



## INSTITUCION EDUCATIVA

### REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 3

TALLER # 6 DIMENSION HUMANA GRADO 9°

#### ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA DIMENSION O NUCLEO TEMATICO:

Ciencias Sociales, Ética y Valores, Religión, Filosofía, Cívica.

#### TEMA(S): La vida y sus manifestaciones

NOMBRE	ASIGNATURA	TELEFONO	CORREO	WHATSAPP
Arturo Marín	Ética y Religión	3004630357	<a href="mailto:amarin17@gmail.com">amarin17@gmail.com</a>	3004630357
Juan Andrés Alzate	Ciencias Sociales y Filosofía	3217871517	<a href="mailto:Juan.andres.alzate.pe">Juan.andres.alzate.pe</a> <a href="mailto:laez@gmail.com">laez@gmail.com</a>	3217871517
Catalina Álvarez	Ciencias Sociales	Deben enviar el taller resuelto de la siguiente manera: 9°1 Le envían al profesor Juan Andrés Alzate. 9°2 Le envían al profesor Arturo Marín.		
Ana Toro	Cívica			
Blanca Restrepo	Primaria			

**DBA A DESARROLLAR:** Analizar sobre las consecuencias que deja para la humanidad el coronavirus.

#### DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS:

Con tus padres y hermanos comenta sobre cómo ha impactado el coronavirus a muchos países del mundo. ¿Cómo ven la situación en Colombia? Cómo familia ¿De qué manera los ha perjudicado y beneficiado? Lluvias de Ideas. Copiar éstas ideas en el cuaderno.



Leo, analizo e interpreto.

Las 5 Reflexiones del Coronavirus COVID-19

A pesar de la pérdida de miles de vidas, los grandes problemas de salud y económicos causados por el coronavirus, esta cruda experiencia humana, también nos pudiera dejar reflexiones que deberían trascender en nuestras mentes y corazones, para tener una existencia en plenitud y generar un plus en el paso por la tierra.

1. Rescatar el valor del tiempo para estar con los nuestros, protegiendo de distintas maneras el núcleo familiar, y volviendo, así sea de forma obligada a compartir momentos de verdad con los seres queridos. Perdimos el valor del tiempo en su mejor expresión: la forma cualitativa de brindar amor y vida a nuestras familias.
2. Despertar a una realidad humana en la cual no deberían importar ni la raza, condición económica y estatus social, para entender que somos iguales ante cualquier situación.
3. Cambiar los hábitos de movilidad y consumo, generando un menor nivel de contaminación, para ayudar a disminuir el sobrecalentamiento global. Despertar nuestro nivel de conciencia para cuidar lo que nos queda de la naturaleza, ya que el universo está en busca de un nuevo equilibrio y sus manifestaciones de catástrofes, incendios y virus son claras.
4. Se ratificó el poder de los grandes conglomerados de medios de comunicación que, de forma desmedida, sin argumentos claros y conocimientos amplios, tienen a la sociedad en vilo. En lugar de saludarnos con unos buenos días, se cambió por un ojalá hoy sobrevivas, todo debido a un periodismo que, en muchos casos, se encarga de promover el caos.
5. Quedó demostrado el egoísmo de muchos seres humanos, quienes ahora se sienten amenazados, sin tomar nota del hambre, el frío y el dolor de cada día que hay para tantas personas.



**RESPONDO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

1. Explica el mensaje central que te dejó la anterior lectura.
2. Realiza un acróstico con la palabra CORONAVIRUS, y Forma una sopa de letras con mensaje oculto relacionado con la pandemia, con las siguientes palabras, definiendo el significado de cada una de estas: Familia, unión, espiritualidad, solidaridad, hogar, pandemia, virus, covid-19, contagio, autocuidado, cuidado, salud, médico, camillero, enfermeras.
3. Describe qué hábitos y costumbres han sido modificados a nivel familiar y social, aun aquellas actividades que solías hacer por el barrio o sector donde vives. Explica mínimo en 15 renglones.
4. Explica que valores éticos y espirituales han sido fortalecidos en la familiar al compartir y pasar más tiempo con ella debido a la contingencia del covid- 19. Mínimo 5 valores bien explicados.
5. Dibuja un mapamundi donde ubiques los países con más contagio de la pandemia y los de menos contagio.
6. ¿Cuáles son las razones por las cuales en algunos países se pudo controlar mejor la expansión de la pandemia? Explica teniendo en cuenta la densidad poblacional, la política de los gobiernos y el apoyo que reciben de entidades internacionales.
7. Desde el ámbito filosófico realiza un escrito a modo de ensayo sobre el impacto de la pandemia a nivel mundial.

*“Cuando hago el bien, me siento bien. Cuando hago el mal, me siento mal.  
Y esa es mi religión”*

*Abraham Lincoln*