



INSTITUCION EDUCATIVA

REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 8

TALLER # 7 DIMENSION HUMANA GRADO 9°

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA DIMENSION O NUCLEO TEMATICO:
Ciencias Sociales, Ética y Valores, Religión, Filosofía, Cívica.

TEMA(S): La vida moral cristiana

NOMBRE	ASIGNATURA	TELEFONO	CORREO	WHATSAPP
Arturo Marín	Ética y Religión	3004630357	amarin17@gmail.com	3004630357
Juan Andrés Alzate	Ciencias Sociales y Filosofía	3217871517	Juan.andres.alzate.pe laez@gmail.com	3217871517
Catalina Álvarez	Ciencias Sociales	Deben enviar el taller resuelto de la siguiente manera: 9°1 Le envían al profesor Juan Andrés Alzate. 9°2 Le envían al profesor Arturo Marín.		
Ana Toro	Cívica			
Blanca Restrepo	Primaria			

1. DBA A DESARROLLAR: Analizar y fortalecer la vida moral cristiana.

DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS:

LEYENDO ANALIZO E INTERPRETO.

Reflexión: La tienda del cielo.

Cuando me aproximé, la puerta se abrió... entré y vi ángeles por todas partes...

Uno me dio una cesta y dijo: Compra todo lo que quieras, en la tienda hay de todo lo



que necesitas...

Lo primero que tomé, fue PACIENCIA y AMOR, estaban uno junto al otro... más adelante estaba COMPRENSIÓN, seguro que más adelante la necesitaría...

Compré, además, SABIDURÍA y mucha FE....

No me olvidé de la COMPASIÓN, pues estaba por todas partes...

Me detuve para comprar FUERZA y CORAJE, pues, me ayudarían mucho en esta carrera de la vida.

Cuando ya tenía casi llena la cesta, recordé que me hacía falta GRACIA, BENDICIÓN...

No me debía olvidar de la SALVACIÓN. La ofrecían ¡GRATIS!, entonces tomé una buena cantidad.

Cuando iba llegando a la caja, vi ORACIÓN, y la agregué a mi canasta ya repleta. Sabía que cuando saliera la tendría que usar...

La PAZ y la FELICIDAD estaban frente a mí, así que aproveché para tomar una buena porción; la ALEGRÍA colgaba del techo, tomé una, sabía que era necesaria.

Llegué al cajero y pregunté: ¿Cuánto debo?

Él sonrió y me contestó:

Lleva tu cesta donde quiera que vayas...

Una vez más, pregunté: ¿Cuánto realmente debo?

Él sonrió otra vez y dijo: Hijo mío, no te preocupes, Jesús pagó esta cuenta hace mucho, mucho tiempo atrás.

“Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, más tenga vida eterna" (Juan 3: 16)

Soluciona las preguntas de la 1- 5 con base a la anterior reflexión, la sexta pregunta consúltala ingresando al Link ubicado en la parte de debajo de las preguntas planteadas.



1. ¿Cuál fue el mensaje que te dejó la anterior reflexión? ¿Por qué? Explica mínimo en 7 renglones.
2. ¿Por qué necesitamos los artículos de la tienda, en nuestra parte espiritual? Responde mínimo en 10 renglones.
3. Explica para ti y tu familia, ¿qué significan cada uno de los paquetes que encontraste en la tienda espiritual, y para que te sirven?
4. ¿Qué gesto de solidaridad te ha llamado la atención a nivel familiar durante esta pandemia? Explica en 5 renglones.
5. ¿Cómo te sentirías al escuchar “No te preocupes tu deuda fue pagada”? Explica en 10 renglones.
6. Realiza la lectura: La Revolución francesa y su efecto religioso. (Ver texto más abajo)
7. Después de haber hecho la lectura general, en cada uno de los subtítulos presentados, haga un breve resumen y saca una conclusión general de lo que aprendiste. Soluciona la sopa de letras ubicada en la parte de abajo.
8. George W. F. Hegel fue un filósofo que vivió durante la Revolución Francesa, investiga y copia su biografía y cuál fue su pensamiento o posición frente al hecho histórico de la Revolución.
9. En mínimo 5 renglones escribe tu posición frente a lo que pensaba Hegel sobre la Revolución Francesa.



SOPA DE LA REVOLUCIÓN

K A I C N A S E L L E S R A M	BASTILLA
D S A M L O J P M W A C G N I	CLERO
A O T I G E T T D S D P A I S	DANTON
H N E N C D R N Ñ L Z N R T O	DESMOULINS
O I I R B N E O A Z Z I E O N	FRANCIA
T D N A R X A S I D Y E V L I	GIRONDINOS
E N O N L E V R M A Z D O L B	GUILLOTINA
F O T X R L I G F O F N L I O	JACOBINOS
H R N F O C I P R G U O U U C	LUIS
P I A G H T N T S N E L C G A	MARIAANTONIETA
Z G A Z A G E O S E H P I I J	MARSELLESA
A L I P U Y E F Z A B J O N L	NAPOLEON
Y U R U P C W K I H B O N O S	REVOLUCION
Z I A O O U J Ñ R Y I N R F J	ROBESPIERRE
E S M T N O E L O P A N A M X	

LA REVOLUCIÓN FRANCESA

Primera actitud amistosa de la Iglesia católica.

Al estar la Iglesia católica fuertemente relacionada con el feudalismo, necesariamente el elemento de destrucción la alcanzó. A partir de ahí fue un paso fácil atacar a la religión en general. La desconfianza hacia la enseñanza de la Iglesia



y la frivolidad obstaculizada por la filosofía moral del momento se combinaron para suscitar la sospecha de que el clero se aferraba a sus prerrogativas, organización social y posesiones no por su convicción de la legitimidad esencial de tales cosas, sino simplemente por el deseo de poder. Ya que las dificultades financieras habían dado el primer impulso a la revolución, pareció justo y natural posteriormente hacer uso de la riqueza de la Iglesia católica para salvar al Estado de la bancarrota. Pero desde el principio el estatus político del clero fue un asunto de consideración. Se esperaba que en conjunto se pusiera del lado de la nobleza, pero mientras la nobleza se mantuvo en su propósito de luchar por su ascendencia en la asamblea, el 22 de junio de 1789, 148 de los 308 delegados clericales se alinearon con el Tercer Estado y el 24 de junio, otros 151 se unieron en el movimiento bajo el liderazgo de Talleyrand.

Influencia de las consideraciones financieras.

Continuamente se promovían nuevos planes contra el clero, se hacían ataques personales sobre los dignatarios eclesiásticos, mientras que los monasterios eran objeto especial de asaltos. El 11 de febrero de 1790, Treilhard propuso por segunda vez la abolición de los monasterios y los votos monásticos. Tras muchos debates la resolución se aprobó el 13 de febrero de 1790, disolviendo todas las órdenes y congregaciones de ambos sexos, con la excepción de las dedicadas a la instrucción de niños y el cuidado de los enfermos. Los monjes podían dejar sus monasterios notificándolo a las autoridades locales; los que no estuvieran dispuestos a dejarlos serían asignados a casas para su uso. Grandes números se aprovecharon de la libertad ofrecida y se convirtieron en los más entusiastas devotos de la revolución. A las monjas se les permitió quedarse donde estuvieran y pocas dejaron sus órdenes.



Se otorgaron pensiones a los que entraran en la vida civil, dependiendo la cantidad de la condición del monasterio, la regla de la orden y la edad de los individuos.

Reconstitución de la Iglesia católica y el clero.

Detrás de la ganancia financiera que el pueblo pensó hacer en esta coyuntura, yacía el principal propósito: la disolución de un detestado aunque poderoso cuerpo aristocrático. El clero era contemplado como la piedra angular del sistema feudal, cuya demolición era el objetivo de todo el movimiento político. Varios otros movimientos siguieron en la finalización del cambio en el estatus del clero. El número de obispados quedó reducido de 134 a 83. El obispo se convirtió en el pastor inmediato de la comunidad en la que vivía y en lugar del antiguo capítulo hubo un número de vicarios que formaban su consejo y le daban asesoramiento en todos los asuntos. Los obispos fueron escogidos por los mismos miembros de las asambleas departamentales, quedando prohibido buscar la confirmación papal. La elección del pastor fue dejada a los ciudadanos activos de cada distrito, pero era inducido a su puesto por el obispo. Los obispos y pastores prestaban juramento de lealtad a la nación, la ley, el rey y la constitución. A esos cambios, terminados el 31 de mayo, le siguió una dura batalla dirigida, por parte del clero, por el arzobispo de Aix y el teólogo jansenista Camus. La constitución civil del clero fue acabada el 12 de julio, siendo fijados los salarios como sigue: el arzobispo de París, 50.000 libras; los otros obispos, 20.000; los vicarios de 2.000 a 6.000 y los pastores de 1.200 a 4.000, con vivienda y jardín.

Oposición clerical. Causas de persecución.

El 4 de enero de 1792 fue el día establecido para la administración general del



juramento. Fue un día de grandes sentimientos encontrados en la asamblea, pero la mayoría del clero de París prestó el juramento; en las provincias tres cuartas partes del clero permanecieron fieles al antiguo orden. Esos pasos consecutivos contra el clero habían creado un profundo malestar entre el pueblo francés. La nobleza y aquellos que, por circunstancias de nacimiento o de posición política o civil, eran hostiles al nuevo orden se unieron con el clero que se había opuesto a la constitución. El rey, consciente de su posición, comenzó a pensar en huir y tomar represalias con ayuda exterior. Por otro lado, la asamblea se vio frenada por el mismo extremo a la que fue llevada. En el sur había rumores de un movimiento insurrecto; el gran número de los que habían sido privados de posiciones produjo gran temor y no fue por pensamientos de caridad que se proporcionaron pensiones para ellos, frenándose la persecución. Mientras el clero católico estaba lamentando la disolución de su Iglesia, los protestantes estaban disfrutando de su recién hallada libertad otorgada por la nueva constitución civil. De manera que se convirtieron en amigos de la revolución, prestando su clero el juramento sin vacilación. Finalmente el papa rompió su silencio, anunciando su absoluto rechazo de la constitución civil. La primera declaración fue en un documento enviado al arzobispo de Sens, amenazándolo con la degradación del cardenalato a menos que formalmente se retractara del juramento de lealtad a la constitución.

El movimiento se hace antirreligioso.

El siguiente ataque fue contra las instituciones que relacionaban la vida civil con el cristianismo. Un decreto de 20 de septiembre de 1792 transfirió el registro de nacimientos, matrimonios y fallecimientos de la Iglesia a las autoridades civiles. Sólo unos pocos días antes, el 30 de agosto, el divorcio se posible por simple declaración



solamente y el 20 de septiembre por común acuerdo; para los protestantes la declaración ante un juez ya había constituido matrimonio legal. En este tiempo se cambió el calendario. Desde el 22 de septiembre se reconoció el primer año de la República; el 5 de octubre de 1793 se elaboró un calendario totalmente nuevo, en el que cada uno de los 12 meses estaba dividido en tres décadas, tomando la primera de cada década de días el lugar del domingo cristiano. Los cinco días sobrantes del año fueron hechos período festivo. Los nombres de los días se tomaron de los productos naturales de la tierra y semejantes.

Si te queda fácil puedes ampliar éste tema en el siguiente Link:

https://www.iglesiapueblonuevo.es/index.php?codigo=enc_revolucionf

“Nadie triunfa sin esfuerzo. Aquellos que triunfan deben su éxito a la perseverancia.”

Ramana Maharshi