



TALLER # 7

DIMENSION: Comunicativa

GRADO: noveno

NUCLEO TEMATICO: Competencias lecto-escritas

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA DIMENSION O NUCLEO TEMATICO:

TEMA(S): las partes de una oración; adjetivos, artículos y conjunciones en inglés y en español.

NOMBRE	ASIGNATURA	TELEFONO	CORREO	WHATSAPP
Ana María Toro	Lec. crítica	3012190740	amtoro72@misena.edu.co	3012190740
Marcela Monsalve	Español	3002745835	herramientasfase2@gmail.com	3002745835
Jhon Heiler García	Inglés	3102715424	<a href="mailto:heiler224@hotmail.com">heiler224@hotmail.com</a>	3102715424

DBA A DESARROLLAR:

## 1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

**Nota de los docentes:** estimados estudiantes, en el siguiente taller encontrarán explicaciones correspondientes a los adjetivos, los artículos y las conjunciones con sus respectivos ejemplos. En ellos esperamos que refuercen conocimientos previos y tengan más y mejores herramientas para afrontar temas de comprensión lectora y redacción de textos. Éxitos.

### ¿QUÉ SON LOS ADJETIVOS?

 Los **ADJETIVOS** pueden indicar:

- TAMAÑO** → GRANDE PEQUEÑO → Pelota grande   
ALTO BAJO GRUESO DELGADO → Niña alta y delgada 
- FORMA** → REDONDA CUADRADA → Mesa redonda 
- COLOR** → AMARILLO, ROJO, AZUL, VERDE, ... → Coche rojo 
- TEMPERATURA** → FRÍO CALIENTE → Sopa caliente 
- SABOR** → DULCE SALADO ÁCIDO → Sopa salada 

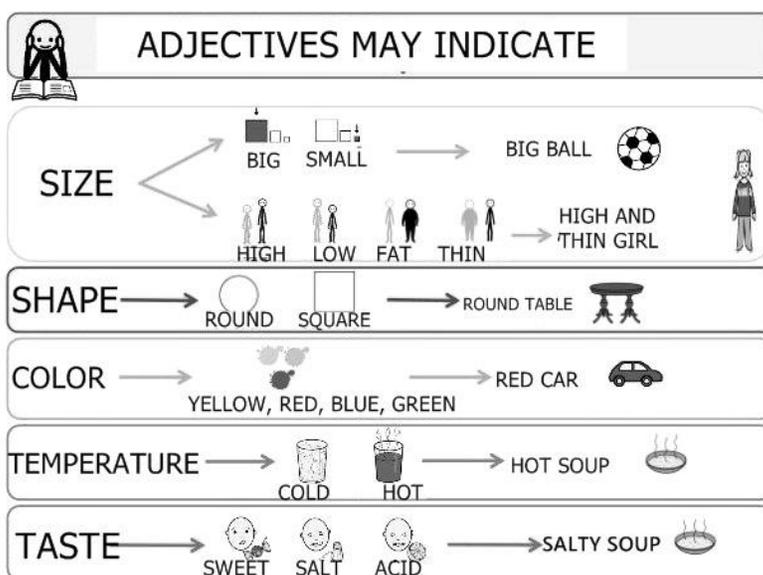
Los adjetivos son las palabras que complementan al sustantivo, lo acompañan y proporcionan información de éste, como sus propiedades y características. Cualquier particularidad que podamos decir sobre un sustantivo, será un adjetivo. Ejemplos:

- La pelota **amarilla**.



- La pelota **azul**.
- La pelota **colorida**.
- La pelota **pequeña**.
- La pelota **grande**.
- La pelota **gigante**.
- La pelota **redonda**.

### ADJETIVOS EN INGLÉS



### ¿QUÉ SON LOS ARTÍCULOS?

#### Los artículos

	MASCULINO		FEMENINO	
	indefinido	definido	indefinido	definido
singular (1)	un	el	una	la
plural (2+)	unos	los	unas	las

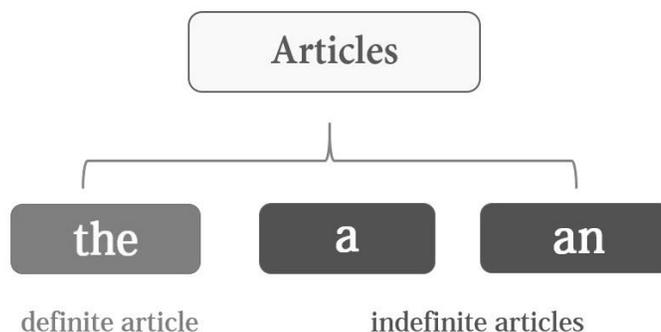
El artículo es la palabra que acompaña al sustantivo y siempre va delante de él. Es la palabra que funciona siempre como un determinante o identificador del sustantivo, esto es, señala si el sustantivo es conocido o no, e indica el género (femenino o masculino) y el número del sustantivo (singular o plural).

Artículos femeninos: *la, una* (singulares); *las, unas* (plurales).

Artículos masculinos: *el, un* (singulares); *los, unos* (plurales).

Artículo neutro: *lo*.

### LOS ARTÍCULOS EN INGLÉS



## ¿QUÉ SON LAS CONJUNCIONES?

En gramática, se conoce como conjunciones a cierto tipo de palabras o conjunto de ellas que permite enlazar otras palabras, proposiciones o sintagmas, es decir, que **sirven de enlace entre las partes de una oración o entre dos oraciones**. En ese sentido, forman parte del grupo de los nexos gramaticales. Por ejemplo, si empleamos la conjunción “y”, la más común de todas, en la oración “compré sólo papas y calabazas”, el sentido del verbo “comprar” se extiende a los dos elementos citados (las papas y las calabazas) por igual.

En cambio, cuando usamos “y” en la oración “compré sólo papas y no estaban muy buenas”, la conjunción permite sumar a la queja inicial (que hubiera sólo papas), una secundaria (el hecho separado de que no estuvieran muy buenas).

### TIPOS DE CONJUNCIONES:

**Copulativas.** Permiten juntar en una sola unidad dos elementos del mismo tipo, indicando acumulación o suma de ítems. Tales como: **y, e, ni, que.**

**Disyuntivas.** Permiten juntar dos términos en una relación excluyente u optativa, es decir, en la que se debe elegir alguno de los dos. Tales como: **o, u.**

**Adversativas.** Permiten juntar dos términos en una relación antagónica, o sea, de contrarios, en la que se contradice el uno con el otro. Tales como: **pero, aunque, mas, sino.**

**Explicativas.** Permiten unir proposiciones o términos que apuntan a lo mismo, pero que al estar juntos propician una mejor explicación de lo dicho, o refuerzan algún significado. Tales como: **o sea, esto es, es decir, mejor dicho.**



**Distributivas.** Permiten unir de manera discontinua dos elementos, repartiendo su significado a lo largo de una misma oración. Dicho de otro modo, reparten el sentido oracional en dos términos diferentes. Tales como: **ora... ora, ya... ya, salga... salga.**

### EJEMPLOS DE CONJUNCIONES EN INGLÉS Y EN ESPAÑOL

Conjunciones = Conjunctions  
Conectan palabras o frases

El y yo vamos = He and I go

y	and	(eand)
o +	or	(or)
pero	but	(boat)
cuando	when	(wejn)
porque	because	(bi-COAZ)

Imagen 1



Imagen 2

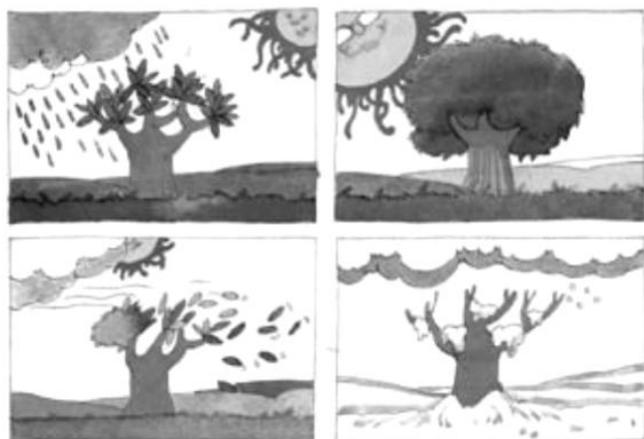
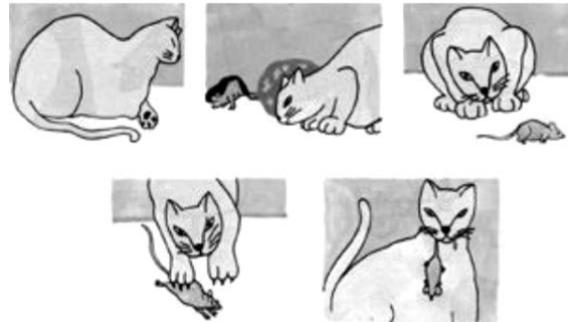


Imagen3



**Imagen 4****Imagen 5****Actividad**

1. Selecciona 3 secuencias de imágenes de las anteriores y escribe una breve historia con cada una de ellas.

English: Select 3 image sequences from the previous ones and write a short story with each of them.

2. De las historias antes elaboradas subraya con colores diferentes los verbos, adjetivos, conjunciones y artículos ahí utilizados.

English: Of the stories previously elaborated, underline with different colors the verbs, adjectives, conjunctions and articles used there.

3. Selecciona una de las historias que construiste y selecciona 5 verbos, 5 adjetivos y 3 conjunciones y búscalos en inglés.

English: Select one of the stories you built and select 5 verbs, 5 adjectives and 3 conjunctions and look them up in English.

4. Selecciona una de las secuencias de imágenes y elabora una historia breve en inglés (5 oraciones)

English: Select one of the image sequences and make a short story in English (5 sentences)



5. Elabora una lista de adjetivos y conjunciones en inglés  
English: Make a list of adjectives and conjunctions in English
  
6. Ponle un título a cada secuencia de imágenes en inglés y en español.  
English: Give a title to each sequence of images in English and Spanish.
  
7. Elabora 1 frase utilizando los 5 tipos de conjunciones  
English: Make 1 sentence using the 5 types of conjunctions
  
8. Exprésate: Para qué te sirvió el taller ¿ya conocías estas partes de la oración?  
¿te fue útil la explicación?  
English: Express yourself: What was the workshop good for? Did you already know these parts of the sentence? Was the explanation helpful?

## **2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA**

Adjetivos: <https://www.youtube.com/watch?v=btUATKKEges>

Conjunciones: <https://www.youtube.com/watch?v=W1taMZ0wu64&t=1s>

Artículos: <https://www.youtube.com/watch?v=ERZIZDoBC38>

## **3. EJERCICIOS DE REPASO**