



**TALLER # \_8\_ DIMENSIÓN\_\_COMUNICATIVA\_\_ GRADO \_6°\_**

**NUCLEO TEMATICO:** El párrafo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA DIMENSIÓN O NUCLEO TEMÁTICO:**

Lengua castellana, Lectura crítica e Idioma extranjero (ingles)

**TEMA(S)** el párrafo, redacción, estructura.

NOMBRE	ASIGNATURA	TELEFONO	CORREO	WHATSAPP
David Pérez	Ingles	3123715750	davo.perez.7@gmail.com	3123715750
Lorena franco	Lengua castellana.  Lectura crítica.	3105243032	<a href="mailto:Francolorena3@gimail.com">Francolorena3@gimail.com</a>	3105243032

**NOTA:** la actividad de **inglés** sólo se la envían al docente **David Pérez**, las actividades de **lectura crítica y lengua castellana** se la envían a la docente **Lorena Franco**.

**DBA A DESARROLLAR:** construye párrafos respetando sus características esenciales y desarrollando ideas con coherencia y buena ortografía.

## LECTURA

### ¿CÓMO HABLAN LOS INSECTOS?

Algunos insectos se valen de los sonidos para hablar. El número de los llamados “insectos músicos” es muy grande. El más conocido es la cigarra, que se distingue de todos por su maravillosa facultad para producir sonidos musicales, exclusivos de macho. Las hembras para fortuna de ellos son mudas.

El órgano que produce el canto de la cigarra está considerado como el más interesante y complejo de todo el reino animal. La cigarra posee una cavidad especial dividida en cámaras por diversas membranas, y un timbal muy suave que hace vibrar para producir el sonido inicial.



El grillo y el saltamontes, clasificados también dentro de la variedad de “insectos músicos” disponen de un instrumento parecido a al arco de un violín con el cual producen sus melodías. Como en el caso de las cigarras, el canto del grillo y el saltamontes sirve para que oiga el mensaje y localice el sitio en donde se encuentra el macho.

# 1. DESARROLLO TEORICO DE LA TEMATICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

**EL PARRAFO:** un párrafo puede identificarse porque corresponde a cada una de las partes en la división de un escrito y está integrado por un conjunto de oraciones con sentido completo que tratan de un mismo asunto.

Cada párrafo inicia con mayúscula y termina con punto y aparte.

Generalmente los párrafos están formados por una idea principal y otras secundarias que la complementan.

## **Ejemplo de párrafo:**

El próximo domingo, los ciudadanos tendrán ocasión de hacer política, de participar en la toma de decisiones públicas, cuando depositen su voto para elegir a 194 diputados de mayoría y tal vez cincuenta de partido. La democracia electoral les permite, de ese modo ejercer funciones de gobierno.

La idea principal del párrafo es la que resume el pensamiento más importante contenido en él. De ella dependen las demás ideas, generalmente va al comienzo, pero también puede ir en la mitad o final del párrafo.

## **DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LAS MATERIAS:**

### ➤ **ACTIVIDAD DE LECTURA CRÍTICA:**

1. Busca en el texto ¿Cómo hablan los insectos? Y escribe la idea principal de los párrafos 2 y 3.
2. Retoma el primer párrafo y cuenta las oraciones que lo componen. Subraya cada una con un color diferente.
3. elige uno de los siguientes temas y redacta un texto formado por dos párrafos.

**EL DEPORTE.**

**LOS PERROS Y LOS GATOS.**

**TU COMIDA FAVORITA.**

4. completa las siguientes expresiones:

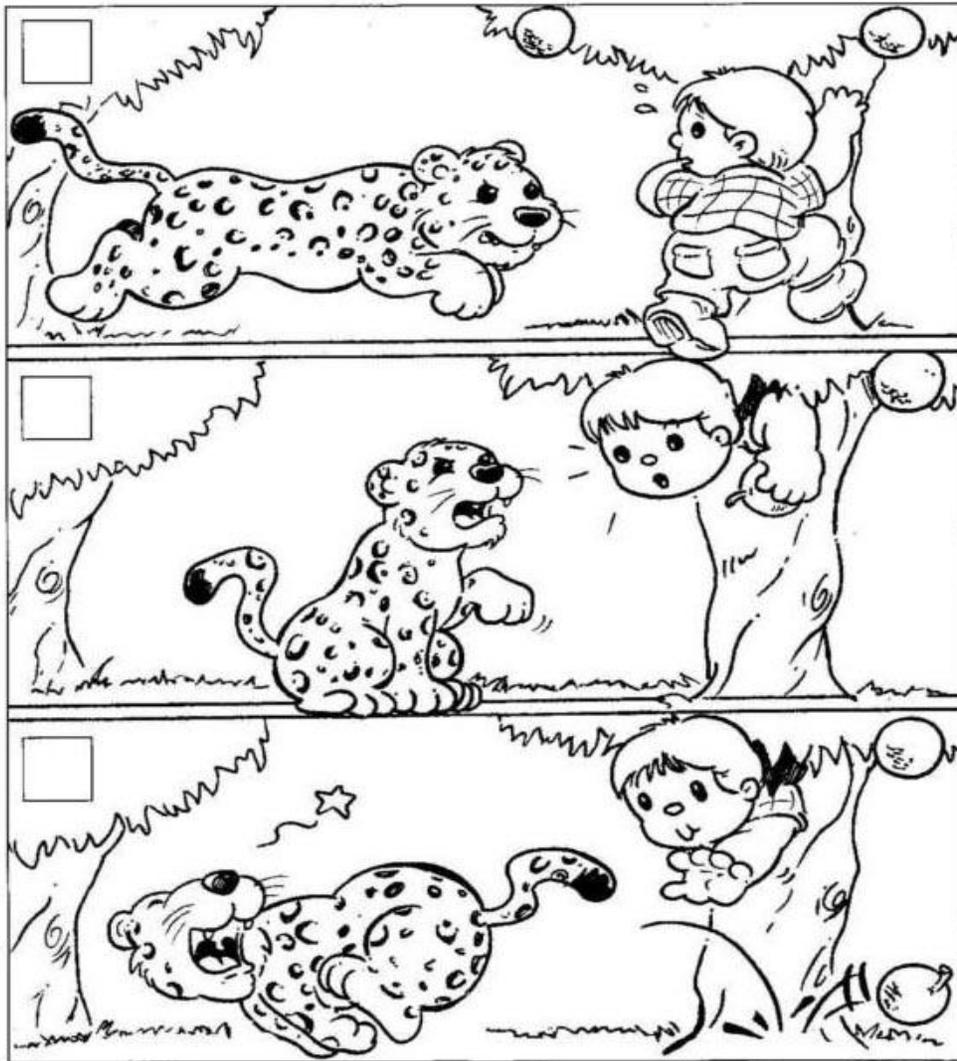
- Un escrito está dividido en: \_\_\_\_\_

- Las oraciones que componen un párrafo tienen: \_\_\_\_\_

-Los párrafos están formados por: \_\_\_\_\_

### ➤ **ACTIVIDAD DE LENGUA CASTELLANA:**

- 1, Escribe un párrafo acerca de un día de campo. Utiliza los siguientes conectores: porque, también, sin embargo, por ejemplo, para.
2. observa las imágenes y escribe un texto de tres párrafos sobre lo que sucede en ellas. Colorea las imágenes.



➤ **ENGLISH ACTIVITY:**

- According to the previous Reading, look up in the dictionary the meanings for the following insects, draw them, and use some verbs from the previous reading to write down 3 sentences about each insect. (de acuerdo a la lectura previa, busque en el diccionario el significado de los insectos a continuación, luego los dibuja y los colorea. Escoja el verbo apropiado para escribir 3 oraciones acerca de cada uno de los insectos en presente simple o en pasado simple.)

- Butterfly
- Ladybug
- Ant
- Grasshopper
- Cockroach

- Flea
- Worm
- Spider
- Bee
- Fly