



**TALLER # 7 – DIMENSIÓN HUMANA – GRADO 11**  
**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA DIMENSIÓN O NÚCLEO TEMÁTICO:**  
**Filosofía, Sociales, Cívica, Ética, Política y Economía.**

**TEMA(S):** Problemas sociales, culturales, intelectuales, morales. Económicos y políticos del mundo de la post guerra.

**DOCENTES DE DIMENSIÓN HUMANA**

NOMBRE	ASIGNATURA
Arturo Marín	Ética, religión.
Ana María Toro	Sociales, cívica
Catalina Álvarez	Sociales
Juan Andrés Alzate	Filosofía, política, economía

**Este taller lo debes enviar al profesor:** Juan Andrés Alzate. Correo-e: [juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com](mailto:juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com) WhatsApp: 321 787 1517

**DBA A DESARROLLAR: 2 y 5 de sociales**

**1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

Ver la parte teórica del taller 6.

**2. EJERCICIOS DE REPASO**

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 16 Y 17 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE IMAGEN**

16. De acuerdo a la caricatura, la principal problemática que se aprecia es

- A. racismo, porque esclaviza a los habitantes del territorio en función del color de piel.
- B. segregación racial, porque pretende dividir el territorio en función del color de piel.
- C. discriminación racial, porque se trata de manera diferenciada a las personas del territorio.
- D. colonialismo, porque se apela al uso de la fuerza como medio de dominación del territorio



17. La descripción que presenta el autor acerca de cómo se pretende ordenar el territorio es contrario a lo propuesto por la Constitución Política de 1991 porque

- A. toda persona tiene derecho al reconocimiento de su personalidad jurídica.
- B. se prohíben la esclavitud, la servidumbre y la trata de seres humanos en todas sus formas.
- C. todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de su personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico.
- D. ninguna persona dentro del territorio puede ser discriminada por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica.

18. Teniendo en cuenta el contexto de la siguiente caricatura, sobre la guerra fría, se puede inferir que representa una pulseada a nivel político entre:

- A. Este / Oeste.
- B. Liberalismo / Comunismo
- C. Individualismo / Colectividad
- D. Proteccionismo / Libre Mercado



**RESPONDA LA PREGUNTA 19 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

### APRENDER A VIVIR CON LA BOMBA

¡Usted puede sobrevivir! Usted puede sobrevivir a un ataque con bombas atómicas y no le hará falta equipos especiales, ni ropa de protección, ni un adiestramiento especial para lograrlo (...) ¿Cuáles son sus posibilidades? Si una moderna bomba cae sobre su ciudad sin previo aviso esta misma noche, sus posibilidades de sobrevivir serían aproximadamente estas: si Ud. Fuera uno de los desafortunados que se encontraba justamente debajo de la bomba, no hay prácticamente esperanzas de sobrevivir. De hecho, en cualquier lugar a media milla del centro de la explosión sus posibilidades son de 1 sobre 10. Por otra parte, y esto es muy importante, de media milla a una milla de distancia del centro, sus posibilidades son de 50 por ciento. De una milla a una y media, la posibilidad de morir es solo de 15 por ciento. Y en todos los puntos que distan desde la milla y media a las dos millas, las muertes descienden muchísimo, hasta solo 2 ó 3 de cada 100 más allá de las dos millas, la explosión no causará casi ningún fallecimiento. Naturalmente sus posibilidades de ser herido son mucho mayores que las de resultar muerto. Pero hasta las heridas por radioactividad no significan que usted quede lisiado o condenado a una muerte temprana. Sus probabilidades de conseguir una plena recuperación son más o menos iguales a las de los accidentes cotidianos. Estas estimaciones son válidas para bombas atómicas modernas lanzadas sin aviso. No se deje engañar por habladurías irresponsables sobre "súper-súper bombas" (...)



Tomado de: Folleto repartido por el gobierno norteamericano en las escuelas, 1950-1951. (En: Francisco Veiga, La Paz Simulada, 1941-1991, Alianza Editorial, Madrid 1998). Recuperado de: <https://goo.gl/UPc95b>

19. Por su contenido, este fragmento puede relacionarse de manera directa con el contexto de

- A. Segunda Guerra Mundial.
- B. Guerra de Vietnam.
- C. violencia Política.
- D. Guerra Fría.

20. Con base en la siguiente caricatura ¿Qué derecho de los niños se ve vulnerado por la corrupción en Colombia?

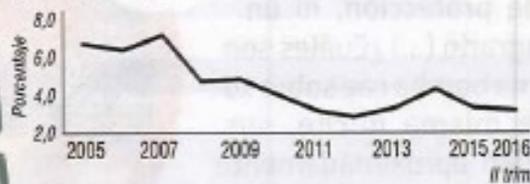
- A. Derecho al libre desarrollo de la personalidad.
- B. Derecho a servicios médicos adecuados.
- C. Derecho a la alimentación.
- D. Derecho a la vida.



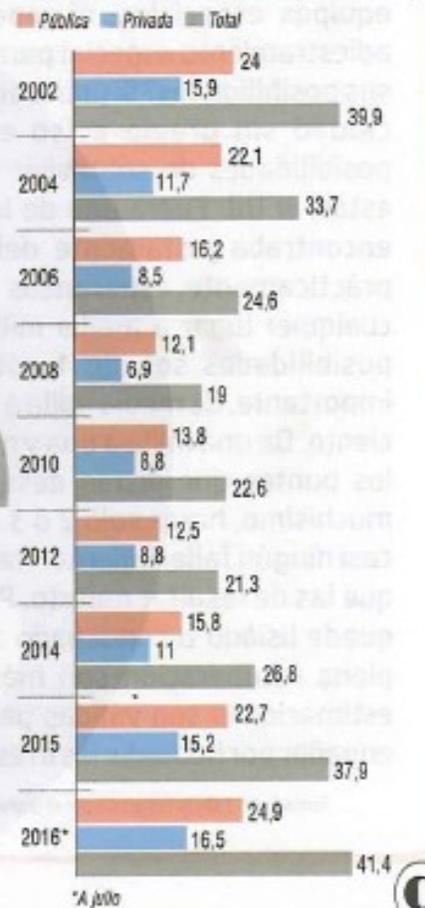
**RESPONDA LA PREGUNTA 21 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

**LA DEUDA EXTERNA COLOMBIANA EN EL TIEMPO**

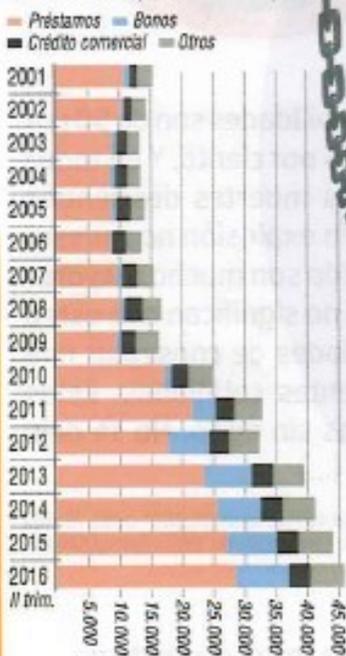
**TASA PONDERADA EN DEUDA EXTERNA PÚBLICA**



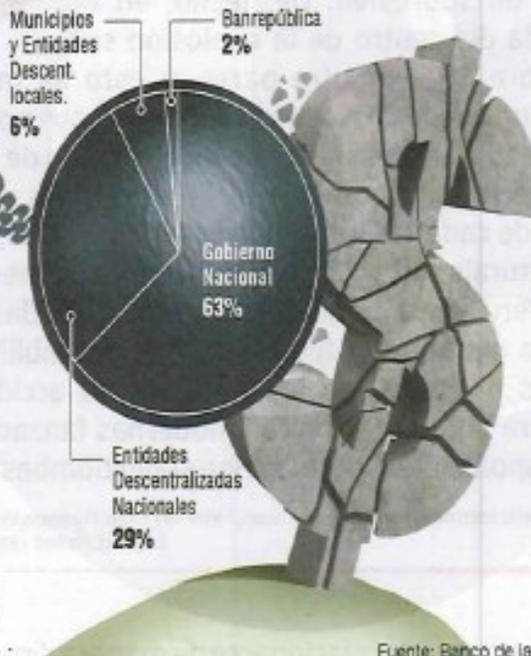
**DEUDA PÚBLICA Y PRIVADA (Como % del PIB)**



**EL SECTOR PRIVADO TAMBIÉN SE ENDEUDA (Millones de dólares)**



**NO TODO ES DEL GOBIERNO CENTRAL (En %, A marzo 2016)**



Fuente: Banco de la República. Infografía: EL COLOMBIANO © 2016. JT (N3)



21. De acuerdo a la infografía se puede identificar que

- A. la deuda externa ha ido incrementándose a través de los años, especialmente por el sector privado.
- B. los préstamos han sido la principal forma que han utilizado las empresas privadas para endeudarse.
- C. el crédito comercial es la principal forma que ha utilizado el sector público para endeudarse en la última década.
- D. las Entidades Descentralizadas Nacionales han aumentado su participación en el aumento de la deuda pública.

Los caudillos evitaron que las nuevas naciones surgieran como tales con un Estado fuerte capaz de ejercer el control y tener autoridad en todo el territorio nacional. Los caudillos eran reyezuelos en sus regiones. Con la ayuda de sus ejércitos propios que sostenían con la confiscación, el robo y la extorsión, gobernaban a terratenientes, milicias y campesinos, brindando una sensación de seguridad a la región. Sin embargo, esta sensación de seguridad se basaba en infundir miedo a través de la violencia (confiscación de bienes ajenos, extorsión, robo abierto y el trabajo forzoso de campesinos en las haciendas) y de ejercer funciones propias del Estado y no de la sociedad civil.

Tomado de: Colombia Aprende (s.f.) Aula sin fronteras Ciencias Sociales 8. Caudillismo (Pág. 37).  
Recuperado de: <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/g08-soc-b3-p3-doc.pdf>

22. Con base en el texto, se podría inferir que los caudillos constituían dentro de sus territorios

- A. estados paralelos al Estado central.
- B. milicias ajenas a las fuerzas oficiales..
- C. fortines políticos de los terratenientes.
- D. zonas de extorsión y robo ajenas al Estado.

En Colombia el monopolio del uso de la fuerza por parte del Estado ha sido inexistente. Entre los factores estructurales que ayudan a explicar la recurrencia de las guerras civiles y los conflictos armados a lo largo de nuestra historia republicana hay dos que se destacan: El primero es geográfico y el segundo es político. Estos factores se relacionan entre sí e influyen además sobre las coyunturas que precipitan o sostienen las acciones armadas.

Tomado de: Insuasty, Rodríguez Alfonso; Valencia, Grajales José Fernando y Restrepo, Marín Janeth (2016). ELEMENTOS PARA UNA GENEALOGÍA DEL PARAMILITARISMO EN COLOMBIA Historia y contexto de la ruptura y continuidad del fenómeno. Recuperado de: <https://goo.gl/uVoNt4>

23. De acuerdo al texto, la principal acción que debería de llevar a cabo el Estado para consolidar su monopolio dentro del territorio a nivel geográfico sería

- A. aumentar el pie de fuerza en las zonas más alejadas del país a través de la construcción de batallones.
- B. llevar las instituciones estatales a las zonas más alejadas del país como por ejemplo registradurías.
- C. mermar la brecha geográfica dentro del país a través de la construcción de vías terciarias que conecten las cabeceras municipales.
- D. la construcción de infraestructura militar y civil relacionada al Estado en las zonas más apartadas del país.

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 24 A 26 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO**

Los liberales que surgieron en el seno de la sociedad post-independiente pensaban que se debía erradicar lo que los españoles habían sembrado: las relaciones de servidumbre –especialmente paternalistas con los indígenas– y de esclavitud, un sistema de castas que consagraba la desigualdad ante la ley, una tributación excesiva, un sistema de crédito monopolizado por la Iglesia y unas normas legales arcaicas que impedían la movilidad de la tierra y de la mano de obra. Pensaban que se necesitaba abrir la economía al comercio internacional, liquidar los consulados y modernizar sus códigos para poder prosperar (...). Los conservadores, por el contrario, pretendían mantener el legado hispánico, religioso y legal, cultivar la lengua materna y mantener sometida a la población mestiza, indígena y esclava que, tentada por los liberales, se alzaría –según ellos– en rebelión y liquidaría la civilización que se había heredado de España. Unos y otros se identificarían con el federalismo, en cuanto les daba mayores oportunidades para asentar o defender sus políticas. En últimas, los criollos de ambos bandos preservaban la desigualdad en el acceso a los recursos productivos de la sociedad colonial, y la modernización liberal la agravaría en el caso de la tierra y aun en el de la tributación.



Tomado de: Kalmanovitz, Salomón (2008). Consecuencias económicas de la independencia en Colombia. Recuperado de: <https://www.economiainstitutional.com/pdf/No19/skalmnovitz19.pdf>

24. Con base en el texto se puede inferir que

- A. liberales y conservadores tenían posturas políticas diferenciadas que impedían llevar a cabo una completa modernización del país.
- B. los representantes de ambos partidos procuraban mantener la desigualdad en el acceso a la tierra de la población no criolla.
- C. la modernización del país se vio agravada, principalmente, por el régimen de tributación heredado de la colonia.
- D. ambos compartían el federalismo como elemento para defender sus posturas políticas dentro del territorio nacional.

25. Del anterior texto, el principal conflicto que se deduce, independiente de la disputa entre liberales y conservadores es
- A. el modelo económico que debía de seguir la República.
  - B. la rebelión de los grupos indígenas hacia los criollos.
  - C. la función de la iglesia dentro de la sociedad.
  - D. la desigualdad en el acceso a recursos.
26. En la actualidad se mantiene el problema del acceso a las tierras por parte de los indígenas y afrodescendientes, esto persiste porque
- A. las estructuras de tenencia de la tierra en el país aún obedecen a patrones coloniales.
  - B. no se ha logrado dar una igualdad real ante la ley de estos grupos sociales, para que puedan acceder a las tierras.
  - C. continúa la ineficiencia del Estado como ente regulador y reformador, respecto a la tenencia dentro del territorio.
  - D. la permanencia del latifundio como modelo productivo, principalmente, en las zonas rurales conllevando a relaciones de dependencia.
27. Una dimensión de la globalización es la económica. Esta se refiere a la creciente integración económica e independencia de economías nacionales, regionales y locales, alrededor del mundo, a través de una intensificación de transacciones fronterizas de bienes, servicios, tecnologías y capital.



De acuerdo a lo anterior y teniendo en cuenta la caricatura, se puede deducir que el principal interés por el que centran las miradas en África es

- A. la diversidad de su población.
- B. los recursos naturales.
- C. integración económica.
- D. el territorio.