



TALLER # 8 DIMENSION LOGICA GRADO: OCTAVO

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA DIMENSION O NUCLEO TEMATICO: Matemáticas, Estadística, Geometría y Tecnología e Informática

TEMA(S): RAZONAMIENTO LOGICO MATEMATICO

Al finalizar el taller envíelo a todos los siguientes docentes según el grado o hágalo llegar a la institución en las fechas indicadas.

NOMBRE	ASIGNATURA	CORREO	WHATSAPP
OMAR AGUDELO	GEOMETRIA Y ESTADISTICA	omaragudelo@gmail.com	3012042687 No llamadas
WILFREDO ZAPATA	TECNOLOGIA	wzapataloaiza2020@gmail.com	3127069117 No llamadas
ELVIA URREGO	MATEMATICAS	mafaldaurrego@gmail.com	3146151290

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

- **USA EL RAZONAMIENTO LOGICO MATEMATICO EN LA SOLUCION DE PROBLEMAS**

1. **DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

EL RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO

El razonamiento lógico matemático es una habilidad y capacidad relacionada con la forma abstracta de ver los números o cantidades y poder realizar operaciones con ellas.

La mayoría de los niños van desarrollando razonamiento lógico acorde a su edad aunque no todos desarrollan completamente la habilidad y requieren de su propio ritmo sin que sea ningún tipo de problema

Capacidades del razonamiento lógico matemático

Identificar
Relacionar
Operar

Hay un grupo de competencias en el aspecto lógico matemático que permite la resolución de problemas o situaciones nuevas de las que se conoce un método matemático o mecánico para resolverlo.

Cómo lograr competencias del razonamiento lógico matemático

Conocer técnicas para resolver problemas que les sean útiles en la vida diaria



Desarrollo de la creatividad y curiosidad, iniciativa e investigación utilizando el tanteo y la reflexión

Relacionar los conocimientos que ha adquirido en matemática con operaciones o problemas de lógica y razonamiento

Adquisición de la competencia usando el desarrollo cognitivo del razonamiento lógico matemático

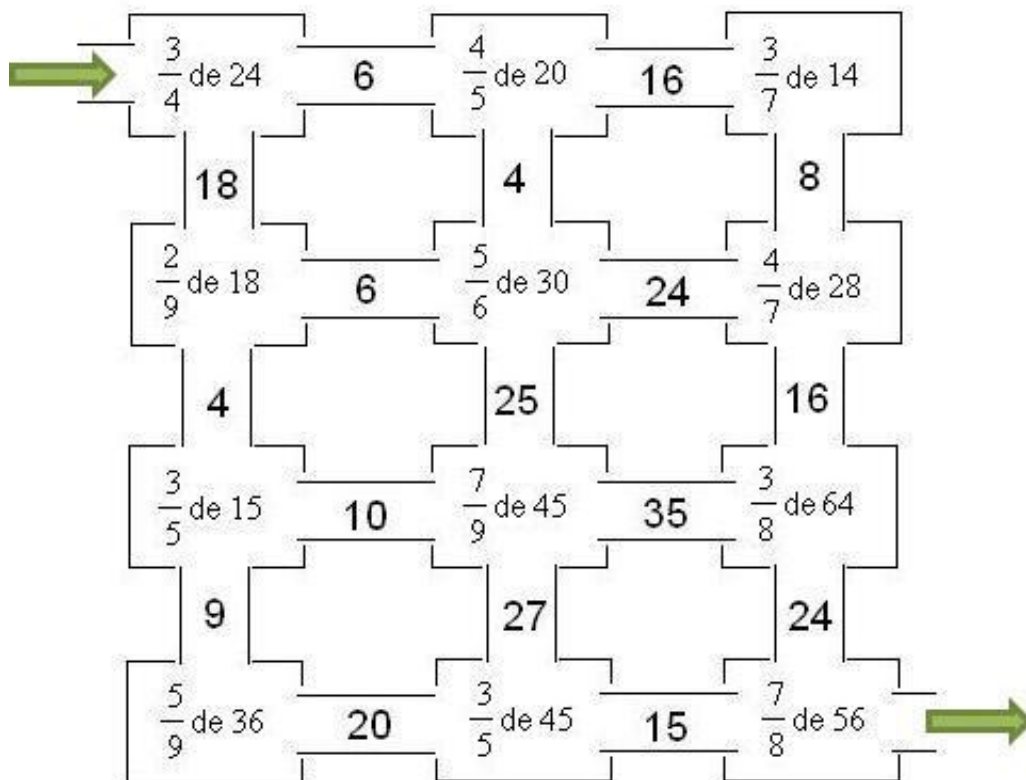
2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

<https://www.educapeques.com/estimulapeques/razonamiento-logico-matematico.html>

3. EJERCICIOS DE REPASO

Realiza en tu cuaderno las siguientes actividades puedes tener ayuda de tu familia. Diviértete

1

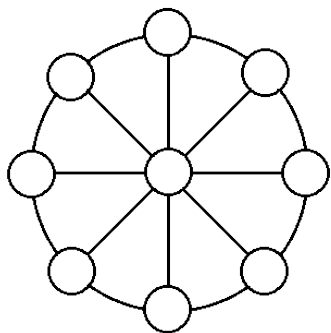


2. Carlos y su amigo Eduardo se han apostado un paquete de galletas, y lo ganará el que consiga dejar cuatro cuadrados perfectos eliminando sólo dos x. ¿Se atreve Vd. a apostar también?

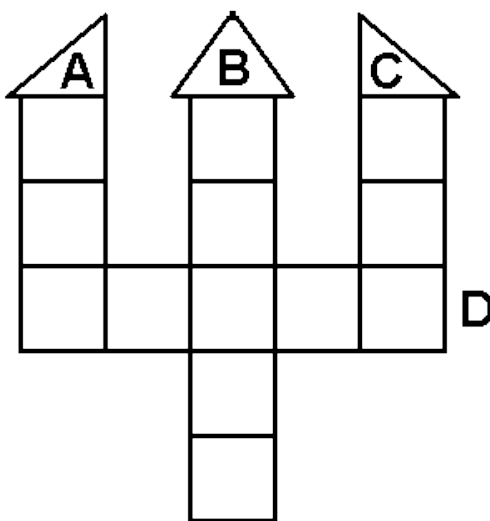


x x x x x
x x x x x
x x x x x

3. LA RUEDA NUMÉRICA. Ubique las cifras del 1 al 9 en los círculos pequeños de modo que la suma de las tres cifras de cada línea sea 15.



4. EL TRIDENTE. Ubique las cifras del 1 al 13 en las casillas de modo que la suma de los números de las columnas A, B y C y la fila D sea la misma.



5. En ocasiones, ciertas personas se encuentran en una situación crítica, y sólo por su agudeza e inteligencia pueden salir de ella.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 4 de 4

Ayúdanos a resolver el siguiente problema lógicos:
Debes explicar la respuesta con **dibujos**.

SEIS CIENTIFICOS DE VACACIONES

Seis científicos desean pasar sus vacaciones juntos y deciden, viajar en pareja y utilizar diferentes medios de transporte; sabemos que Pedro no utiliza el coche ya que éste acompaña a Camilo que no va en avión. Juan viaja en avión. Si Andrés no va acompañado de Daniel ni hace uso del avión, podrías decirnos en qué medio de transporte llega a su destino Carlos.