



TALLER # 8 DIMENSION: Comunicativa GRADO: OCTAVO 1 y 2

NUCLEO TEMATICO: Competencias lectora y escrita

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA DIMENSION O NUCLEO TEMATICO: español, Lec. Crítica, inglés.

TEMA(S): TALLER PRÁCTICO SOBRE: Las partes de la oración; verbos, sustantivos, pronombres, adjetivos en inglés y español.

NOMBRE	ASIGNATURA	TELEFONO	CORREO	WHATSAPP
Ana María Toro	Lec. crítica	3012190740	dimensión_comunicati va8@hotmail.com	3012190740
Marcela Monsalve	Español	3002745835	dimensión_comunicati va8@hotmail.com	3002745835
Jhon Heiler García	Inglés	3102715424	dimensión_comunicati va8@hotmail.com	3102715424

DBA A DESARROLLAR: Desarrolla habilidades de comprensión de lectura por medio de talleres prácticos.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

NOTA: Para tener un buen resultado en el desarrollo del taller, puedes tener presente la teoría y los ejemplos del taller # 6 y 7 de la dimensión comunicativa.

TEORIA DE REPASO

¿QUÉ ES UN VERBO?

<http://aprendansi.blogspot.com>

				
barrer	jugar	leer	dibujar	patinar
				
aplaudir	escuchar	nadar	comer	dormir

"son verbos las palabras como 'caer, dormir, buscar' o 'querer'"

- Los verbos se pueden clasificar según el sentido que le brinden a la oración o frase, estos pueden ser simples o complejos, y clasificarse dentro de los siguientes grupos ve



<http://aprendoasi.blogspot.com>

SWEEP	PLAY	READ	DRAW	SKATE
CLAP	HEAR	SWIM	EAT	SLEEP

Examples of verbs:

-Talk, sweep, search, change, chat, cook, color, drive, have breakfast, discover, write, win, hit, navigate, lose, paint, ask, scratch, answer, tap, among others.

¿QUÉ ES UN SUSTANTIVO?

El SUSTANTIVO sirve para nombrar:

PERSONAS NINA ABUELA CAPERUCITA

ANIMALES PERRO LOBO JIRAFÁ

COSAS TOMATE CAMA LÁPIZ

Un sustantivo es una categoría gramatical o clase de palabra que se utiliza para nombrar un objeto o sujeto. Esto incluye nombre de objetos, personas, lugares, sentimientos, animales y otros seres. Ej. Juan, auto, casa, Buenos Aires. Los sustantivos se dividen en:

El género se refiere a que pueden ser masculino o femenino. Por ejemplo:

THE NOUN HELPS TO NAME

PEOPLE GIRL GRANDMA RIDING HOOD

ANIMALS DOG WOLF GIRAFFE

THINGS TOMATO BED PENCIL

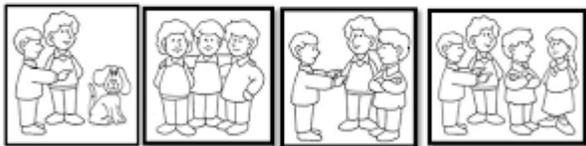
¿QUÉ ES UN PRONOMBRE PERSONAL?

Los pronombres personales son las palabras que sirven para hacer referencia a las personas o sujetos que intervienen en un enunciado. Su función es sustituir al sustantivo cuando este ha sido omitido.

YO, TU, EL, ELLA, ELLO (se utiliza para cosas o animales), NOSOTRAS, NOSOTROS, USTED, USTEDES, ELLOS, ELLAS.



I you he she



it we you they

¿QUÉ ES UN ADJETIVO?

Español: viejo, grande, feo, blanco, enano, frio, caluroso, suave, entre otros.



2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Verbos: <https://www.youtube.com/watch?v=GFmNZHr5qIA>

Sustantivos: <https://www.youtube.com/watch?v=FFxQSzNw65Q>

Pronombres: <https://www.youtube.com/watch?v=RpO7wfVHcvM>



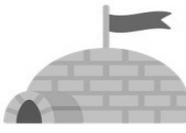
3. EJERCICIOS DE REPASO

ACTIVIDAD

1-Ten presente las indicaciones que hay dentro del recuadro, señalando los adjetivos.

Keep in mind the indications that are inside the box, indicating the adjectives.

Colorea las palabras que guarden relación con el dibujo:



teledirigido sólido frío

subterráneo rápido brillante

natural alto dócil

2-Ubica el adjetivo que creas corresponde a las características de los dibujo

Locate the adjective that you create corresponds to the characteristics of the drawings

Escribe los adjetivos

Comprensión/Memorizar

-  El tiburón _____.
-  El tigre _____.
-  La foca _____.
-  La cigüeña _____.
-  EL león _____.
-  La mesa _____.
-  La paloma _____.
-  EL lápiz _____.
-  La abuela _____.
-  El caracol _____.
-  La gimnasta _____.
-  La niña _____.
-  EL anillo _____.
-  Los zapatos _____.
-  La gacela _____.

grande
veloz
nadadora
brillante
furioso
peligroso
rayado
ágil
enfadada
zancuda
elegantes
afilado
lento
risueña
emplumada



3- Identifica el verbo, el sustantivo, el pronombre y el adjetivo en las siguientes oraciones:

Identify the verb, noun, pronoun, and adjective in the following sentences:

- Camila juega con nosotras en casa con su muñeca grande.
- El perro y yo saltamos muy alto de alegría cuando vamos al parque.
- Ella camina en las mañanas y yo voy en bicicleta.
- Mi mamá y ellos salen de compras al supermercado que queda cerca de casa.
- La montaña tiene árboles verdes y tú disfrutas observarlos.

4- Traduce a inglés las oraciones anteriores.

5- Identifica los sustantivos propios y comunes del siguiente ejemplo y ubícalos en el cuadro correspondiente:

Identify the proper and common nouns in the following example and place them in the corresponding box:

Puerta- door, Camila, silla- chair, hospital la María, niño-boy, estudiante- student, Toby, conejo- rabbit, manzana- Apple, fruta- fruit, perro- dog.

SUSTANTIVOS COMUNES- COMMON NOUNS.	SUSTANTIVOS PROPIOS- NOUNS

6-En el siguiente cuadro colorea los verbos en español y tradúcelos a inglés.

in the following chart, color the verbs in Spanish and translate them into English.

correr	lápiz	barrer	mesa	silla	hablar	grande	feo	tomar	lanzar
comida	piso	tablero	nadar	gel	gorra	negro	dormir	café	puerta
contar	foco	caminar	olla	regla	piel	cocinar	gato	trapo	subir
cobija	tener	moto	león	color	leer	morder	soñar	baúl	sol
colegio	perro	cocina	medir	llave	caso	salir	si	pared	morir
matera	foca	conocer	rosa	canas	casa	yo	sentir	plato	luna
mirar	ella	mesón	claro	cocer	mito	llorar	ellos	motor	cono