



TALLER # 11 DIMENSION: comunicativa GRADO: sextos
NUCLEO TEMATICO

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA DIMENSION O NUCLEO TEMATICO:

Lengua castellana, lectura crítica e inglés.

TEMA(S) EL LENGUAJE Y EL TEXTO ICÓNICO.

NOMBRE	ASIGNATURA	TELEFONO	CORREO	WHATSAPP
Lorena franco	Lengua castellana. Lectura crítica.	310 5243032	<i>francolorena3@gmail.com</i>	3105243032
David Pérez	Inglés	3123715750	davo.perez.7@gmail.com	3123715750

RECUERDA: envíale la parte del taller de lectura crítica y lengua castellana a la docente Lorena Franco, y la parte de inglés al docente David Pérez Flórez por los medios de comunicación suministrados en la tabla de contacto de los docentes.

DBA A DESARROLLAR:

Interpreta la intención de un texto a través de una imagen.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

TEXTO ICÓNICO: se componen de un **texto** escrito combinado con imágenes. ... El primero, es decir imagen, es una representación, semejanza, aspecto o apariencia de personas, lugares, animales o cosas. Lo verbal se relaciona con la palabra o uso del lenguaje.

Es utilizado por los medios de comunicación para que la gente compre **sus** productos. Al usar las imágenes y las palabras se busca que el lector se encuentre atraído y compre **sus** productos.

CARACTERÍSTICAS DEL LENGUAJE ICÓNICO:

- Signos no arbitrarios (imágenes).
- No necesita del conocimiento de un código.
- Los signos icónicos son interesantes por sí mismos.
- Facilidad para referirse a objetos concretos.
- Aporta datos sensoriales (forma, textura, colores...)

Ejemplo:



ACTIVIDAD DE LECTURA CRITICA

1. ¿sobre qué habla el texto icónico?
2. ¿cuántos animales hay en el texto?
3. ¿Qué característica dice el texto de cada animal?
4. ¿Cuál de los animales que hay en el texto te gusta más y por qué?
5. Investiga lo que puedas sobre ese animal que elegiste, (dibújalo)
6. Realiza una descripción de cada animal.
6. Inventa un cuento con los animales y personajes del texto.

ACTIVIDAD DE LENGUA CASTELLANA

1. Realiza un texto icónico teniendo en cuenta el ejemplo de los animales.

Debes tener presente:

-El tema es LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.



- Recuerda que debe llevar texto más imagen.}

- tener presente el cuidado y lo importante que es nuestro cuerpo.

2. dibuja el cuerpo humano y escribe que prácticas de higiene debes tener con tu cuerpo.

ENGLISH ACTIVITY





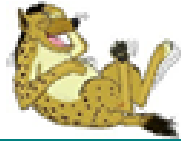


- Use your dictionary to find the meanings of the following animals.
- Solve the puzzle of the animals, use different colors to identify each animal.
- Choose 10 of the animals to write a sentence about them in English.

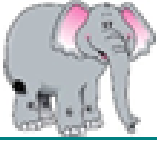
TRANSLATION:

- Use el diccionario para buscar el significado de cada animal y complete la forma como se escribe en inglés.
- Resuelva la sopa de letras con el nombre de los animales, use un color diferente para identificar cada palabra.
- Elija 10 de los animales que usted quiera y escriba una oración con cada animal en inglés.








1  2  3  4  5 

L _ _ _ **T** _ _ _ **L** _ **A** _ **C** _ _ **T** _ **H** _ _ **A**

6  7  8  9  10 

E _ _ **E** _ **T** **C** _ _ **F** _ **E** **H** _ _ **O** **R** _ _ **O** **D** _ **O** **S** _ **R**

11  12  13  14  15 

D _ _ _ **B** _ **F** _ _ **O** **W** _ **D** _ **B** _ **T** **Z** _ _ _ **A** **C** _ _ **L**

16  17  18  19  20  21 

M _ _ _ **Y** **A** _ _ **P** _ _ _ **L** _ _ **X**

L	E	O	P	A	R	D	O	B	R	B	J	J	N	A
I	C	Y	E	K	N	O	M	P	U	E	S	I	O	N
W	Z	H	R	A	R	X	O	F	A	A	G	Q	I	E
F	T	E	E	A	M	L	P	O	S	R	W	I	L	Y
C	E	N	G	E	A	A	N	Y	O	W	K	T	T	H
D	R	N	A	R	T	I	L	N	N	I	W	O	L	F
Z	A	P	B	H	H	A	B	L	I	L	U	L	D	P
K	E	E	G	R	P	U	H	L	D	D	C	J	K	E
T	A	B	I	H	F	E	Y	S	C	E	A	V	H	H
R	Q	K	R	F	Z	F	L	E	F	B	M	N	S	N
A	V	Y	A	A	Q	F	Q	E	K	E	E	V	J	N
C	P	L	F	H	I	P	P	O	W	E	L	C	Y	V
F	O	H	F	A	D	N	A	P	G	S	R	Y	T	T
O	V	K	E	W	L	V	P	Z	H	T	W	T	N	P
F	A	X	P	R	O	T	A	G	I	L	L	A	F	X

22  23  24  25  26 

B _ _ _ **P** _ **R** **B** _ **R** **C** _ **C** **D** _ **E** **K** _ **C** _ **O** **L** _ **M** _