

**TALLER # 9****DIMENSION: Humana****GRADO: sexto****NUCLEO TEMATICO: civilizaciones antiguas y su jerarquía****ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA DIMENSION O NUCLEO TEMATICO:**
Sociales, cívica, religión, ética, filosofía**TEMA(S):** Organización social en las antiguas civilizaciones

NOMBRE	ASIGNATURA	TELEFONO	CORREO	WHATSAPP
Ana María Toro	Sociales	3012190740	amtoro72@misena.edu.co	3012190740

DBA A DESARROLLAR:

-Diferencia las características sociales, económicas, políticas y culturales de las antiguas civilizaciones.

-Asume una posición crítica frente a las creencias, tradiciones y prácticas culturales asociadas a las civilizaciones antiguas.

-Elabora textos críticos que dan cuenta de los ejercicios comparativos respecto a las civilizaciones antiguas.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Retomemos: Ya vimos el origen del hombre y cómo la agricultura ayudó a que pudiera asentarse para construir civilizaciones, veamos aquí cuales fueron algunas de esas civilizaciones.

Actividad de conocimientos previos**¿Qué es jerarquizar?**

Es la forma de organizar elementos o personas en forma ascendente o descendente según criterios de poder, oficio, categoría, autoridad, entre otros.

1. Con mis propias palabras y de acuerdo con mi cotidianidad, respondo la siguiente pregunta: actualmente, ¿existen jerarquías en nuestra sociedad? Menciono algunos ejemplos cercanos.

2. Identifico dos fortalezas y dos debilidades de las jerarquías que he mencionado. Sientete libre de opinar.



LA ORGANIZACIÓN DE GRANDES SOCIEDADES

Hacia finales de la Prehistoria, las ciudades se hicieron más grandes y complejas, reuniendo a miles de personas. Las sociedades se organizaron con base en grupos diferenciados y al poder de las autoridades que encabezaron una nueva forma de gobernar. Se formaron, entonces, los estados, que se gobernaban a través de funcionarios especializados. Este proceso dio origen a las civilizaciones que desarrollaron logros culturales como: la invención de la escritura, los ritos, las ceremonias religiosas y las organizaciones basadas en leyes.

La sociedad mesopotámica.



La región de Mesopotamia fue habitada durante largos períodos por sumerios, babilonios, hititas, asirios, caldeos.

Entre los innumerables pueblos que habitaron la antigua Mesopotamia existieron diferencias contrastables: los

asirios, por ejemplo, eran guerreros y organizaron una sociedad militarista (gobierno militarista teocrático); los sumerios, por otro lado, se dedicaron con énfasis a la agricultura y desarrolló una sociedad con un gobierno teocrático. Sin embargo, existen algunos puntos en común entre las civilizaciones que se desarrollaron en Mesopotamia, como: la economía, la organización social, la religión, etc.

Como observamos en la pirámide de estructura social, la sociedad mesopotámica era jerárquica, esto quiere decir que no había igualdad social, las diferencias entre los grupos eran tan marcadas que era prácticamente imposible cambiar la posición social.

El rey era el amo y señor de todo cuanto existía, era sacerdote, juez supremo, militar, guerrero y administrador de recursos. El rey más destacado fue Hammurab y quién unificó el imperio, convirtiendo a Babilonia en la capital de Mesopotamia.

Religión: La religión en la Mesopotamia antigua era politeísta, puesto que rendían culto a una gran variedad de dioses.

Los dioses de Mesopotamia tenían una apariencia antropomórfica y un comportamiento similar al de los humanos: comían, se casaban, se peleaban, tenían descendencia, etc.

La diferencia fundamental entre dioses y hombres era la inmortalidad de los primeros. Aunque podían concedérsela a quien ellos quisieran.

Los dioses mesopotámicos eran crueles y vengativos, inmisericordes con el hombre la mayoría de las veces. El mejor ejemplo de esto lo tenemos en el relato del Diluvio (copiado posteriormente en la Biblia) que envió el dios Enlil contra los hombres para exterminarlos por ser demasiado ruidosos y no dejarle dormir. Es decir, los hombres mesopotámicos no sentían amor por sus dioses, sino una mezcla de miedo, temor y sumisión hacia sus creadores. Y de esto no se libraban ni los reyes, que debían



recurrir a los oráculos para saber si los dioses aprobaban cualquiera de sus decisiones (campañas militares, sucesión, etc.)

La civilización egipcia.

La Organización social del Antiguo Egipto fue clasista y estratificada. En la sociedad egipcia existió un sistema de capas sociales, es decir, el antiguo egipcio se caracterizó por una desigualdad en el poder de sus miembros. A continuación, la pirámide social de la sociedad del Antiguo Egipto:



1. Faraón: como autoridad suprema, hijo del Sol y con amplios poderes, disponiendo de la vida y bienes de sus súbditos. Se caracterizaba por ser monárquico, absolutista y teocrático.

2. Nobleza: era parte integrante de la sociedad, egipcia poseía, muchos privilegios religiosos y políticos por ser parientes del faraón o gobernadores de provincias.

3. Sacerdotes: encomendados del culto, estaban al cuidado de los templos. Constituían una clase privilegiada que en diferentes ocasiones disputaban el poder al faraón, siendo a veces aliada y otras enemigas cuando su poder peligraba.

4. Escribas: personas muy cultas que se desempeñaban como secretarios del faraón. Administraban el país, vigilaban las construcciones y recaudaban los impuestos. También eran los encargados de inscribir, clasificar, contabilizar y copiar.

5. Los guerreros: estaban encargados de la defensa del país y de la conquista de nuevos territorios. Este ejército tenía entre sus funciones la protección de fronteras y del comercio marítimo; pero, también, la realización de todo tipo de trabajos públicos.

6. El pueblo: formado por comerciantes, artesanos, agricultores.

En general, llevaban una vida miserable y carente de recursos para llevar una vida digna.

7. Los esclavos: constituidos por los prisioneros de guerra. Eran tratados bárbaramente y condenados a trabajos forzados en las grandes obras públicas. Desempeñaban trabajos públicos en los monumentos y obras del Estado, asimismo, servían a personas particulares que los destinaban al servicio doméstico.

Religión: La religión egipcia era de naturaleza **politeísta**, es decir, creían en varios dioses y diosas, no en uno solo. Las divinidades tenían una apariencia **mitad humana (antropomorfa)** y **mitad animal (zoomorfa)**. Celebraban numerosos rituales, el más importante de los cuales estaba destinado a propiciar las anheladas crecidas del río Nilo, tan necesarias para la agricultura. Al servicio de la religión se encontraban los **sacerdotes**, que tenían un gran poder, atesoraban grandes riquezas en sus templos

y eran propietarios de una buena parte de las tierras del país. Los egipcios creían en la vida del más allá, es decir, en la de **ultratumba**.

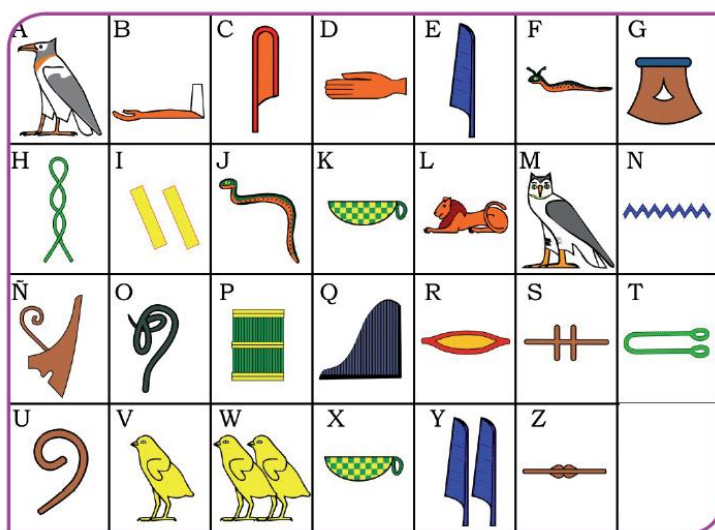
Los difuntos eran enterrados en **tumbas** (*pirámides, mastabas o hipogeos*), algunas de ellas pródigamente adornadas con pinturas, relieves y fabulosos *ajuares*. Gracias a ello conocemos bastante bien su civilización.

Actividad de conocimientos

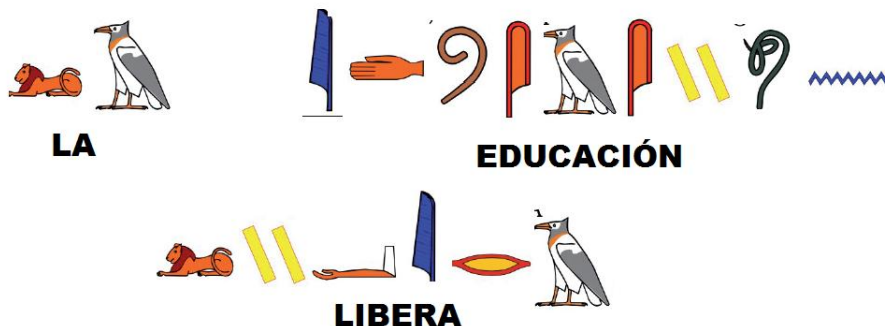
1. Elabora un cuadro comparativo estableciendo diferencias entre las clases sociales de las civilizaciones de Egipto y Mesopotamia. Para ello, toma el siguiente ejemplo:
2. Construimos nuestra propia pirámide de la organización social actual de nuestro país.
3. Analizamos consecuencias negativas y positivas ocasionadas que las personas nos organicemos a través de jerarquías.
4. **Según lo que leímos en la religión egipcia**, qué quiere decir *zoomorfo* y *antropomorfo*.
5. Realiza un resumen de los aspectos más importantes de la religión en Mesopotamia y de la religión en Egipto.

Actividad final

En esta actividad sé muy creativo, utiliza colores y todo lo que tengas a la mano. De acuerdo con los jeroglíficos egipcios construye un mensaje oculto. A CONTINUACIÓN VERAS UN EJEMPLO, DEBES REALIZAR UNA FRASE DIFERENTE A PARTIR DE LOS JERIGLIFICOS:



Ejemplo:





Sobre jerarquías en las antiguas civilizaciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=5ca1dXrdddw>

2. EJERCICIOS DE REPASO

3. Bibliografía

Información del taller recopilada de: Escuela nueva-escuela activa, Caldas. 2013