



TALLER # _7_ DIMENSION__COMUNICATIVA__ GRADO_7°_

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA DIMENSION O NUCLEO TEMATICO:

Lengua castellana, lectura crítica, idioma extranjero

NOMBRE	ASIGNATURA	TELEFONO	CORREO	WHATSAPP
DAVID PEREZ FLÓREZ	INGLÉS/ESPAÑOL/LECTURA CRÍTICA	3123715750	davo.perez.7@gmail.com	3123715750
Lorena Franco	ESPAÑOL/LECTURA CRÍTICA	310 5243032	francolorena3@gmail.com	310 5243032
Jhon Heiler García	INGLÉS	3102715424	heiler224@hotmail.com	3102715424

DBA A DESARROLLAR:

Identifica las partes de una oración en textos narrativos. Identifica la idea principal de un texto en diferentes tiempos verbales.

1. DESARROLLO TEÓRICO: Los pronombres y los adjetivos.

Para resolver las actividades de lectura crítica, lengua castellana e inglés tenga en cuenta la información acerca de los pronombres y los adjetivos.

Los adjetivos:

Concuerdan en género y número con él.

Los adjetivos son las **palabras que complementan al sustantivo**, lo acompañan y proporcionan información de éste, como sus propiedades y características. Cualquier particularidad que podamos decir sobre un sustantivo, será un adjetivo. Es muy fácil. Imagina una pelota: su color, su tamaño, su forma, a quién pertenece. Todos ellos son adjetivos.

Se clasifican en adjetivos demostrativos, posesivos, numerales, múltiples, indefinidos, interrogativos y exclamativos.

Ejemplos:

- **Mi** plato rosa.
- **Nuestra** casa está allí.
- **Este** carro ha tenido días mejores.

Adjetivos determinativos

Son aquellos adjetivos que se usan para delimitar o concretar el significado del sustantivo que acompañan.

Adjetivos demostrativos

Este tipo de adjetivo es usado para señalar a un objeto o persona determinada de la que se esté hablando, para ello se emplean



palabras como: este, estos, aquellos, aquella, estas, aquellas.

Ejemplos:

- **Esta** señora quiere comprar un bolso en **aquella** tienda.
- Cuidado, **ese** perro suele morder a las personas desconocidas.

Adjetivos posesivos

Este tipo de adjetivo señala la propiedad de un algo determinado.

Ejemplos:

- Amigo **mío**, me hace muy feliz tu presencia aquí.
- **Mi** carro es mejor que el tuyo.
- Hermano, **nuestra** madre es una maravillosa mujer.

Adjetivos numerales

Estos adjetivos buscan cuantificar al sustantivo, pueden ser cardinales y también ordinales, para ello se usan palabras como primero, segundo, uno, dos.

Ejemplos:

- **Dos** gatos se reúnen a comer, pero el primero en llegar se lleva la mejor tajada.
- Había solo **una** persona en todo el recinto.

Adjetivos múltiples

Los adjetivos múltiples también podrían considerarse como numerales, de cualquier manera son expresados de forma autónoma por muchas personas. Suelen describir multiplicaciones numéricas. Para emplearlos se usan palabras como: doble, mitad, cuádruple.

Ejemplos:

- Me faltó la **mitad** de la tarea y el profesor exigió el **triple** para la próxima semana.
- Ella se comió el **doble** de pastel que los otros invitados.

Adjetivos indefinidos

Estos adjetivos son usados para cuantificar al sustantivo de manera no definida, se emplean con palabras como: pocos, algunos, muchos, ninguno, cualquier, ambos, etc.

Ejemplos:

- **Muchos** vinieron a la fiesta solo para comer.
- **Cada** escena de esa película me gusta.
- Este pueblo ha pasado por **demasiadas** penurias.

Adjetivos interrogativos

Se usan para acompañar al sustantivo en las oraciones interrogativas.

Ejemplos:

- ¿**Cuáles** su cometido?
- ¿**Qué** quisieras comprar?
- ¿**Cuántas** amigas tienes?

Adjetivos exclamativos

Estos adjetivos acompañan a los sustantivos en las oraciones exclamativas.

Ejemplos:

- ¡**Qué** hermoso bebé!
- ¡Mira **cuántas** personas vinieron a la fiesta!
- ¡**Qué** tonto es!

Adjetivos relacionales

Son aquellos adjetivos que tienen una relación directa con el sustantivo en conjunción con otra entidad.

Ejemplos:



- El hombre **musulmán**
- El problema **familiar**
- La sede **comercial**

(felicidad). Existen dos tipos de sustantivos:

1. **Los sustantivos comunes:** Estos sustantivos son los que permiten nombrar a todos los objetos o seres pertenecientes a una misma categoría. Ej. El niño.
2. **Los sustantivos propios:** Son nombres que identifican a un ejemplar de los demás de su especie. La característica principal es que su primera letra es mayúscula y que se utilizan para nombrar a personas, ciudades o países. Ej. Diego.

Adjetivos calificativos

Cumplen el papel de señalar la naturaleza o propiedades específicas del sustantivo, pueden representar tanto ideas concretas, como abstractas y subjetivas:

Ejemplos:

- Esa camioneta es **horrible**
- La motocicleta es **azul**
- El edificio **nuevo**
- Un **sustantivo** es aquella palabra que, dentro de una oración, **sirve para nombrar seres, objetos (silla), o bien abstractas**

2. DESARROLLO DE ACTIVIDADES: LECTURA CRÍTICA

- Lea el texto a continuación, luego responda las preguntas acerca de éste.

NIÑOS SABIOS

Los domingos se reúnen los campesinos en la cantina para tomar algo y charlar con sus amigos. Se divierten mucho de esta manera. A veces discuten asuntos serios, pero por lo general, prefieren contar experiencias cómicas para reírse.

-Mi hija menor, Alicia- dice Sebastián a sus compañeros, -es una chica que comprende bien la aritmética y la lógica. Ayer, por ejemplo, su hermana mayor, Flora, le preguntó cuántos años tiene y ella dijo: "Cinco años". "¿Y el año pasado?" "Cuatro años". "Como cuatro y cinco hacen nueve, tú tienes nueve años" dijo Flora.

-No es fácil engañar a Alicia. Inmediatamente ella preguntó a su hermana mayor: "¿Cuántas piernas tienes tú, Flora?" "Naturalmente tengo dos piernas como todo el mundo". "¿Y el año pasado?" "Dos, también". "Pues bien" dijo Alicia, "como dos y dos hacen cuatro, tú tienes cuatro piernas y eres un burro".

Ahora es Fernando el que insiste en que su hijo Felipe es aún más inteligente.

-Claro es que va a llegar a ser un gran científico. Hace una semana atrapó un saltamontes. Puso el insecto sobre la mesa y cuando gritó "¡Salta!" el animalito saltó. Entonces le arrancó al animalito las piernas. Le puso otra vez sobre la mesa y de nuevo gritó: "¡Salta!" Pero esta vez el saltamontes no saltó. "Esto prueba" me dijo Felipe, "que si le arrancamos las piernas, el saltamontes se pone sordo".

-Amigos- dice el viejo Álvarez, es verdad que sus hijos son sumamente inteligentes. Pero, a mi juicio, mi nieta, Adelita, criatura de doce semanas, es la nena más inteligente del mundo. Ya lee el periódico, y escucha la radio. Pasa todo el tiempo pensando en los problemas del mundo -la guerra, la contaminación del aire, el costo de la vida y los impuestos que van aumentándose.



-Amigo Álvarez- dijeron los otros, -creemos lo que nos cuentas porque eres un hombre muy honrado, pero dínos, ¿cómo sabes lo que piensa la nena si no habla todavía?

-No es necesario hablar con ella para saber que ella piensa en los problemas internacionales y domésticos. Si ella no está pensando en estos asuntos tan tristes, ¿por qué está llorando todo el tiempo?

1. RESPONDE LAS PREGUNTAS DEL TEXTO PARA LECTURA CRÍTICA

➤ Conteste en frases completas

1. ¿Por qué van a la cantina los campesinos?
2. ¿Cómo se llaman las hijas de Sebastián?
3. Según la hija mayor, ¿cuántos años tiene la hermana menor?
4. ¿Cuántas piernas tiene Flora?
5. ¿Qué va a ser el hijo de Fernando?
6. ¿Por qué cree Felipe que es sordo el saltamontes?
7. ¿Cuántos años tiene Adelita?
8. ¿Qué sabe hacer ella?
9. ¿Le creyeron a Álvarez sus amigos?
10. Según Álvarez ¿por qué está llorando su nieta?

➤ Encierre en un círculo la letra que corresponda a la respuesta correcta

1. ¿Qué no se hace en la cantina?
 - a. No se divierten los campesinos.
 - b. No dan de beber a los chicos.
 - c. No hablan de asuntos serios.
 - d. No hablan de asuntos cómicos.
2. ¿Cuántos años tendrá la hija menor el año próximo? Tendrá...
 - a. cuatro años
 - b. seis años
 - c. nueve años
 - d. diez años
3. ¿Por qué no saltó el saltamontes según el hijo de Fernando? No saltó



porque...

- a. se volvió sordo.
 - b. no tenía piernas.
 - c. el hijo de Fernando es científico.
 - d. el hijo de Fernando gritó: -¡Salta!
4. Según Álvarez, ¿qué hace su nieta?

- a. Mira televisión.
- b. Habla de la guerra.
- c. Lee el diario.
- d. Paga los impuestos.

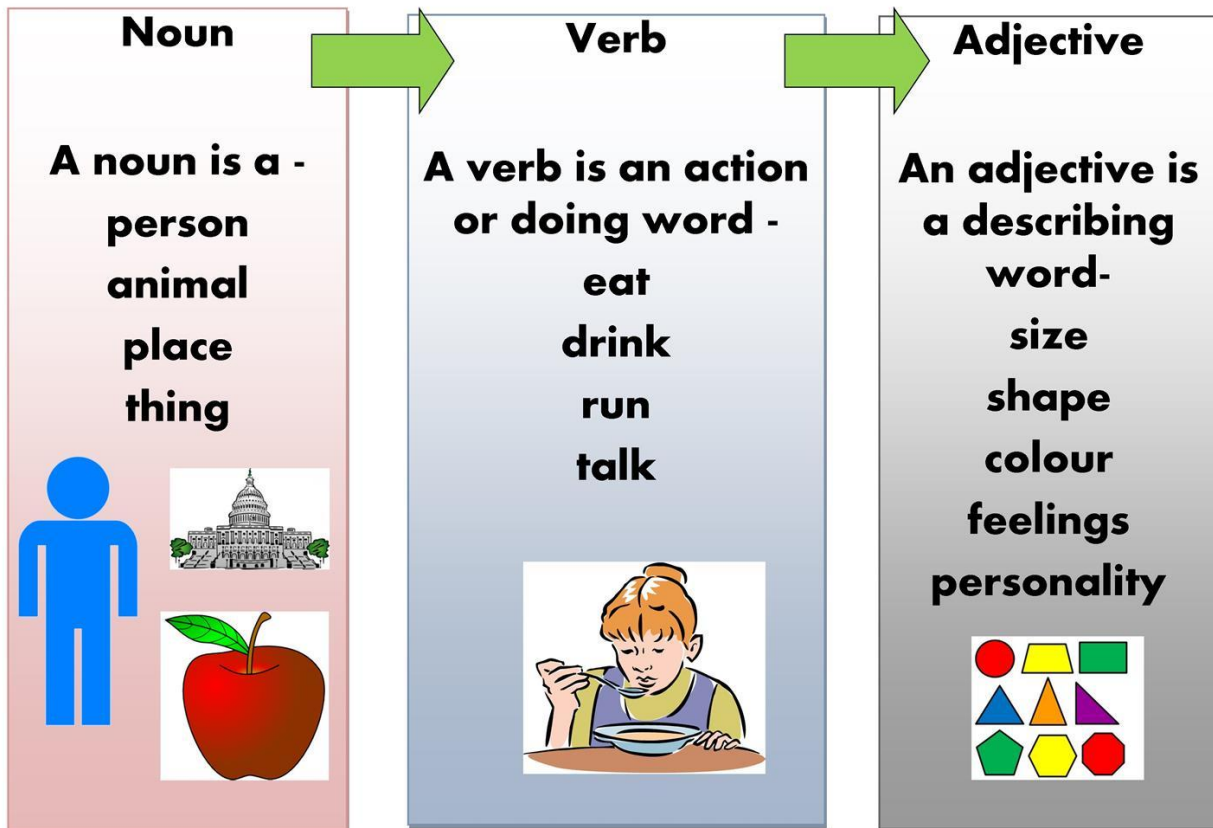
5. ¿Cómo sabe Álvarez que su nieta es inteligente? Lo sabe porque...

- a. no tiene más de tres meses.
- b. su condición es muy mala.
- c. llora muchísimo.
- d. tiene miedo del aire contaminado.

2. ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN LENGUA CASTELLANA

- Teniendo en cuenta la información acerca de los diferentes tipos de adjetivos, clasifique del texto anterior las palabras que correspondan a estos.
- Teniendo en cuenta la información brindada de los sustantivos, recorte y pegue las palabras que correspondan a éstas.

3. Activity for English/ actividad para ingles.



- **According to the information given by the picture, make a list of adjectives from the previous Reading.** (teniendo en cuenta la información acerca de los adjetivos y los sustantivos previamente. Haga una lista en inglés de los adjetivos que encuentras en la lectura previamente realizada.
- **Draw and paint or cut and paste nouns that you find in the previous reading. Remember to write it in English.** (dibuje y coloree o recorte y pegue los sustantivos que identifique en la lectura previamente realizada. Recuerde escribirlos en inglés.