



**TALLER # 8 – DIMENSIÓN HUMANA – GRADO 11**  
**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA DIMENSIÓN O NÚCLEO TEMÁTICO:**  
**Filosofía, Sociales, Cívica, Ética, Política y Economía.**

**TEMA(S):** Problemas del territorio, del ambiente y socioculturales del siglo XX.

**DOCENTES DE DIMENSIÓN HUMANA**

<b>NOMBRE</b>	<b>ASIGNATURA</b>
Arturo Marín	Ética, religión.
Ana María Toro	Sociales, cívica
Catalina Álvarez	Sociales
Juan Andrés Alzate	Filosofía, política, economía

**Este taller lo debes enviar al profesor:** Juan Andrés Alzate. Correo-e: [juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com](mailto:juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com) WhatsApp: 321 787 1517

**DBA A DESARROLLAR:** 1, 2 y 3 de sociales

**1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

Lee con atención la siguiente información.

**ESPACIO Y AMBIENTE**

**RECORDEMOS QUE...**

En el estudio del siglo XX se debe tener presente que fue un siglo dominado por la disputa de dos grandes ideologías políticas y económicas: El Capitalismo y el Comunismo.



**Capitalismo:**

Sistema económico que defiende la propiedad privada de los medios de producción, la libre competencia, la producción en masa y la promoción de la obtención de ganancias particulares.



**Comunismo:**

Sistema político y económico donde la propiedad es de carácter colectivo, los medios de producción son del Estado, el cual regula completamente el mercado.

Otro aspecto que cambió la forma de gobernar y organizar el mundo después de las dos guerras mundiales fue la aparición de los organismos multilaterales y bloques económicos como forma predominante en las relaciones internacionales.

Después de la Segunda Guerra Mundial se consolida la dinámica de las organizaciones internacionales. En la actualidad estas organizaciones intervienen y emiten directrices para el mundo entero en aspectos económicos, políticos, sociales y militares. Son organismos que han sobrepasado, en muchos casos, el mismo poder de las naciones.

### PRINCIPALES ORGANISMOS MULTILATERALES



**WORLD BANK**



En el siglo XX los avances en la tecnología conllevaron a una revolución en las comunicaciones y con ello a drásticos cambios en las relaciones económicas y en las formas de vida. En la economía se asiste a la consolidación de la globalización de los mercados y a la interdependencia comercial entre países. Sumado a esto, el fracaso del Estado de bienestar en Europa, sirvieron como justificación para la entrada de un nuevo modelo económico: El Neoliberalismo.

Promovido en los años ochenta y consolidado en la década del 90, muchos países han adoptado este modelo, reduciendo sus gastos sociales, privatizando empresas públicas, dejando muchas decisiones relativas al mercado al sector privado. En América Latina estas políticas han generado muchas protestas ciudadanas y movilizaciones sociales, por las consecuencias negativas sobre las poblaciones menos favorecidas.

Este fenómeno de la globalización no ha sido solo económico, pues ha permeado todos los aspectos de la vida en sociedad, en tanto la globalización económica ha posibilitado el acceso a nuevas mercancías y servicios, enmarcados en costumbres extranjeras que conllevan una forma determinada de interpretar y relacionarse con el mundo.

Todos los sistemas económicos que se han implementado bajo el paradigma de las ganancias y la utilidad, han impactado negativamente sobre el medio ambiente y en la actualidad muchos de los problemas relativos a las consecuencias de la industria y la producción desmesurada también son problemas globales:



Así como los problemas se han globalizado, también lo han hecho muchas formas de manifestación y organización popular, en contra de las políticas que afectan el bienestar social y el medio ambiente. La Internet, las redes sociales y las múltiples formas de comunicación virtual, han sido herramientas fundamentales en la comunicación global de las ideas y propuestas entre grupos sociales.

La conciencia de los daños medioambientales se ha visto favorecida por las políticas educativas y pedagógicas para la ciudadanía en este aspecto, sin embargo, el modelo económico basado en la obtención de ganancias sin límites, nuestra forma de vida consumista y basada en las energías fósiles y en general en las insuficientes acciones llevadas a cabo para reducir el impacto negativo sobre el medio ambiente, no han parado el deterioro de nuestro planeta Tierra.

## 2. EJERCICIOS DE REPASO

Responde en tu cuaderno indicando el número de la pregunta y justificando la respuesta. Por ejemplo: «Pregunta 1. La opción correcta es la B porque... y porque...»

No es necesario transcribir las preguntas. Enfócate en la justificación.

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 Y 2 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE IMAGEN**





1. La imagen hace referencia a un proceso histórico vivido en el siglo XX el cual se conoce como
  - A. la época de la Violencia bipartidista.
  - B. la Segunda Guerra Mundial.
  - C. el fin del Comunismo.
  - D. la Guerra Fría.
2. Con la imagen el autor quiere hacer notar que
  - A. el realismo y el animismo pueden representarse en una misma imagen.
  - B. África pertenece a los Estados Unidos y América a la Unión Soviética.
  - C. las grandes potencias mueven las fichas buscando ampliar su dominio en otros países.
  - D. Estados Unidos dominó ampliamente en el continente africano, mientras la Unión Soviética lo hizo en América.

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 3 Y 4 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO**

Los capitalistas están motivados por las ganancias, y no hay nada sucio ni pecaminoso en ello, los obreros y sus sindicatos luchan y obtienen alzas en sus salarios, los legisladores y jueces de los altos tribunales se suben los sueldos sin consultar a nadie, el presidente de la república tiene presupuestos enormes para gastos personales, todos quieren vivir bien, pero basta que un empresario, que es el único que se gana su dinero con su propio trabajo e industria, se haga millonario, para que de inmediato pese la sospecha y se abra investigaciones ¿No es esto discriminación?

Tomado de: Godoy Gómez, Saúl (2012). Socialismo contra capitalismo. El Universal Caracas.  
Recuperado de: <http://www.eluniversal.com/opinion/120703/socialismo-contra-capitalismo>

3. Esta opinión hace parte de una forma de pensamiento basado en un modelo económico capitalista. Una síntesis de este pensamiento, en lo dicho por el autor es:
  - A. En el sistema capitalista los trabajadores, empresarios y políticos tienen diferentes formas de obtener ganancias.
  - B. La industria genera ganancias y enriquecimiento, que permiten la consecución de las condiciones para "vivir bien".
  - C. La dinámica empresarial es la forma más honesta de obtener ganancia, en comparación con el abuso por parte de los políticos.
  - D. En el sistema capitalista todos pueden obtener ganancias, pero el enriquecimiento del empresariado genera sospechas a las autoridades.
4. Lo dicho por el autor, no constituye una discriminación, en cuanto
  - A. en Colombia, el enriquecimiento del empresariado genera sospechas debido a las influencias que ejerce el narcotráfico en la economía.
  - B. es deber de las instituciones del Estado, fiscalizar las actividades empresariales que generen sospechas en su proceder ético y legal.
  - C. con el mismo rigor con que se investiga a los empresarios, también se investiga a los políticos envueltos en escándalos de corrupción.
  - D. no se viola el derecho al trabajo, pues los empresarios investigados pueden seguir ejecutando su actividad productiva.

En Colombia (...) no hemos caído en la cuenta de que no puede haber un desarrollo acelerado del capitalismo sin la inclusión de toda la sociedad. El retraso de nuestro sistema productivo e instituciones es de al menos unos 200 años. Gran parte de nuestro empresariado es incapaz de innovar. Por allá en 1860 Rockefeller entendió que sin los científicos no podría expandir su imperio. Los nuestros apenas usan las universidades en algunos proyectos.

Ford triunfó produciendo autos asequibles para los hombres comunes en fábricas que ofrecían salarios más de dos veces superiores al promedio, en jornadas de 8 horas diarias.

Aquí la competitividad se soporta en la reducción de salarios, la evasión, la elusión de costos ambientales, descuidando fácilmente las necesidades de la mayoría. Nuestras universidades crecen en graduados e instalaciones, pero son exóticos sus aportes al avance industrial y social. La sociedad colombiana requiere un cambio de paradigma en el cual la agregación de valor y la inclusión social sean el eje central.



Tomado de: Redacción Portafolio (2013). La Colombia capitalista. Recuperado de: <http://bit.ly/2FFuQYU>

5. En el anterior texto se asume una posición

- A. de crítica al capitalismo, por asumir estrategias económicas que atentan contra el bienestar de las mayorías.
- B. de apoyo al capitalismo, como un sistema que puede brindar mejores condiciones de vida a través de buenos salarios.
- C. de crítica a la forma cómo se ha asumido política y económicamente el sistema capitalista en Colombia.
- D. comparativa, al presentar dos miradas del capitalismo con Ford en los Estados Unidos y en Colombia.

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 6 Y 7 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE IMAGEN**





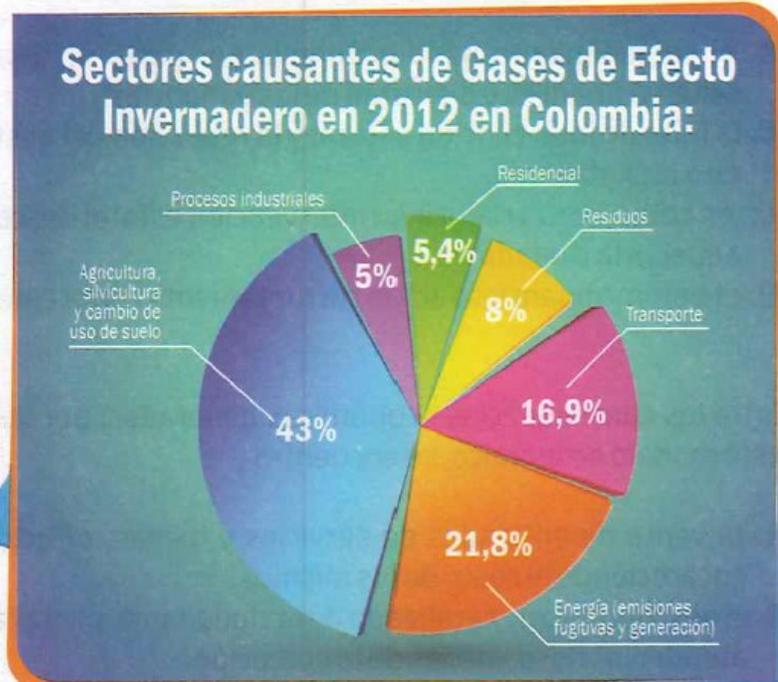
6. En la imagen se sobrepone el título del Neoliberalismo a esta representación caricaturizada del funcionamiento de la economía. Como caricatura es común la exageración, pero en ella se puede reconocer una problemática que se ha generado con la aplicación del modelo neoliberal, la cual es
- A. el sostenimiento de la economía por parte de los ciudadanos, mientras el gobierno y el sistema financiero disfrutan de las ganancias.
  - B. la falta de intervención estatal y la reducción del gasto social, han llevado al endeudamiento de a la ciudadanía.
  - C. los gobiernos al reducir su intervención estatal desconocen y no atienden los problemas que aquejan la ciudadanía.
  - D. el sistema financiero actúa corruptamente con el consentimiento de los gobiernos.
7. Entre las consecuencias económicas generadas, por la posición asumida por los gobiernos en este modelo económico, se encuentra
- A. la venta de entidades de servicios y bienes, ofrecidos por el Estado a empresas privadas encareciendo el costo de los mismos.
  - B. el descontento generalizado de la ciudadanía, por la falta de disposición de los gobiernos para atender las necesidades de la población.
  - C. la libertad de producir y comercializar sin intervenciones estatales, que obstaculicen el funcionamiento de cualquier actividad económica.
  - D. la regulación del mercado y del sistema laboral por parte de las entidades financieras, generando gastos adicionales por las transacciones.

Las ideas neoliberales que han colonizado todos los sectores productivos de nuestros países latinoamericanos, también contaminaron con su veneno al ejercicio y la educación médica. Recordemos que basados en las teorías de Milton Friedman se plantea el retiro del estado de la producción de bienes y servicios, con el objeto de fortalecer el capital privado y en esta forma someter la producción a las leyes del mercado (oferta y demanda). El rendimiento del trabajo aumenta, desde el punto de vista del capitalista, basado especialmente en el abaratamiento de los costos de producción (...) En el caso de los médicos, el abaratamiento de su formación y su salario son indispensables para obtener ganancias en el negocio neoliberal de la salud, con su monumental ejemplo de la Ley 100 de 1993, verdadera privatización de los servicios de salud encubierta bajo la bandera de una solidaridad que el Estado no se encuentra en capacidad de financiar. Lo anterior unido a todos los cambios económicos y sociales colocó a la profesión médica, de una manera irreversible, en un mercado con su propio sistema de precios y tarifas.

Tomado de: Academia Nacional de Medicina de Colombia (s.f.). Impacto del neoliberalismo en Colombia. Recuperado de: <http://bit.ly/2FG2sWs>

8. En el texto se hace un llamado de alerta sobre
- A. la mercantilización de la salud.
  - B. las desventajas de la Ley 100 de 1993.
  - C. la calidad en la formación de los médicos.
  - D. el mal funcionamiento del sistema de salud.

Observar la siguiente gráfica



Fuente: Inventario Nacional de Gases de Efecto Invernadero (GEI). Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (2015)

9. Al observar la gráfica, se puede identificar que el sector de la economía que más genera gases de efecto invernadero es

- A. el sector primario, donde se desarrollan las actividades extractivas y se obtienen las materias primas directamente de la tierra.
- B. el sector secundario, porque hay mayor cantidad de productos que requieren un proceso de transformación de la materia prima.
- C. el sector terciario, pues al sumar los diversos servicios presentados en la gráfica, se obtiene el mayor porcentaje.
- D. el sector secundario, porque en todos los procesos referenciados en la gráfica hay un componente industrial.

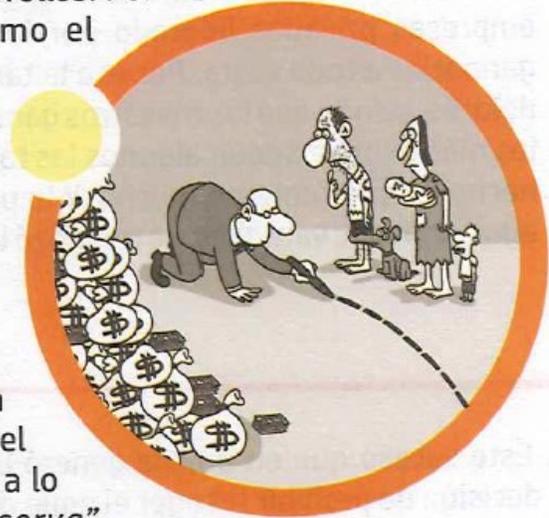
La palabra territorio refiere al área definida que se encuentra en posesión legal de un individuo, organización, institución, Estado o país (...) el concepto de territorio es amplio y diverso. En geografía es ampliamente utilizado, y si en algunos casos su uso tiene una concepción política, en otros está más íntimamente ligado con variantes de paisaje, región, espacio y clima (...) La geografía política investiga el uso del territorio como espacio físico dominado por una persona o grupo social frente a otros.

Tomado de: Definición abc (s.f.) definición de territorio.  
Recuperado de: <https://www.definicionabc.com/social/territorio.php>

10. De acuerdo a la definición presentada, ¿En qué situación no se evidencia una relación equivalente a lo propuesto en el concepto de territorio?

- A. Un emigrante decide retornar a su país de origen.
- B. Desplazados se asientan en calles de la ciudad.
- C. Una madre compra una casa para su familia.
- D. Una pandilla toma posesión de un parque.

La creciente desigualdad es resultado de varios desarrollos. Por una parte, de la desregulación de sectores como el transporte y la comunicación y los consecuentes descensos salariales que allí tuvieron lugar. Por otra parte, la desregulación internacional de los flujos de capital acentuó la competencia entre países y presionó los salarios a la baja. La transferencia de trabajos desde el sector público hacia el sector privado también presionó los salarios a la baja en muchos casos. El cambio de objetivos de política monetaria (concentrándose en la inflación más que en el pleno empleo), y la naturalización del desempleo, condujo a una mayor tasa de parados y a lo que Marx denominó “*ejército industrial de reserva*”, empujando también los salarios a la baja. La reducción de los impuestos redujo la capacidad redistributiva del Estado, el cual además redujo los programas sociales cuyos beneficiarios eran generalmente los más necesitados. Los cambios en el



mercado laboral, con los sindicatos golpeados por el Estado y las grandes empresas y con la proliferación de contratos basura, agudizó el deterioro de la capacidad de negociación de los trabajadores, algo que finalmente se tradujo en menores salarios. Finalmente, la mercantilización del interior de las grandes empresas presionó al alza los salarios de los grandes ejecutivos, mientras los salarios de los trabajadores más de base se mantuvieron estancados o en retroceso.

Tomado de: Garzón Espinosa, Alberto (2010). El neoliberalismo, características y efectos. Attac España. Recuperado de: <http://bit.ly/2EMCRdj>

**11.** Según lo dicho en el texto, los trabajadores que reciben un salario han sido afectados de gran manera por las dinámicas presentadas en el sistema económico, acrecentando con ello la desigualdad social. Una posible solución estructural a esta situación es

- A.** una reforma educativa que asegure la calidad educativa en la formación de empleados aptos para ocupar puestos directivos en las empresas.
- B.** la definición de criterios claros para la selección de personal en las empresas, donde la meritocracia supere las asignaciones arbitrarias.
- C.** políticas de promoción y ayuda para la creación de empresas, con el fin de brindarle a las personas la posibilidad de ser su propio jefe.
- D.** una reforma laboral y un cambio de pensamiento, donde recobre valor el trabajo y se promueva el bienestar general.

La lluvia se privatizó en Bolivia. Como consecuencia estalló la llamada guerra del agua, entre febrero y abril del año 2000, que terminó con esa aberrante decisión.

La historia comenzó con la ola de privatizaciones que se dieron en Bolivia en la década de 1990, por presión del Banco Mundial y participación activa de los presidentes Bánzer y Sánchez de Lozada. El servicio de agua de Cochabamba quedó en manos de un consorcio de empresas privadas liderado por la multinacional Bechtel; el objetivo era aumentar las ganancias a toda costa. Por eso la tarifa mínima mensual del agua subió al equivalente a 20 dólares, siendo que los maestros ganaban unos 80 dólares mensuales, y los maestros no eran los más pobres. Según algunos las tarifas subieron en un 50% y según otros, hasta 200%; el hecho es que subieron mucho. Y lo peor del caso es que se le prohibió a la gente recoger el agua de lluvia; vale decir, se privatizó la lluvia.

Tomado de: Rodríguez Alcalá, Guido (2013). La privatización de la lluvia. Última hora. Recuperado de: <http://www.ultimahora.com/la-privatizacion-la-lluvia-n725699.html>

12. Este suceso que en Bolivia generó un tiempo de masivas protestas sociales, en el cual la decisión de prohibir recoger el agua de lluvia para beneficiar a las empresas privadas, fue un detonante, es una clara muestra de

- A. la conformidad y mansedumbre con que los ciudadanos aceptan las políticas impuestas por los gobiernos, en beneficio de las empresas privadas.
- B. las graves consecuencias de la privatización de empresas de servicios públicos, evidenciada en la falta de calidad.
- C. los abusos y desmanes en la aplicación de las políticas económicas neoliberales en América Latina.
- D. la falta de reconocimiento y valoración de los maestros en el sistema capitalista en América Latina.

Observar la siguiente caricatura



13. En la caricatura se hace alusión al Tratado de Libre Comercio entre Colombia y Estados Unidos. La postura del personaje de la izquierda de la imagen haciendo referencia al dicho popular puede significar ¡El tratado nos coge con los calzones abajo! Lo cual en Colombia se resume en

- A. la complacencia con que los dirigentes políticos del país venden el país a las empresas extranjeras con el TLC.
- B. el presidente no tuvo los pantalones bien puestos para aceptar un tratado que favoreciera por igual a ambas partes.
- C. la avidez estadounidense al aprovecharse de las condiciones de nuestra industria nacional, todavía en desarrollo.
- D. la falta de apoyo estatal a la industria nacional y su desarrollo incipiente, nos coloca en desventaja con la competitividad estadounidense.