

**TALLER # 9 DIMENSION: Comunicativa GRADO: OCTAVO 1 y 2****NUCLEO TEMATICO: Competencias lectora y escrita****ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA DIMENSION O NUCLEO TEMATICO:  
español, lectura crítica, inglés****TEMA(S): TIEMPOS VERBALES**

<b>NOMBRE</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>TELEFONO</b>	<b>CORREO</b>	<b>WHATSAPP</b>
Ana María Toro	Lec. crítica	3012190740	dimensión_comunicati va8@hotmail.com	3012190740
Marcela Monsalve	Español	3002745835	dimensión_comunicati va8@hotmail.com	3002745835
Jhon Heiler García	Inglés	3102715424	dimensión_comunicati va8@hotmail.com	3102715424

**DBA A DESARROLLAR:** Identifica por medio de oraciones escritas los tiempos verbales.**1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS****¿QUÉ SON LOS TIEMPOS VERBALES Y EJEMPLOS?**

El **tiempo verbal** es la categoría gramatical **que** ubica la realización de una acción o sitúa un estado. Una acción puede situarse en **tiempo** presente (ama, teme, parte); **tiempo** pasado (amó, temió, partió) o **tiempo** futuro (amará, temerá, partirá). Los **tiempos verbales** en español expresan el momento de la acción expresada por el verbo. ...

Los **tiempos verbales** pueden expresar que un verbo se ha realizado ya en **tiempo** pasado, que se está realizando en un momento actual o presente, o bien, que se trata de una acción aún no realizada pero que ocurrirá en el futuro.



verbos	Persona gramatical	presente	pasado	futuro
Medir	Yo Tú Él, ella, usted Nosotros, -as Ellos, ellas, ustedes	Mido Mides Mide Medimos Miden	Medí Mediste Midió Medimos Midieron	Mediré Medirás Medirá Mediremos medirán
Pensar	Yo Tú Él, ella, usted Nosotros, -as Ellos, ellas, ustedes	Pienso piensas piensa pensamos piensan	Pensé Pensaste Pensó pensamos pensaron	Pensaré Pensarás Pensará pensaremos pensarán
Sentir	Yo Tú Él, ella, usted Nosotros, -as Ellos, ellas, ustedes	Siento Sientes Siente Sentimos Sienten	Sentí Sentiste Sintió Sentimos Sintieron	Sentiré Sentirás Sentirá Sentiremos Sentirán

## ¿QUÉ ES LA CONJUGACIÓN DEL VERBO?

Los **verbos** son palabras **que** indican acción (abrir); estado (sentir, parecer) o situación (dormir). La conjugación es el conjunto ordenado de todas las formas de un **verbo**. **Conjugar un verbo** es ponerlo en todas sus formas posibles.

Todos los verbos conjugados guardan una referencia en el tiempo:

- Pasado. Acciones que ya sucedieron. Por ejemplo: llegábamos, jugaron, cantó.
- Presente. Acciones que están sucediendo al momento de la enunciación. Por ejemplo: sabemos, tienes, entra.
- Futuro. Acciones que sucederán próximamente. Por ejemplo: podré, comerás, vendrán.

A su vez, las conjugaciones estarán hechas en relación a las personas que ejecutan la acción:

- Primera persona. Quien habla es quien ejecuta la acción. Puede ser singular (yo), o plural (nosotros). Por ejemplo: conozco, conocemos.
- Segunda persona. Quien ejecuta la acción es el interlocutor. Puede ser singular (tú) o plural (ustedes / vosotros). Por ejemplo: conoces, conocen.
- Tercera persona. Quien ejecuta la acción es un tercero ajeno a ese acto enunciativo. Puede ser singular (él/ella) o plural (ellos/ellas). Por ejemplo: conoce, conocen.

## LOS TIEMPOS VERBALES EN INGLÉS

Para conocer los tiempos verbales en inglés es muy importante tenerlos claros en español, por eso, lee con atención cada explicación.



## Presente simple

A diferencia del español, en inglés los verbos no cambian según la persona de la que se hable (esa es una ventaja), basta con cambiar el pronombre y el auxiliar (según el tiempo) y el verbo seguirá siendo el mismo. Para construir oraciones en presente simple debemos tener en cuenta qué queremos decir, si es una **pregunta**, o una **negación** necesitaremos de un auxiliar.

*Unlike Spanish, in English the verbs do not change according to the person you are talking about (that is an advantage), just change the pronoun and the auxiliary (depending on the time) and the verb will remain the same. To construct sentences in the present simple we must take into account what we want to say, if it is a question, or a **negation** we will need an auxiliary.*

### Auxiliares del presente simple:

Do: se usa para los pronombres i, you, we, they

Does: se usa para terceras personas (he, she, it)

Ejemplos:

### Formación del "simple present": to think

Afirmativa	Interrogativa	Negativa
I think	Do I think?	I do not think
You think	Do you think?	You do not think
He thinks	Does he think?	He does not think
She thinks	Does she think?	She does not think
It thinks	Does it think?	It does not think
We think	Do we think?	We do not think.
They think	Do they think?	They do not think.

Hay una excepción con las terceras personas (he, she o it), se le agrega una "-s" al final de la palabra, así:

-She plays with my cousin.

-Martin eats his lunch.

Ella juega con mi primo.

Martín come su almuerzo.

## Pasado simple

El pasado simple indica aquellas acciones que ya sucedieron. En inglés tenemos dos formas de construir el pasado simple, una de ellas es agregando **ed**, la otra es con el



auxiliar **did**. Para saber cómo se construye una oración en pasado debemos revisar qué queremos decir, es decir, si es una afirmación, una negación o una interrogación. A continuación en la tabla veremos cuando usar **did** o **ed** según el tipo de oración.

*The past simple indicates those actions that have already happened. In English we have two ways of constructing the past simple, one of them is adding ed, the other is with the auxiliary did. To know how a sentence is constructed in the past, we must review what we want to say, that is, if it is an affirmation, a negation or a question. Next in the table we will see when to use did or ed according to the type of sentence.*

Afirmativa		
Sujeto	+ raíz + ed	
I	skipped.	
Negativa		
Sujeto	+ did not	+ infinitivo sin to
They	didn't	go.
Interrogativa		
Did	+ sujeto	+ infinitivo sin to
Did	she	arrive?

**Examples:**

**Verbo: To work**

**Afirmativa:** You worked very hard last week. (Tú trabajaste muy duro la semana pasada)

**Interrogativa:** did you work hard last week? (¿Trabajaste tú muy duro la semana pasada?)

**Negativa:** did not work hard last week. (Tú no trabajaste muy duro la semana pasada.)

**Verbo: To live**

**Afirmativa:** She lived in Japan last year. (Ella vivió en Japón el año pasado)

**Interrogativa:** did she live in Japan last year? (¿Vivía ella en Japón el año pasado?)

**Negativa:** did not she live in Japan last year. (Ella no vivía en Japón el año pasado)

Como lo pudiste ver en los ejemplos y en el cuadro, según la oración que realicemos en inglés utilizaremos **ed** o **did** como auxiliar para construir oraciones en pasado simple.



**Nota importante:** solo los verbos regulares construyen su pasado con **ed**, los verbos irregulares tienen su propia forma de pasado, no existe en inglés una regla que nos diga qué verbos son regulares o irregulares, pero en este momento nos concentraremos en los verbos regulares.

## 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

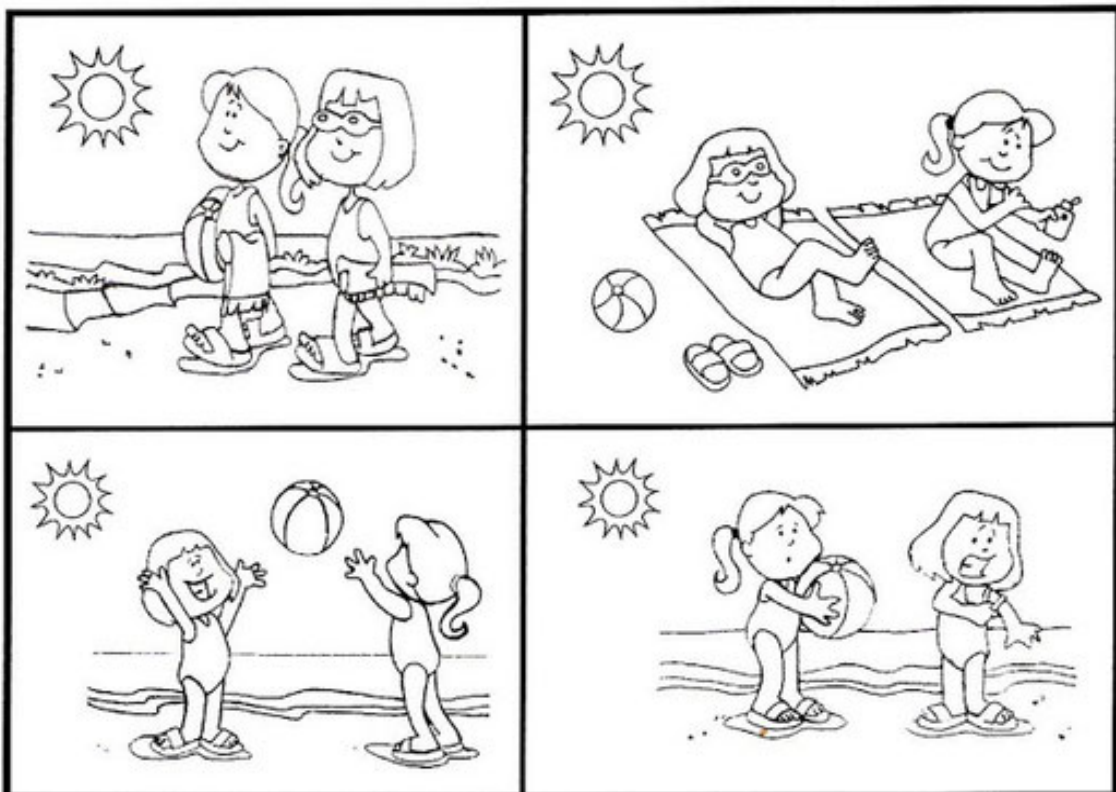
Verbos conjugados: <https://www.ejemplos.co/20-ejemplos-de-verbos-conjugados/#ixzz6VW8TiwSb>

## 3. EJERCICIOS DE REPASO

### ACTIVIDAD

1-Crea una oración a las siguientes imágenes, teniendo en cuenta los tiempos verbales tanto en español como en inglés.

Create a sentence to the following images, taking into account the verb tenses in both Spanish and English.





2-Ubica los siguientes verbos conjugados en el tiempo verbal correspondiente, presentados en el siguiente cuadro:

Locate the following conjugated verbs in the corresponding verb tense, presented in the following table:

<b>PASADO</b>	<b>PRESENTE</b>	<b>FUTURO</b>

Yo Comí, yo soñaré, yo corté, yo correré, yo nado, yo salté, yo miro, yo caminé, yo sueño, yo amo, yo pienso, yo esconderé, yo lloré, yo mentí, ellos comieron, ellas escucharán, nosotros manejamos, ellos cantaron, ellas estudiarán, él brilla, yo nadé, yo como, nosotros caminaremos, ustedes abrieron, él señalo, yo mordí.

I ate, I will dream, I cut, I will run, I swim, I jump, I look, I walk, I dream, I love, I think, I will hide, I cried, I lied, they ate, they will listen, we drive, they sang, they will study, he shines, I swam, I eat, we will walk, you opened, he pointed, I bit.

3- Teniendo presente la teoría y explicación anterior crea 10 oraciones en inglés, donde se identifiquen los tiempos verbales.

Keeping in mind the theory and explanation above, create 10 sentences in English, where the verb tenses are identified.