecen el desarrollo de huesos sanos y fuertes, menciona tres de ellos y realiza los dibujos.
7. ¿Cuál es la importancia de las articulaciones en el sistema locomotor?
8. El texto menciona que los músculos se pueden estirar y contraer como una banda elástica, sin embargo si se estira demasiado se causa una lesión, ¿Qué nombre recibe este tipo de lesiones y quienes la padecen con mayor

frecuencia?

9. Una buena alimentación es fundamental para desarrollar un sistema locomotor sano y fuerte, sin embargo muchas familias no pueden garantizar una buena alimentación a los niños y niñas. Con ayuda de tus padres proponga ideas creativas que solucionen esta situación.

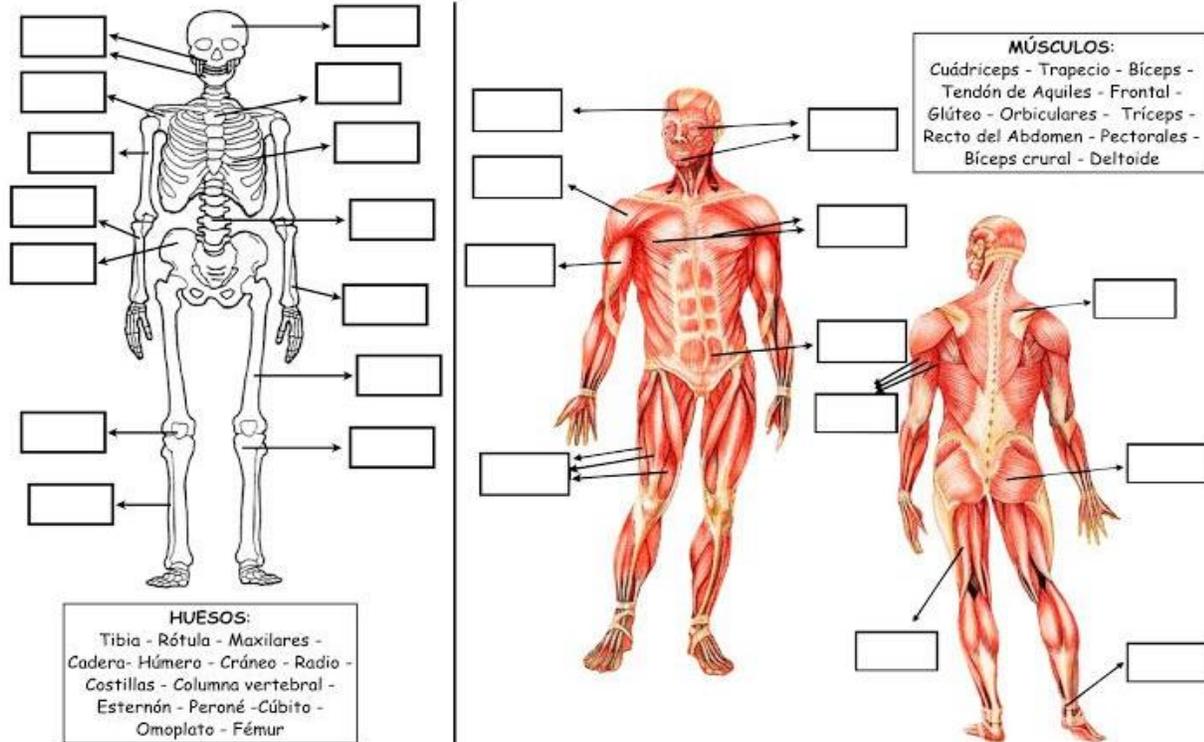
10. En ocasiones compartimos nuestros espacios con personas que su movilidad es reducida y se desplazan con ayuda de aparatos o en sillas de ruedas, en ocasiones reciben ayuda de otros, pero también algunas veces se burlan de ellos, ¿Qué opinión tienes al respecto?

### SISTEMA LOCOMOTOR

1. Realiza los siguientes ejercicios para fortalecer tu sistema locomotor y recuerda mandar la evidencia a tu profesor.



2. Escribe en cada recuadro el nombre del musculo y el hueso señalado.

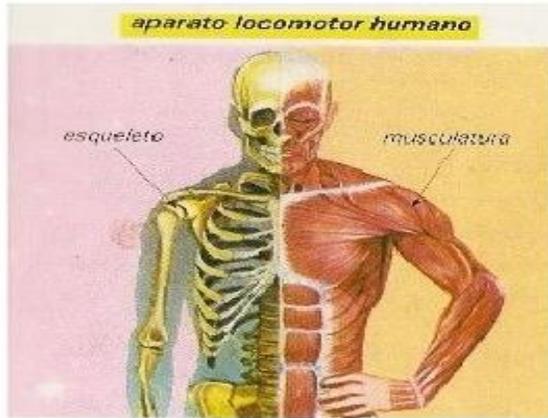


Completa el siguiente párrafo utilizando las palabras claves.

**Movimiento, óseo, locomotor, forma, sostienen, muscular**

El sistema \_\_\_\_\_ está conformado por el sistema \_\_\_\_\_ y por el sistema \_\_\_\_\_. Estos dos sistemas \_\_\_\_\_, le dan \_\_\_\_\_ al cuerpo y permiten el \_\_\_\_\_.

4. Realiza la sopa de letras:



APARATO  
 MÚSCULOS  
 ARTICULACIONES  
 MOVIMIENTO  
 ÓSEO  
 CARTÍLAGO  
 TERMINACIÓN  
 POSTURA

LOCOMOTOR  
 HUESOS  
 SOPORTE  
 CUERPO  
 LIGAMENTOS  
 TEJIDOS  
 NERVIOSA

E	M	R	T	Y	U	N	I	O	P	A	S	D	F	G	H
J	O	K	L	Ñ	Z	E	X	C	V	B	N	M	Q	W	A
E	V	R	T	T	Y	R	U	I	O	P	A	S	D	F	R
G	I	H	E	J	K	V	L	Ñ	Z	P	X	C	V	B	T
N	M	M	R	Q	W	I	E	M	R	O	T	Y	U	I	I
O	I	P	M	A	S	O	H	U	E	S	O	S	D	F	C
T	E	J	I	D	O	S	G	S	H	T	J	K	L	Ñ	U
Z	N	X	N	C	V	A	B	C	N	U	M	Q	W	E	L
R	T	T	A	Y	U	I	C	U	E	R	P	O	O	P	A
A	O	S	C	D	F	G	A	L	H	A	J	S	K	L	C
Ñ	Z	X	I	C	V	B	R	O	N	M	Q	E	W	E	I
R	T	Y	O	U	I	O	T	S	P	A	S	O	D	F	O
G	H	J	N	K	L	Ñ	I	Z	X	C	V	B	N	M	N
Q	W	E	A	R	T	U	L	Y	S	O	P	O	R	T	E
I	O	P	P	A	S	D	A	F	G	H	J	K	L	Ñ	S
Z	X	C	A	V	B	N	G	M	Q	W	E	R	T	Y	U
I	O	P	R	A	S	D	O	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z
L	I	G	A	M	E	N	T	O	S	X	C	V	B	N	M
Q	W	E	T	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G
L	O	C	O	M	O	T	O	R	H	J	K	L	Ñ	Z	X