



**INSTITUCION EDUCATIVA  
REINO DE BELGICA**

Planeación de actividades Virtuales

Página 1 de 5

**NUCLEO ANALÍTICO**

**TALLER # 10**

<b>DOCENTE:</b>	<b>LILIANA GARCIA MARIN</b>	<b>WHATSAPP:</b>			
<b>E-MAIL:</b>	<b>garciamarinliliana@gmail.com</b>	<b>GRUPO:</b>	<b>3.1</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2020</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>Juan Manuel Flórez</b>	<b>WHATSAPP:</b>	<b>3153085094</b>		
<b>E-MAIL:</b>	<b>Jhuarez2004@yahoo.es</b>	<b>GRUPO:</b>	<b>3.2</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2020</b>

**Nota:** al responder el taller debe hacerle la portada de presentación así:

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO:	
NUCLEO:	
TALLER #:	
GRUPO:	
PROFESOR DEL GRUPO:	

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL NUCLEO:** Matemáticas, Estadística, Geometría, Emprendimiento, Tecnología e Informática

**TEMA(S):** adición y sustracción de números naturales, tablas de multiplicar

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** - Realiza operaciones básicas de suma y resta en su vida cotidiana. Resuelve operaciones básicas. Realiza algunas multiplicaciones sencillas.

**1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

Escribir lo siguiente en el cuaderno de matemáticas o Geometría

LA BICICLETA.

Este es uno de los medios de transporte terrestres más populares gracias a que se trata de un ejercicio físico saludable y contribuye a la conservación del medio ambiente. El antecesor directo de la bicicleta moderna fue el velocípedo que se hizo popular en Francia hacia 1860.

LA SUMA.

La suma de números naturales es una operación binaria porque en ella intervienen por lo menos dos números llamados sumandos. A cada pareja de números naturales le corresponde otro número natural que es el resultado o suma.

Ejemplo:



Ejemplo #1

Ejemplo # 2

**TÉRMINOS DE LA SUMA**

125 → Sumando  
+ 64 → Sumando  

---

189 → Suma o total

**TÉRMINOS DE LA SUMA**

- \* **Sumando:** cada una de las cantidades que deben sumarse para obtener el total
- \* **Suma o total:** es el resultado que se obtiene de sumar los sumandos

RESTA O SUSTRACCION.

BICICLETA DE CARRERAS. A partir de 1960 la contaminación atmosférica por los gases de los automóviles y la crisis en la producción de petróleo incrementaron el interés hacia la bicicleta. En los últimos años se generalizó el uso de la bicicleta ligera de carreras de diez velocidades, con frenos de mano y neumáticos estrechos de alta presión.

**La sustracción o resta** es la operación contraria de la suma o adición. Los términos de la resta son: minuendo, sustraendo y diferencia.

Otros ejemplos:



**TÉRMINOS DE LA RESTA**

$$\begin{array}{r} 185 \\ - 40 \\ \hline 145 \end{array}$$

185 → Minuendo  
- 40 → Sustraendo  
145 → Diferencia

**Términos de la resta**

Los términos de la resta son: **minuendo**, **sustraendo** y **diferencia**.

- El **minuendo**: es el número del cual vamos a restar.
- El **sustraendo**: es el número que se va a quitar.
- La **diferencia**: es el resultado de la resta.

## LA MULTIPLICACION DE NUMEROS NATURALES. EL BUS, EL AUTOBUS Y EL TROLEBUS.

Estos son los medios más populares para el transporte de pasajeros en las ciudades. Los dos primeros tienen motor propio. El trolebús se desplaza gracias a la electricidad que recibe a través del trole (cables que lleva por encima parecido al metro plus que lo conecta a la red eléctrica) y que también le permite tener libertad y movimiento.

**LA MULTIPLICACION.** De números naturales es una operación equivalente a la suma o adición con sumandos iguales. L

a multiplicación consta al igual que la suma y la resta de los siguientes términos.

Factores o multiplicandos

Multiplicador.

Producto.

Observa el ejemplo.

Ejemplos.

**TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN**

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline 24 \end{array}$$

8 → Factor  
x 3 → Factor  
24 → Producto

$$5+5+5+5+5+5 = 6 \text{ veces } 5 = 6 \times 5 = 30$$



## 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Si tienes conexión a internet en casa, observa el siguiente video, si no tienes acceso a internet y no puedes ver el video, eso no tiene ningún problema, no afecta tu resultado del taller. <https://youtu.be/k2tdh3EgwTM>, <https://youtu.be/CpBVPMBXvt4>.

## 3. EJERCICIOS DE REPASO

Actividades para Resolver en el cuaderno o en la hoja

Recuerda que debes realizar las operaciones matemáticas de los problemas

1. Si en una fábrica de bicicletas se producen 345 unidades durante el mes de enero, 208 durante febrero y 246 durante el mes de marzo, ¿Cuántas bicicletas se produjeron durante los tres meses?

Observa una bicicleta, ¿que figura geométrica podemos encontrar en sus ruedas?

2. Ciclistas que recorren la ciclo ruta durante una semana.

Días de la semana	lunes	Martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
Numero de ciclistas	253	640	800	913	384	375	286

De acuerdo con la información de la tabla responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuántos ciclistas recorrieron la ciclo ruta durante los días lunes a jueves?
- b) Ordena de mayor a menor la cantidad de ciclistas de la ciclo ruta?
- c) ¿Cuántos ciclistas recorrieron la ciclo ruta de viernes a domingo?

3. Dos ciclistas pedalean durante una hora. Uno de ellos recorre 586 metros, mientras que el otro alcanza a recorrer 678 metros. ¿Cuántos metros más recorrió un ciclista que el otro?

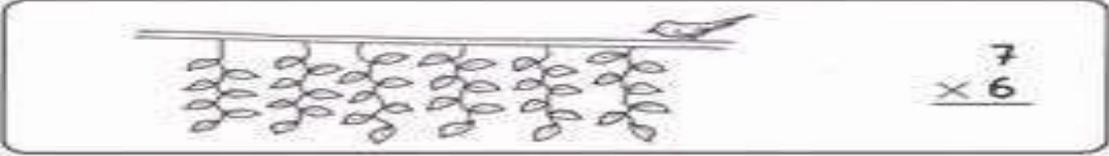
4. Cinco amigos salen a entrenamiento de ciclismo un domingo. En la tabla se muestran los recorridos que realizan.

Claudia	706 metros
Manuel	452 metros
Adriana	248 metros



Esteban	715 metros
Darío	107 metros

- a) ¿Cuántos metros más debe pedalear Manuel para llegar al sitio donde esta Darío?
- b) ¿Entre Adrián y esteban quien avanza más? ¿Cuántos metros?
- C) ¿Si se suman las distancias entre los dos más lentos y se compara con la de los dos más rápidos, ¿Cuál es la diferencia?
5. Cuantos pasajeros caben en 240 cabinas si en cada cabina van 8 personas?
6. Realiza las siguientes multiplicaciones.



$182$ $\times 6$	$260$ $\times 6$	$405$ $\times 6$	$315$ $\times 6$
$532$ $\times 6$	$192$ $\times 6$	$240$ $\times 6$	$624$ $\times 6$
$314$ $\times 6$	$730$ $\times 6$	$415$ $\times 6$	$807$ $\times 6$
$903$ $\times 6$	$150$ $\times 6$	$618$ $\times 6$	$716$ $\times 6$
$460$ $\times 2$	$314$ $\times 3$	$156$ $\times 4$	$245$ $\times 5$

7. Realiza el dibujo de la bicicleta, el bus, el autobús y el trolebús?

### Webgrafía

Ministerio de Educación Nacional . (2014). *Retos para Gigantes: Transitando por el Saber*. Obtenido de [https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?\\_noredirect=1](https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-346020.html?_noredirect=1)