



NUCLEO: BIOFISICO					
TALLER #10					
DOCENTE:	LINA MARIA PALACIOS PALIOS	WHATSAPP:	3104068582		
E-MAIL:	Limapapa12@gmail.com	GRUPO:	1º1	AÑO:	2020
DOCENTE:	BETTY MELÉNDEZ GIRALDO	WHATSAPP:	3053472865		
E-MAIL:	bettymelendez8@hotmail.com	GRUPO:	1º2	AÑO:	2020
DOCENTE:	LILIANA PATRICIA MORENO	WHATSAPP:	3104023480		
E-MAIL:	zamy2004@gmail.com	GRUPO:	1º3	AÑO:	2020

Nota: al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO:

- Ciencias naturales y educación ambiental
- Educación física, recreación y deportes
- Educación artística y cultural

TEMA(S):

1. Como se desplazan los animales
2. Como se alimentan los animales
3. ¡Hora de lectura!
4. Juego de fuerza y agilidad

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- Describe los seres vivos de su entorno en términos de estructura para determinar como estos se han adaptado al medio donde habitan.
- Explica y valora la importancia de los seres vivos para el ambiente y para la humanidad. Identifica y comprende las diferentes adaptaciones de los seres vivos para vivir en su habitat.
- Desarrollar interés, atención y comprensión lectora a través de breves historias y cuentos.



- Poner a prueba la agilidad física, reacción y movimiento de los estudiantes.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

¿CÓMO SE DESPLAZAN LOS ANIMALES?

Todos los animales realizan alguna clase de movimientos: **nadan** por medio de sus **aletas**, **vuelan** por medio de sus **alas**, **corren** y **saltan** por medio de sus **patas**, se **arrastran** o **trepan** por medio de su **cuerpo**.

Como se alimentan los animales

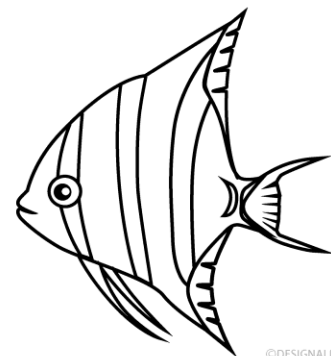
Los animales que se alimentan de **animales** (carne) son **carnívoros**.

Los animales que se alimentan de **hierba** son **herbívoros**.



3. EJERCICIOS DE REPASO

1. Escribe qué utiliza cada animal para desplazarse y colorea.



©DESIGNALIKIE

2. Completa:

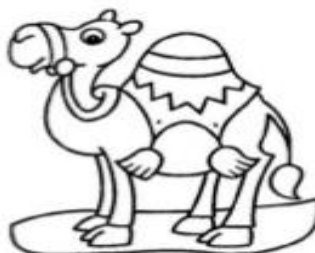
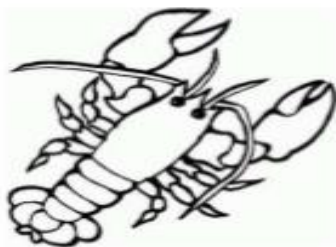
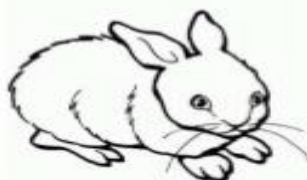
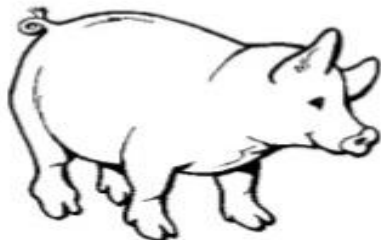
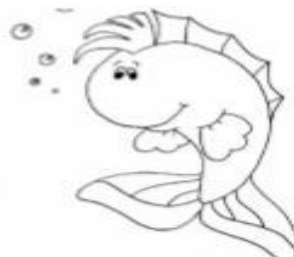
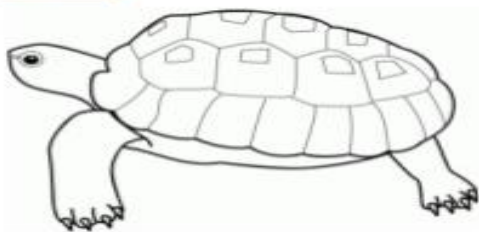
Los animales _____
con las patas, _____ con las alas y _____
con las aletas.

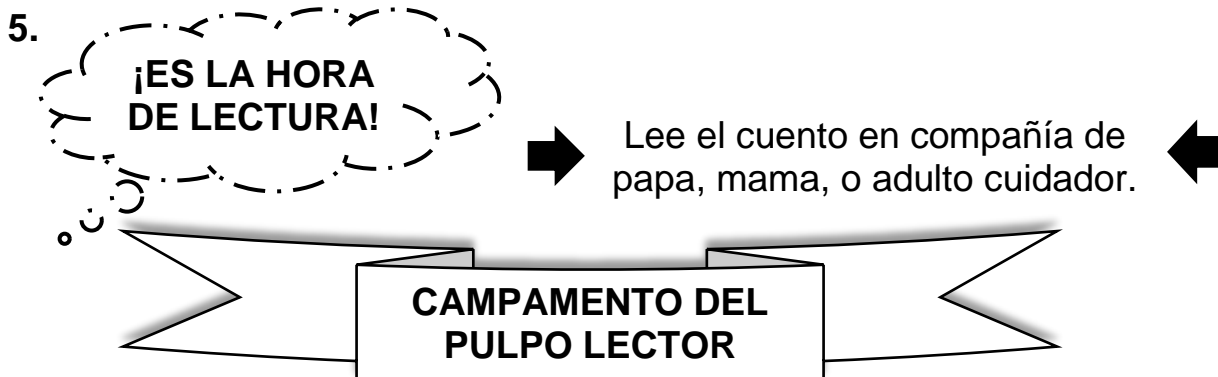
3. Dibuja tu animal terrestre favorito.





4. Colorea de azul los animales que viven en el agua y de marrón los que viven en la tierra y de rojo los que viven en el aire. Colócale en nombre a cada animal.





Hoy es un gran día en el mar, el agua está especialmente salada y los peces andan como locos porque es el **cumpleaños del pulpo**. Es el cumpleaños que más gusta sobre todo porque hay un momento en el que los **invitados** pueden montarse en los **8 enormes tentáculos** del pulpo y este empieza a dar vueltas como si fuera una barraca. “¡Yujuuuu!”, gritan todos los animales del mar mientras se marean con las vueltas que les da el pulpo. Y se agarran fuerte a sus tentáculos para no caerse.

Sin embargo, para el pulpo el mejor momento de su cumpleaños es cuando toca abrir los regalos. Y hoy ya ha abierto el primero y son unos calcetines, “¡qué bien para el invierno que el agua está muy fría!”. Después abre el segundo y son otros calcetines, “¡vaya así ya tengo unos de repuesto!”. Y cuando coge el tercer regalo resulta que también son unos calcetines, “¡uy qué voy a hacer con tanto calcetín! ...”, suspira mientras piensa que no le han hecho tanta ilusión los regalos.

Menos mal que en lugar de entristecerse por tener todos los regalos iguales ha decidido darles otro uso. Para ello, ata los calcetines unos con otros y los convierte en una enorme cuerda con la que saltar a la comba ¡y qué bien se lo pasan todos los animales saltando a la comba! Tanto que el pulpo decide dejar los calcetines atados para siempre, para poder jugar mientras piensa que itiene que ir a una tienda a comprar calcetines! ¡Qué no tiene y los necesita para estar calentito durante el invierno que el agua está muy fría!



6. Responde:

✓ ¿Te gusta leer?

SI

NO

¿Por qué?

✓ ¿Qué libros o cuentos has leído?

✓ ¿Cómo te imaginas el campamento del pulpo lector?

✓ ¿Cuántos tentáculos tiene el pulpo?

MI CASA ES TU CASA



REGLAS

VARIANTES

- ✓ Se puede variar la forma de los desplazamientos, por ejemplo, en tres patas, en cuatro patas, gateo o haciendo el “cangrejo”.
- ✓ Si se desea estimular el trabajo en equipo, el desplazamiento se hará de a dos (en carretilla).

1. Se divide a los participantes en **dos equipos** de **igual número** y se asignan dos espacios de igual tamaño, pero separadas con una distancia de mininamente 15 metros
2. Cada equipo se reunirá en su área o “casa”. Cuando se de la señal, cada equipo deberá cambiar de “casa” lo más rápido posible.
3. El ejercicio se repite 10 veces, y gana el equipo que en mas oportunidades haya llegado primero. En caso de empate cada equipo debe elegir a uno de sus integrantes y estos repetirán el ejercicio una vez más hasta desempatar.

