



## INSTITUCION EDUCATIVA

REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 6

TALLER # 8

DIMENSION: Comunicativa

GRADO: Décimo

NUCLEO TEMATICO: Competencias lecto-escritas

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA DIMENSION O NUCLEO TEMATICO:  
español, lectura crítica, inglés.

TEMA(S): actividad lúdica sobre las partes de la oración.

NOMBRE	ASIGNATURA	CORREO	WHATSAPP
Marcela Monsalve	Español	dimensión.comunicativa10.11@gmail.com	3002745835
Jhon Heiler García	Inglés		3102715424

### DBA A DESARROLLAR:

#### 1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

#1: encuentra las palabras que aparecen, coloréalas y ponga la traducción de cada verbo al frente.

#2: encuentra las palabras que aparecen y desarrolla 5 oraciones en presente simple y 5 en pasado simple con los verbos que aparecen ahí.

#3: encuentra las palabras que aparecen y desarrolla 5 oraciones en presente perfecto y 5 en pasado perfecto con los verbos que aparecen ahí.

#4: llena el crucigrama, debes darle sentido a cada palabra; ejemplo: *conducir* – *tu* = conduces.

#5: encuentra las palabras y el mensaje misterioso, traduce cada una de ellas; entregar en español e inglés.

#6: revisa los cuadros y ponga lo que está en plural en singular y lo que está en singular en plural.



**1 sopa de letras: verbos en español.**

**Sopa de Letras: Verbos**

B	V	T	L	U	R	E	C	E	D	E	B	O	C	U	T	X	C	Q	W
W	V	U	L	C	F	G	T	R	E	V	O	L	L	C	R	M	L	J	E
O	M	X	T	I	U	G	J	P	H	R	F	J	Y	W	K	E	U	Y	R
O	X	L	L	R	M	J	B	N	H	E	Y	P	U	L	I	R	Y	A	X
G	I	O	N	K	A	I	M	I	T	A	R	G	N	F	B	Q	Z	G	R
S	O	N	K	R	R	J	G	H	Q	X	N	W	F	M	Z	E	Q	U	B
X	G	K	T	C	E	Y	U	C	C	U	D	A	D	G	P	G	B	G	B
S	C	C	R	I	T	R	E	V	N	O	C	I	V	O	A	I	H	R	E
O	Z	X	Q	N	L	E	U	O	Z	F	Q	I	R	E	R	N	I	T	B
D	O	L	E	R	O	O	S	A	E	D	M	T	M	L	G	V	A	S	E
V	Y	C	Q	R	E	R	B	I	R	E	R	E	U	Q	I	A	R	R	R
N	Z	R	M	C	K	F	G	W	R	S	A	U	Z	V	A	N	R	R	C
S	D	A	R	E	V	L	O	V	C	E	K	N	Z	R	E	M	O	C	M
H	Y	M	R	A	C	I	F	I	N	U	G	V	J	F	B	L	R	E	K
U	R	A	E	T	R	Q	X	B	A	Q	S	R	X	D	R	I	A	N	H
R	S	L	R	A	Z	I	L	A	V	I	R	A	E	Y	Q	H	V	P	D
G	O	L	U	F	L	A	T	D	X	U	A	Z	L	M	E	C	E	I	J
A	O	T	S	T	J	M	M	N	K	R	S	I	R	T	E	U	L	A	H
R	M	O	N	O	R	I	U	A	E	B	A	X	R	A	A	U	E	M	F
S	N	U	I	Y	R	D	U	Z	R	M	R	N	C	J	Z	R	Z	S	P

- amar
- asar
- beber
- comer
- convertir
- doler
- elegir
- emerger
- fumar
- ganar
- hurgar
- imitar
- llamar
- llover
- mentir
- navegar
- obedecer
- pulir
- querer
- rivalizar
- saltar
- tropezar
- unificar
- vivir
- volver

Amar-asar-beber-comer-convertir-doler-elegir-emerger-fumar-ganar-hurgar Imitar-llamar-llover-mentir-navegar-obedecer-pulir-querer-rivalizar-saltar Tropezar-unificar-vivir-volver.

**2 sopa de letras: verbos irregulares en inglés.**

**Irregular Verbs**

N	D	E	A	E	A	A	P	A	I	A	A	G	D
G	A	V	E	E	R	T	N	W	S	I	G	O	T
E	M	A	R	D	T	E	T	M	N	T	A	E	G
T	T	K	E	I	N	I	G	E	A	E	E	A	A
E	E	I	M	M	D	A	E	A	E	K	E	V	M
N	E	T	R	I	A	E	T	I	N	M	E	U	W
E	S	D	G	V	E	E	M	S	A	D	D	A	G
S	V	E	V	M	S	E	D	I	S	A	A	M	N
E	D	I	R	G	N	A	R	G	W	S	E	N	I
S	T	A	G	S	I	I	E	S	E	S	R	M	S
N	W	D	I	A	S	E	R	K	S	A	D	M	S
E	G	A	R	O	D	U	O	P	W	E	T	E	M
A	R	E	M	E	N	P	K	A	E	P	S	T	N
K	E	A	T	S	S	D	E	E	D	O	R	T	E

- ATE
- MEET
- SPEAK
- RAN
- STAND
- SPOKE
- GET
- READ
- MET
- SWIM
- SWAM
- GIVE
- RODE
- GOT
- SING
- RIDE
- GAVE
- RUN
- EAT
- MAKE



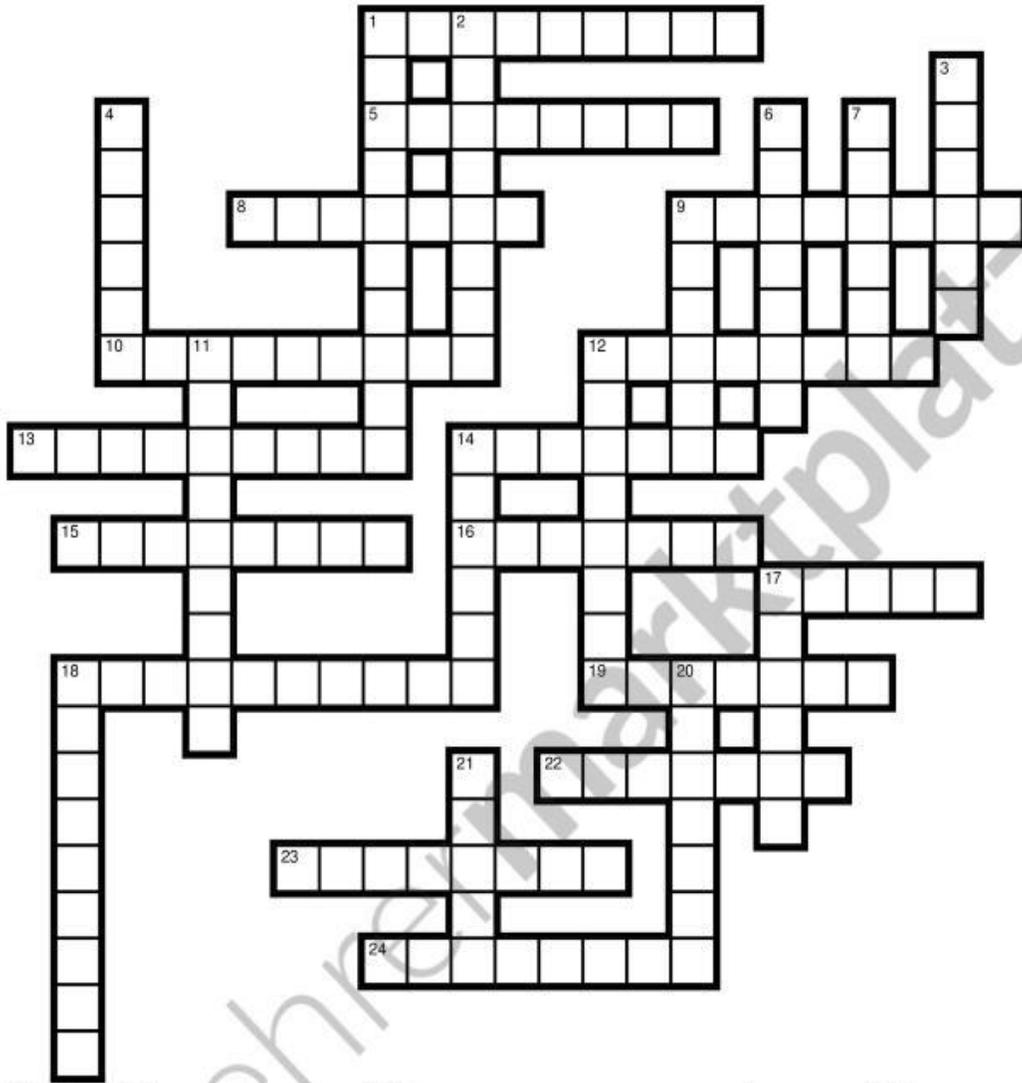
3 sopa de letras: verbos regulares en inglés.

a	q	j	t	k	o	m	y	t	r	r	m	i	y	r	k	y
z	k	t	s	m	e	l	l	s	r	b	e	a	p	t	r	c
n	g	r	p	h	w	o	x	z	c	d	h	a	e	f	s	m
h	b	y	s	e	i	o	k	k	d	a	r	c	c	r	s	d
i	a	r	z	r	c	v	r	o	e	m	i	z	r	h	c	w
y	e	n	j	o	y	c	e	r	i	a	h	y	y	a	g	s
g	f	e	x	x	a	u	a	r	y	g	p	c	l	g	m	e
c	w	i	a	r	i	g	y	m	y	e	b	o	p	u	n	p
b	s	x	t	j	v	t	g	r	p	l	a	y	i	v	d	z
o	c	s	m	n	g	n	f	o	r	q	x	c	t	n	w	f
r	t	m	w	e	e	u	n	f	i	e	m	o	l	a	o	s
r	y	k	g	d	k	d	m	r	n	x	t	a	u	o	r	e
o	a	r	j	i	r	z	i	e	t	p	v	c	m	w	r	k
w	b	c	u	c	e	u	i	p	e	l	c	h	t	s	o	i
d	a	o	m	e	f	t	d	l	e	a	r	n	w	c	b	v
i	t	n	p	d	f	x	s	t	r	i	g	t	r	i	f	y
y	g	r	a	b	o	s	j	i	l	n	b	r	e	a	t	h

- |             |           |           |             |            |           |
|-------------|-----------|-----------|-------------|------------|-----------|
| A. multiply | B. scream | C. offer  | D. accept   | E. print   | F. march  |
| G. decide   | H. reach  | I. play   | J. jump     | K. learn   | L. grab   |
| M. coach    | N. breath | O. borrow | P. identify | Q. explain | R. borrow |
| S. perform  | T. worry  | U. enjoy  | V. damage   | W. smell   | X. shiver |

## 4 Crucigrama en ingles

### Los Verbos E → IE



#### Horizontales

- 1 preferir - tú
- 5 empezar - Uds.
- 8 querer - ellas
- 9 preferir - yo
- 10 empezar - nosotros
- 12 perder - nosotras
- 13 comenzar - tú
- 14 tener - nosotras
- 15 comenzar - ella
- 16 empezar - él

- 17 tener - yo

- 18 comenzar - nosotros
- 19 empezar - yo
- 22 querer - tú
- 23 comenzar - yo
- 24 querer - nosotras

#### Verticales

- 1 preferir - nosotros
- 2 empezar - tú
- 3 perder - Ud.

- 4 querer - Ud.

- 6 perder - ellas
- 7 querer - yo
- 9 perder - yo
- 11 preferir - ellos
- 12 preferir - ella
- 14 tener - tú
- 17 tener - Uds.
- 18 comenzar - ellos
- 20 perder - tú
- 21 tener - él

5 Crucigrama: encuentra el mensaje misterioso.

# EVERYDAY LIFE ACTION VERBS

FIND THE WORDS AND THE MYSTERY MESSAGE

The crossword puzzle grid consists of 24 numbered starting points, each with a corresponding illustration of a daily life action verb. The grid is surrounded by a blue and white checkered border. The illustrations include: 1. A boy thinking; 2. A boy eating; 3. A boy reading; 4. A boy thinking; 5. A boy talking; 6. A boy playing; 7. A boy thinking; 8. A boy thinking; 9. A boy thinking; 10. A boy thinking; 11. A boy thinking; 12. A boy thinking; 13. A boy thinking; 14. A boy thinking; 15. A boy thinking; 16. A boy thinking; 17. A boy thinking; 18. A boy thinking; 19. A boy thinking; 20. A boy thinking; 21. A boy thinking; 22. A boy thinking; 23. A boy thinking; 24. A boy thinking.



6 Culebra de palabras: singular y plural

# SINGULAR Y PLURAL

<b>SALIDA</b>	canción	amigos	juego	escuelas	limón
	Cambia de singular a plural y de plural a singular.				pez
dibujo	feliz	casas	estrellas	canción	helados
mascotas					
jabalí	celebración	papel	leones	tomates	gente
					fruta
<b>META</b>	niños	divertido	blancos	mes	día