

**TALLER #11_ DIMENSION humana ____ GRADO ____ 7 __ ASIGNATURAS QUE COMPONENTEN LA DIMENSION O NUCLEO TEMATICO: SOCIALES, FILOSOFIA, CIVICA ETICA Y RELIGION.****TEMA(S)** Legados y normas de las civilizaciones antiguas.

NOMBRE	ASIGNATURA	TELEFONO	CORREO	WHATSAPP
Catalina maría Álvarez Aguirre	Dimensión humana	304389259 8	Linacata88@hotmail. com	3043892598

DBA A DESARROLLAR:

- reconocen los principales legados de las civilizaciones antiguas que aún perviven hasta nuestros días, Identificando los principales sistemas normativos de la antigüedad y con ello la importancia que tienen las normas para la construcción de la convivencia en nuestra vida cotidiana..

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**Retoma del taller anterior**

Lectura

Los legados de la civilización India y China Esta cultura milenaria llegó a ser una de las civilizaciones más importantes de la humanidad. Uno de los legados más trascendentes tiene su base en la religión. La mayoría de sus religiones iniciaron siendo filosofías, es decir, formas de ver y comprender el mundo. Estas creencias o pensamientos partieron afirmando que el mundo fue creado bajo leyes de equilibrio y armonía, sin estas no existe nada. El ser humano debe vivir en armonía con su entorno, el cuerpo debe vivir en armonía con el alma. Los legados de la antigua China se cuentan por cientos, comenzando por grandes técnicas de cultivo como el arado, la medicina, las matemáticas, la ingeniería, la arquitectura, la escritura, la magia, la astronomía y la química, entre otras. Para hablar de la ingeniería y la arquitectura basta con mencionar que fue el primer pueblo en construir puentes colgantes. Por supuesto su mayor obra arquitectónica es la Gran Muralla China, que mide 6.350 kilómetros de longitud. En el campo de la química y la siderurgia los legados se pueden apreciar con la fabricación de hierro colado, muchos años antes de Cristo o la pólvora. También crearon el papel y desarrollaron la técnica que dará paso a la imprenta. Construyeron la primera brújula, aquella que permitirá a los navegantes viajar mar adentro. En cuanto a la medicina, crearon miles de tratamientos para curar todo tipo de enfermedades, entre ellos la acupuntura, cuyo tratamiento se realiza



buscando los centros energéticos del cuerpo, en los cuales se insertan agujas para buscar puntos de equilibrio y devolver la armonía al organismo.

Los Legados del antiguo Egipto. Los legados del Antiguo Egipto hacen referencia a las inmensas pirámides y las momias. Las pirámides hablan de los grandes avances en las matemáticas, la ingeniería, la arquitectura, la física e, incluso, la astronomía, ya que están construidas en relación a los astros. En cuanto a las momias alcanzaron técnicas muy avanzadas para preservar los cuerpos después de ocurrida la muerte. Esto no solo tiene relación con los conocimientos sobre anatomía sino de ciencias como la Química. Imaginemos las técnicas de extracción de órganos y vísceras sin dañar el cuerpo o la extracción del cerebro por las fosas nasales, manteniendo la configuración del rostro. El filósofo Heródoto contaba que “La medicina está dividida en Egipto. Cada médico cuida una sola enfermedad, todo está lleno de médicos, unos son médicos de la cabeza, otros de los dientes, otros del abdomen, otros de enfermedades inciertas”. Muchos de los papiros encontrados, narran los procedimientos para curar enfermedades, desde complejas cirugías hasta complejos ritos para alejar los males. Los egipcios también desarrollaron medicinas extractadas de elementos de la naturaleza, en uno de los papiros se encuentran hasta mil recetas y entre los remedios más usados se menciona a la cebolla, ajos, miel, cerveza, higos, semillas de lino, hinojo, mirra, aloes, azafrán, opio y lechuga.

Cuando se habla de la antigua Grecia no se hace referencia a un país como se entiende hoy, ya que esta estaba conformada por la reunión de varias pequeñas Ciudades-Estado, separadas por el relieve del terreno y unidas por elementos culturales comunes como la lengua y las creencias religiosas. El concepto de democracia nace específicamente en la ciudad-Estado de Atenas, pero con unos principios e ideales muy diferentes a la democracia que se vive en la actualidad, en especial porque había una concepción diferente de los ciudadanos a lo que se entiende hoy en día. En Atenas, el civilista o ciudadanos se referían exclusivamente a los hombres adultos, libres y nativos de Atenas, es decir, excluía a las mujeres, a los esclavos y a los extranjeros, que eran la mayoría. Los ciudadanos estaban provistos de derechos y deberes participando directamente en las decisiones de sus ciudades. Esta democracia iba más allá del sólo hecho de votar, incluso más allá de dar sus opiniones y puntos de vista en los asuntos estatales; el ciudadano era un ser con un alto nivel de autoestima, con dominio de sí mismo, con una dignidad máxima que lo llevaba a caminar con la cabeza muy en alto; con unos valores únicos que los gobernaban y los cuales acataban al pie de la letra por que habían sido construidos por ellos mismos: las leyes. Era preferible dar la vida antes que violar la ley. Ella era la que guiaba los designios de las personas y del Estado. Las leyes eran sagradas, ya que eran producto de la voluntad popular, era el pueblo quien las inspiraba y las aprobaba bajo una lógica el bien común. Para ejecutar las leyes existían gobernantes elegidos por el pueblo. Algunos de ellos fueron corruptos e ineptos, por la misma forma eran retirados de sus cargos y, por lo general, tenían que pagar con su vida esta ofensa a la sociedad. Otro elemento importante de la sociedad griega era la dignidad en la democracia griega. Los griegos eran personas que se caracterizaban por cumplir a cabalidad esa frase antigua que afirma “es preferible morir de pie que vivir arrodillado”. Para tener una idea del cumplimiento de esta frase basta con retomar el pensamiento del ejército espartano, para quienes quedar vivo ante una derrota significaba la peor traición a su país. Luego de Grecia, Roma siguió algunos de sus pasos y elaboró el derecho romano, que estableció derechos y deberes a sus ciudadanos y legisla para que los delitos y faltas contra la sociedad se castigaran de



una forma civilizada y el acusado gozará de un juicio justo e imparcial. Roma eligió representantes del pueblo que eran los encargados de legislar y gobernar. Roma fue el primer pueblo en construir un sistema de leyes minuciosamente organizado en el cual las dificultades y los delitos se arreglaban mediante procesos jurídicos.

La filosofía en el mundo griego. Otro de los grandes aportes del mundo griego a la humanidad, fue el desarrollo de la filosofía, entre el siglo V y IV A.C., en el período clásico de la Grecia Antigua, aparecieron filósofos como Sócrates, Platón o Aristóteles, los cuales, junto a los filósofos pre-socráticos, propusieron nuevas formas de mirar la naturaleza y el hombre. A continuación se te presentará las principales características de cada uno: Núcleo de formación: Desarrollo Humano PAGE * Arabic * MERGEFORMAT2 SÓCRATES (hacia 469-399 a.C.) Es el filósofo griego más conocido de todos los tiempos, Sócrates, fue un crítico social. Nunca escribió nada y la mayoría de sus contribuciones filosóficas provienen de sus alumnos, principalmente de Platón. Sócrates emprendió una nueva perspectiva para lograr resultados prácticos mediante la aplicación de la filosofía en nuestra vida cotidiana. Sócrates se hizo famoso por alentar a la gente a cuestionar críticamente todo. La mayor contribución de Sócrates a la filosofía fue el Método Socrático en el que la discusión, el argumento y el diálogo se utilizan para discernir la verdad. Este partía del método de la Mayéutica donde a través de preguntas buscaba que las personas se dieran cuenta de sus errores en términos de conocimiento, de hecho su frase famosa era: “Yo solo sé que nada sé”. Finalmente, sus creencias y enfoque realista lo llevaron a su fin, ya que fue juzgado por el pueblo de Atenas y condenado por criticar la religión y corromper a la juventud. Sócrates eligió la muerte por suicidio por encima del exilio de su tierra natal, Atenas. Su legendario juicio y muerte en el altar del antiguo sistema democrático griego ha cambiado la visión académica de la filosofía como un estudio de la vida misma. Los filósofos griegos comenzaron a tener un nuevo tipo de pensamiento. En lugar de creer en mitos e historias, comenzaron a buscar la verdad del mundo mediante el uso del pensamiento racional. Las ideas de Sócrates, Platón, Aristóteles y cientos de otros filósofos griegos han seguido siendo muy importantes en el desarrollo de otras nuevas ideas filosóficas, así como de la ciencia, la astronomía, la física, la medicina y las matemáticas, por nombrar solo algunas. PLATÓN (428-348 A.C.) Platón fue el principal discípulo de Sócrates, de hecho lo que conocemos de este último es gracias a Platón, pues este escribió diálogos en los cuales uno de los principales protagonistas era Sócrates. Platón fue de los primeros en plantear la idea del dualismo alma-cuerpo, según el cual los seres humanos nos dividimos en un alma y en un cuerpo, solo que Platón pensaba que el alma era inmortal y se encarnaba de cuerpo en cuerpo. De hecho para este todo conocimiento era un recuerdo, pues cuando conocemos algo, simplemente estamos recordando algo de una vida pasada, ya que nuestra alma al ser inmortal se ha reencarnado de cuerpo en cuerpo. Uno de los aportes más importantes de Platón estuvo en el ámbito de la política, para esto los intereses individuales se debían de someter a un interés común de la sociedad, de tal manera, que cada quien aportará a la sociedad de acuerdo a sus virtudes o facultades personales. Uno de los planteamientos más recordados de Platón es el famoso mito de la caverna, con el cual buscó mostrar que muchas de las cosas que creemos que son verdad en realidad no lo son, y que es necesario aplicar correctamente nuestro juicio para alcanzar un conocimiento verdadero. Aristóteles (hacia 384-322 a.C.) Aristóteles fue discípulo de Platón, al igual que este pensaba que el ser humano se componía de un alma y un cuerpo, sin embargo, para este tanto el alma como el



cuerpo eran mortales, por lo cual al morir no consideraba la posibilidad de la reencarnación. Para Aristóteles el conocimiento comienza por la observación del mundo que nos rodea, y a partir de este debemos de derivar principios que expliquen la naturaleza y el hombre. Frente a este último pensaba que el fin u objetivo último de la vida de los hombre es la felicidad, pero consideraba que Núcleo de formación: Desarrollo Humano PAGE * Arabic * MERGEFORMAT2 la felicidad solo se podía lograr en sociedad, de hecho para este el hombre es un animal social por naturaleza, pues siempre necesitamos de los demás para satisfacer nuestras necesidades y poder ser felices.

La importancia de las normas en las sociedades antiguas. Las normas en las sociedades antiguas El ser humano desde que nace vive en comunidad. En ellas coinciden los intereses, sueños, aspiraciones y sentires de todos los integrantes, que no siempre son los mismos. Estas diferencias muchas veces llevan al conflicto, alterando la estabilidad y la armonía de la comunidad. Es ahí cuando aparecen los acuerdos y las normas que permiten el desarrollo de una sana convivencia. En la zona conocida como Medio Oriente, se encontraron los códigos más antiguos hasta ahora descubiertos. En este lugar, se desarrollaron algunas de las primeras ciudades como Babilonia. Esta ciudad fue, durante muchos años, la capital de la civilización de Mesopotamia, la cual obtuvo grandes desarrollos en la agricultura, el comercio, la arquitectura, la educación e, incluso, se han encontrado documentos que dejan ver la existencia de sistema bancario. En contraposición con estos avances, sus leyes eran tan crueles que las sanciones casi siempre terminaban con la muerte de los sentenciados. Por ejemplo, a los extranjeros que cometan algún delito se les torturaba hasta la muerte, se les clavaba o se les despellejaban vivos. En este mismo territorio, también aparecieron normas que buscaban el temor o el miedo, no sólo para castigar sino para prevenir el delito. Por lo general, estos sistemas jurídicos están asociados a creencias religiosas. También se encuentran las leyes que buscan justicia y en muchas ocasiones la reparación Luego de las crueles leyes de Babilonia, se desarrolla un sistema de normas básicas que se acercan a una primera forma de justicia. Estas no se centran en el castigo por el castigo mismo. Por el contrario, se alejan de las injusticias y de las torturas ante cualquier delito. Esta costumbre se conocerá como la Ley del Tali3n, “ojo por ojo diente por diente”. Núcleo de formación: Desarrollo Humano PAGE * Arabic * MERGEFORMAT2 Si bien, esta ley mantenía la lógica de la venganza, los castigos estaban en relación con la falta, es decir, una persona no era torturada hasta la muerte por un robo, sino que se buscaba que el castigo correspondiera con el delito. De la ley del Tali3n surgirá hacia el año 1760 a.C. el primer código de leyes como tal, dictado por uno de los grandes reyes de la 3poca: Hammurabi. Se hace referencia a un “c3digo”, debido a que las leyes fueron escritas y enumeradas, puesto que antes las normas simplemente existían de forma oral. Aunque en la actualidad las leyes planteadas en el C3digo de Hammurabi parezcan crueles, en ese momento hist3rico fue lo m3s parecido a la justicia, ya que seg3n su creador con este c3digo se proponía: “disciplinar a los libertinos y a los malos e impedir que el fuerte oprimiera al d3bil”. Era un noble objetivo para la 3poca, ya que se pretendía sancionar las “malas” acciones, pero tambi3n proteger al d3bil. Esa es la diferencia de estas leyes con las anteriores, cuyo fin principal era el castigo y la venganza. Se afirma que era lo m3s cercano a la justicia, ya que cada falta tendría una sanción que propende a reparar o compensar al afectado, y ante faltas graves, castigos graves y ante faltas leves, sanciones leves. Recordemos que antes de Hammurabi, todas las faltas se castigaban de manera cruel y de acuerdo al estado de 3nimo del rey. A pesar de que en el C3digo de Hammurabi, tambi3n se sancionaban



las faltas con castigos y hasta con la muerte, es importante señalar que su principal objetivo era la justicia, en la cual como es lógico también va a existir una indemnización a manera de compensación. Estos son algunos ejemplos de las leyes que establecía el Código de Hammurabi. • “Si alguno penetra con violencia en una casa, debe morir y su cuerpo enterrado en el lugar de la violencia.” • “Si se declara fuego en una casa y uno de los que acuden a apagar el incendio mira con codicia lo que posee el propietario de la casa y coge alguna cosa, debe ser arrojado al fuego” • “Cuando un constructor levanta una casa tan perezosamente que se derrumba y mata al propietario, el constructor debe ser condenado a muerte. Si muriera el hijo del propietario, el hijo del constructor debe ser condenado a muerte también. Si muriera el esclavo del propietario, el constructor deberá dar a su cliente un esclavo para sustituir al esclavo perdido”. Como se puede analizar, pese a que las faltas se castigan severamente, se observa que el principal objetivo es buscar la reposición de los daños o por lo menos su compensación. Este sentido de la compensación está vigente en muchas culturas, al parecer este es el primer concepto de justicia. Otro de los códigos normativos antiguos de gran importancia, son los Diez Mandamientos, estos fueron creados por los Hebreos, uno de los pueblos más pequeños de la región. Estos dieron un giro total en las normas existentes hasta ese momento. Fue tal su importancia que luego de más de tres mil años de existencia siguen siendo vigentes. En ese momento, se dijo que las leyes las había enviado Dios. Estas normas están inspiradas en nuevos principios, pues si bien se van a impartir por temor a Dios, no será ya la violencia la forma de aplicarla, sino la conciencia. Se afirma que estas normas fueron novedosas, toda vez que la violencia y los castigos severos eran la lógica en las sociedades de la Antigüedad y una de las primeras prohibiciones de los Diez Mandamientos dice: “no matar”. Los Diez Mandamientos fueron, sin lugar a dudas, las normas más innovadoras de la época, debido a que marcaban el inicio de la defensa de la vida.

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

BIBLIOGRAFIA

Ministerio de Educación Nacional. (2012). Secundaria Activa. Ciencias Sociales. Grado Sexto. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional. Cobos, F., Cote, J., Maldonado, C., Prieto, F. (2010). Hipertexto sociales grado sexto. Editorial Santillana.

3. EJERCICIOS DE REPASO

Actividad:

1. realiza tres dibujos representando la momificación en antiguo Egipto
2. por medio de un dibujo representa una de las pirámides del antiguo Egipto y escribe mínimo ocho renglones de tu hallazgo.
3. ¿Qué entendemos por democracia?
4. ¿Cuál es la importancia de participar en las decisiones de la familia y de la escuela?



5. ¿Qué diferencia encuentra entre las diferencias entre la ciudadanía de los griegos y la ciudadanía de hoy en día?
6. ¿Qué opinas del respeto de los griegos por la ley? Explica tu respuesta.
7. ¿Te parece correcto que se condene a muerte a los gobernantes corruptos, tal y como se hacía en la antigua Grecia?
8. ¿Por qué consideras que es importante que existan las leyes y el derecho?
9. ¿Te parece justo que alguien sea condenado a muerte por ser un crítico de la sociedad como le ocurrió a Sócrates? Justifica tu respuesta.
10. ¿Qué situaciones puedes encontrar en nuestra realidad, similar a la de Sócrates, es decir, que alguien sea condenado a muerte por ser un crítico de la sociedad.
11. ¿Qué opinas del método de la Mayéutica utilizado por Sócrates?
12. ¿Te parece que es importante hacerse preguntas en la vida? Justifica tu respuesta.
13. ¿Consideras que es posible que el conocimiento sea un recuerdo tal y como lo plantea Platón?
14. ¿Qué virtud, talento o cualidad consideras que le podrías aportar a la sociedad.
15. Investiga sobre el mito de la caverna de Platón, realiza un pequeño resumen de ocho renglones y escribe una enseñanza que puedas sacar de este mito.
16. ¿Estás de acuerdo con Platón de que nuestra alma puede reencarnar o estás de acuerdo con Aristóteles que no podemos reencarnar? Justifica tu respuesta.
17. Consideras que has alcanzado el fin último de la vida que plantea Aristóteles, es decir, ¿Eres Feliz? Justifica...
18. ¿Consideras que si se necesitan de las demás personas para alcanzar la felicidad, como lo plantea Aristóteles?