



TALLER # 11

DIMENSION: Comunicativa

GRADO: Décimo

NUCLEO TEMATICO: Competencias lecto-escritas

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA DIMENSION O NUCLEO TEMATICO:
español, lectura crítica, inglés.

TEMA(S): tiempos verbales.

NOMBRE	ASIGNATURA	CORREO	WHATSA PP
Marcela Monsalve	Español	dimension.comunicativa10.11@gmail.com	3002745835
Jhon Heiler García	Inglés		3102715424

DBA A DESARROLLAR: Explica las ideas presentadas en un texto oral y escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares, a través del uso de conocimientos previos.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Verbos regulares

Dentro de los verbos en inglés, los hay de dos tipos: los verbos regulares y los verbos irregulares. En este post vamos a hablar sobre los primeros, pero si quieres también puedes echar un vistazo a la [lista de irregular verbs](#) para conocer el otro tipo.

Antes que nada hace falta decir que en inglés, los verbos no varían ni por género (masculino/femenino) ni por número (singular/plural). Siempre son iguales; y eso vale tanto para los regulares como para los irregulares.

- *She **played** tennis* (Ella jugó a tenis).
- *We **played** tennis* (Nosotros jugamos a tenis).

Como podemos ver, a pesar de ser géneros y números distintos, en ambos casos es «played», ya que es invariable. Dicho esto, vamos a centrarnos en el primer grupo.

Los verbos en inglés: verbos regulares

Los verbos regulares son aquellos que forman su pasado y pasado participio añadiendo **-ed** al infinitivo del verbo. Veamos un ejemplo:

- *play – **played*** (jugar – jugaba)

Ahora bien, aunque parezca que ya sabemos cómo son los verbos regulares en pasado y participio en inglés, hay algunas reglas que hace falta conocer. ¡Vamos a verlas!



Reglas para añadir -ed al infinitivo

Aunque parezca que para poner los verbos regulares en pasado solo hay que añadir -ed, no es tan sencillo como eso. De hecho, hay unas cuantas **reglas que debes saber** para poder hacerlo bien, ya que hay algunos verbos a los que solo tienes que añadirles -d al final, otros te piden que doubles la última letra antes de añadir -ed (por ejemplo: «stop» se transforma en «stopped»), etc. Así pues, es importante que prestes atención a la siguiente explicación de las normas:

1. Si es un verbo terminado en -e, solo se añade -d

- *Smile – smiled* (verbo: sonreír)
- *Die – died* (verbo: morir)
- *Bake – Baked* (verbo: hornear)
- *Hate – hated* (verbo: odiar)
- *Close – closed* (verbo: cerrar)

2. Si es un monosílabo (1 sílaba) y termina en consonante+vocal+consonante, antes de añadir -ed, doblaremos la última consonante

- *Stop – stop**ped*** (verbo: parar)
- *Plan – plan**ned*** (verbo: planear)
- *Jog – jog**ged*** (verbo: trotar)

3. Si termina en consonante+y esta última se transforma en un -i

- *Cry – cry**ied*** (verbo: llorar)
- *Fry – fry**ied*** (verbo: freír)
- *Try – try**ied*** (verbo: intentar)

4. ¡ALERTA! Si antes de la -y no hay una consonante (es decir, es vocal+y), la -y se mantiene. Por ejemplo:

- *Play- play**ed***
- *Enjoy – enjoy**ed***

Ahora que ya hemos visto como hacer los verbos regulares en pasado simple y en pasado participio en inglés, vamos a ver la tabla de verbos en inglés con muchos más ejemplos.

Lista de verbos regulares en inglés y español

A continuación te dejo la lista de verbos en inglés (regulares) con su pasado y participio. El listado está en orden alfabético e incluye todos los que son de uso más frecuente en cualquier conversación o situación con su traducción español – inglés.

Según su terminación:

- ➔ **Participio regular.** Los verbos de la [primera conjugación](#) se forman con el [sufijo –ado](#) (por ejemplo: *encontrado, explicado*), y los verbos de la [segunda](#) y [tercera conjugación](#) se forman con el sufijo *–ido* (por ejemplo: *entendido, partido*)
- ➔ **Participio irregular.** Hay verbos que presentan un participio con otra terminación. Por ejemplo: *muerto* (morir), *suelto* (soltar), *provisto* (proveer).



(!) Existen verbos que presentan dos participios. Por ejemplo: imprimir (*impreso, imprimido*), atender (*atento, atendido*), despertar (*despierto, despertado*)

Según su referencia temporal:

- ➔ **Participio pasado.** Funciona como un [adjetivo](#) o forma parte de los verbos compuestos y de la [voz pasiva](#). Algunas terminaciones son -to (*descubierto*) -so (*impreso*), -ado (*invitado*), -cho (*hecho*), -ido (*comido*).

INFINITIVO	PASADO Y PARTICIPIO	TRADUCCIÓN
Wait	Waited	Esperar
Want	Wanted	Querer
Walk	Walked	Andar
Wash	Washed	Lavar
Watch	Watched	Mirar
Wish	Wished	Desear
Work	Worked	Trabajar
Worry	Worried	Preocupar
Save	Saved	Ahorrar; salvar
Smoke	Smoked	Fumar
Study	Studied	Estudiar
Talk	Talked	Hablar
Touch	Touched	Tocar
Try	Tried	Intentar
Use	Used	Usar
Answer	Answered	Responder
Arrive	Arrived	Llegar
Ask	Asked	Preguntar
Believe	Believed	Creer
Call	Called	Llamar
Carry	Carried	Llevar, transportar



Change	Changed	Cambiar
Clap	Clapped	aplaudir
Clean	Cleaned	Limpiar
Close	Closed	Cerrar
Charge	Charged	Cobrar; cargar
Cry	Cried	Llorar
Decide	Decided	Decidir
Die	Died	Morir
Dry	Dried	Secar
Enjoy	Enjoyed	Disfrutar
Explain	Explained	Explicar
Finish	Finished	Acabar
Happen	Happened	Ocurrir
Hate	Hated	Odiar
Help	Helped	Ayudar
Hope	Hoped	Esperar
Improve	Improved	Mejorar
Kiss	Kissed	Besar
Kill	Killed	Matar
Laugh	Laughed	Reír
Lie	Lied	Mentir
Like	Liked	Gustar
Live	Lived	Vivir
Look	Looked	Mirar
Love	Loved	Amar, querer
Move	Moved	Mover

VERBOS IRREGULARES



Aquí la lista de verbos irregulares. Por cada verbo se incluye:

- El infinitivo
- La forma del Simple Past (Pasado Simple, por ejemplo: *I arrived yesterday*)
- El past participle (Participio pasado, que se utiliza en el tiempo Present Perfect, por ejemplo: *I have broken a glass*)
- La traducción al español

Los verbos **regulares** forman el Simple Past y el Past Participle agregando **-ed** al infinitivo. Los verbos irregulares no siguen esta regla y **deberás aprendertelos de memoria.**

Infinitive Simple Past Past Participle Castellano

be	was / were	been	<i>ser</i>
begin	began	begun	<i>comenzar</i>
bet	bet/betted	bet/betted	<i>apostar</i>
break	broke	broken	<i>romper</i>
bring	brought	brought	<i>traer</i>
build	built	built	<i>construir</i>
buy	bought	bought	<i>comprar</i>
choose	chose	chosen	<i>elegir</i>
come	came	come	<i>venir</i>
do	did	done	<i>hacer</i>
draw	drew	drawn	<i>dibujar</i>



INSTITUCION EDUCATIVA

REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 6 de
13

dream	dreamt/dreamed	dreamt/dreamed	<i>soñar</i>
drink	drank	drunk	<i>beber</i>
drive	drove	driven	<i>conducir</i>
eat	ate	eaten	<i>comer</i>
fall	fell	fallen	<i>caer</i>
feel	felt	felt	<i>sentir</i>
fight	fought	fought	<i>pelear</i>
find	found	found	<i>encontrar</i>
fly	flew	flown	<i>volar</i>
forget	forgot	forgotten	<i>olvidar</i>
forgive	forgave	forgiven	<i>perdonar</i>
get	got	got	<i>tener, obtener</i>
give	gave	given	<i>dar</i>
go	went	gone	<i>ir</i>
have	had	had	<i>tener</i>
hear	heard	heard	<i>oír</i>



hide	hid	hidden	<i>escondarse</i>
know	knew	known	<i>saber</i>
learn	learnt/learned	learnt/learned	<i>aprender</i>
leave	left	left	<i>dejar</i>
lose	lost	lost	<i>perder</i>
make	made	made	<i>hacer</i>
mean	meant	meant	<i>significar</i>
meet	met	met	<i>conocer, encontrar</i>
pay	paid	paid	<i>pagar</i>
put	put	put	<i>poner</i>
run	ran	run	<i>correr</i>
say	said	said	<i>decir</i>
see	saw	seen	<i>ver</i>
sell	sold	sold	<i>vender</i>
sing	sang	sung	<i>cantar</i>
sleep	slept	slept	<i>dormir</i>



speak	spoke	spoken	<i>hablar</i>
steal	stole	stolen	<i>robar</i>
swim	swam	swum	<i>nadar</i>
take	took	taken	<i>tomar</i>
teach	taught	taught	<i>enseñar</i>
tell	told	told	<i>decir</i>
think	thought	thought	<i>pensar</i>
understand	understood	understood	<i>entender</i>
win	won	won	<i>ganar</i>
write	wrote	written	<i>escribir</i>

Phrasal verbs

1. Answer: responder

- *Answer back*: contestar (de mala gana). Ejemplo: *His daughter **answered him back*** (su hija le contestó de mala manera).
- *Answer for*: responder por. Ejemplo: *I'll **answer for him*** (respondo por él).

2. Ask: preguntar

- *Ask after*: preguntar por. Ejemplo: *He **asked after** you* (preguntó por ti).
- *Ask for*: pedir o solicitar algo. Ejemplo: *She **asked for** help* (pidió ayuda).

3. Break: romper, descomponerse

- *Break up*: separarse, romper con alguien. Ejemplo: *They **broke up** two months ago* (lo dejaron hace dos meses).
- *Break off*: romper un compromiso o relaciones diplomáticas. Ejemplo: *The president threatened to **break off** diplomatic relations* (el presidente amenazó con romper las relaciones diplomáticas).
- *Break down*: averiarse, descomponerse. Ejemplo: *The car **broke down** on the way to Madrid* (el coche se averió de camino a Madrid).



4. **Bring: traer**

- *Bring back*: devolver. Ejemplo: *I'll **bring** your book **back** tomorrow* (te traeré el libro mañana).
- *Bring down*: reducir. Ejemplo: *The measure **brought** the crime figures **down*** (la medida redujo las cifras de crimen).
- *Bring up*: criar. Ejemplo: *I was **brought up** by my aunt* (me crio mi tía).

5. **Call: llamar**

- *Call back*: volver a llamar. Ejemplo: *I'll **call** you **back** as soon as possible* (te devolveré la llamada lo antes posible).
- *Call for*: pedir, exigir. Ejemplo: *He **called for** silence* (él pidió silencio).
- *Call off*: cancelar un evento. Ejemplo: *Martha **called off** the wedding* (Martha canceló la boda).

6. **Carry: llevar**

- *Carry on*: continuar. Ejemplo: ***Carry on** the good work* (continúa trabajando tan bien).
- *Carry off*: tener éxito en algo, lograr algo. Ejemplo: *She **carried off** the dance routine perfectly*. (ella logró hacer la rutina perfectamente).
- *Carry out*: llevar a cabo, realizar. Ejemplo: *Only health-service personnel may **carry out** surgeries* (solo el personal sanitario puede realizar cirugías).

7. **Check: verificar**

- *Check in*: registrarse. Ejemplo: *She hasn't **checked in** yet* (no se ha registrado aún).
- *Check out*: dejar la habitación. Ejemplo: *They already **checked out** of the hotel* (ya salieron del hotel).

8. **Come: venir, llegar**

- *Come back*: volver. Ejemplo: *I just **came back** from Mexico* (acabo de volver de México).
- *Come in*: entrar, llegar. Ejemplo: *She **came in** second* (llegó la segunda).
- *Come from*: venir de, ser originario de. Ejemplo: *Laura **comes from** abroad* (Laura viene del extranjero).
- *Come down*: bajar, caer. Ejemplo: *Many people came to see how the famous castle **came down*** (muchas personas vinieron a ver cómo caía el famoso Castillo).

9. **Drive: conducir**

- *Drive off*: irse, partir. Ejemplo: *I saw him **drive off** in his car* (lo vi irse en su coche).

10. **Fill: llenar**

- *Fill in*: rellenar, completar, llenar. Ejemplo: ***Fill in** the fields below* (rellena los campos de abajo).
- *Fill up*: llenar, rellenar. Ejemplo: *Please **Fill up** the car before our roadtrip* (necesitamos empacar (llenar el coche) antes de nuestro viaje por carretera).

11. **Find: encontrar**

- *Find out*: descubrir, averiguar, enterarse. Ejemplo: *My parents **found out** about my grades* (mis padres se enteraron de mis calificaciones).

12. **Give: dar**

- *Give away*: donar, regalar. Ejemplo: *My dad will **give** money **away** to help abandoned puppies* (mi padre donará dinero para ayudar a cachorros abandonados).



- *Give back*: devolver. Ejemplo: *She gave him back his book* (ella le devolvió el libro).
- *Give in*: ceder, darse por vencido. Ejemplo: *I give in, I can't* (me doy por vencido, no puedo).

13. **Go: ir**

- *Go on*: seguir, continuar. Ejemplo: *I can't go on, I'm too tired* (no puedo seguir, estoy muy cansado).
- *Go over*: repasar, revisar. Ejemplo: *I'll meet you downstairs to go over the results* (te veo abajo para revisar los resultados).

14. **Keep: mantener**

- *Keep away*: alejar, mantener alejado. Ejemplo: *This is to keep away the bad vibes* (esto es para mantener alejadas a las malas vibraciones).
- *Keep on*: seguir. Ejemplo: *We must keep on working* (debemos seguir trabajando).
- *Keep up*: mantenerse al día. Ejemplo: *It's challenging for him to keep up with technology* (para él es un reto mantenerse al día con la tecnología).

15. **Look: mirar**

- *Look after*: cuidar. Ejemplo: *He doesn't look after himself* (no se cuida).
- *Look away*: apartar la vista, mirar para otro lado. Ejemplo: *I looked away* (aparté la mirada).
- *Look for*: buscar. Ejemplo: *Are you looking for your cat?* (¿estás buscando a tu gato?).

16. **Make: hacer**

- *Make up*: maquillar. Ejemplo: *Kim taught me how to make up* (Kim me enseñó a maquillarme).

17. **Pick: elegir, escoger**

- *Pick out*: elegir, escoger. Ejemplo: *Thanks for helping me pick out the gift* (gracias por ayudarme a escoger el regalo).
- *Pick up*: recoger. Ejemplo: *You can pick me up at the airport* (puedes recogerme en el aeropuerto).

18. **Put: poner**

- *Put on*: ponerse. Ejemplo: *Put your coat on* (ponte el abrigo).
- *Put out*: sacar. Ejemplo: *Have you put the dog out?* (¿has sacado al perro?).

19. **Run: correr**

- *Run out*: agotar, acabar. Salir corriendo. Ejemplo: *The fuel will run out one day* (el combustible se agotará algún día).
- *Run over*: atropellar, pasar por encima. Ejemplo: *Slow down! We don't want to run over somebody* (¡Baja la velocidad!, no queremos atropellar a nadie).

20. **Take: tomar**

- *Take after*: parecerse. Ejemplo: *She doesn't take after her mother at all* (ella no se parece en nada a su madre)
- *Take away*: llevar(se). Ejemplo: *Two more to take away, please* (dos más para llevar, por favor)
- *Take out*: eliminar. Ejemplo: *We should take out that claim we made in the article* (deberíamos eliminar esa afirmación que hicimos en el artículo)
- *Take back*: regresar. Ejemplo: *I took the plates back to the kitchen* (regresé los platos a la cocina)



21. Talk: **hablar**

- *Talk about*: hablar de. Ejemplo: *We'll **talk about** it when you're calmer* (hablaremos de ello cuando estés más tranquilo)
- *Talk back*: responder mal. Ejemplo: *He is very polite and doesn't **talk back** to his parents* (él es muy educado y no le responde a sus padres)
- *Talk over*: discutir. Ejemplo: *There's something I want to **talk over** with you* (hay algo que quiero discutir contigo)

22. Tell: **decir**

- *Tell off*: regañar. Ejemplo: *She **told him off** after she was late again* (ella le dijo que se fuera luego de que llegara tarde otra vez)
- *Tell on*: delatar. Ejemplo: *Don't **tell on** us!* (¡no nos delates!)

23. Turn: (**hacer**) girar

- *Turn up*: subir el volumen. Ejemplo: *Could you **turn the music up**?* (¿podrías subirle a la música?)
- *Turn down*: bajar el volumen. Ejemplo: *It's time to **turn down** the volume* (es hora de bajar el volumen)
- *Turn around*: darse la vuelta. Ejemplo: *Now **turn around** and get home* (ahora den la vuelta y regresen a casa)
- *Turn on*: encender. Ejemplo: *I'm going to **turn on** the heater because it's very cold* (voy a encender la calefacción porque hace mucho frío)
- *Turn off*: apagar. Ejemplo: *I've forgot to **turn off** the TV* (olvidé apagar el televisor)

24. Walk: **caminar**

- *Walk away*: alejarse. Ejemplo: *The actress **walked away** plenty of times* (la actriz se alejó muchas veces)
- *Walk in*: entrar. Ejemplo: *When **they walk in** there will be sweets on the table* (cuando entren habrán dulces sobre la mesa)
- *Walk off*: marcharse. Ejemplo: *You can't just **walk off** and leave me here* (no puedes marcharte y dejarme aquí)

25. Work: **trabajar**

- *Work out*: ejercitar, entrenar. Ejemplo: *You can **work out** 5 days a week* (puedes entrenar cinco días a la semana)

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Link de apoyo

<https://www.youtube.com/watch?v=fLHrVG3lpbM> (regulares)

<https://www.youtube.com/watch?v=6rLQ5rphS7A> (verbos irregulares)

<https://www.youtube.com/watch?v=z3OYvk3h-P8&t=43s> (verbos frasales)

3. EJERCICIOS DE REPASO

Actividad

1) Escribir cada uno de los verbos (pasado y participio pasado) en español;
ejemplo:

Presente

pasado

participio pasado



Dance= bailar—Danced = bailó ---- Danced= bailado

2) Elaborar 10 oraciones utilizando los frazal verbs en tiempo pasado; ejemplo:

- **Él habló de ella porque dijo muchas mentiras**
He talked about her because she said many lies
- **El ladrón salió corriendo cuando robó una billetera**
The thief ran out when stole a wallet

Short story tell

Carter Druse was born in Virginia. He loved his parents, his home and the south. But he loved his country, too. And in the autumn of eighteen sixty-one, when the United States was divided by a terrible civil war, Carter Druse, a southerner, decided to join the Union Army of the north.

He told his father about his decision one morning at breakfast.

The older man looked at his only son for a moment, too shocked to speak. Then he said, "As of this moment you are a traitor to the south. Please don't tell your mother about your decision. She is sick, and we both know she has only a few weeks to live."

Carter's father paused, again looking deep into his son's eyes. "Carter," he said, "No matter what happens -- be sure you always do what you think is your duty."

Both Carter Druse and his father left the table that morning with broken hearts. And Carter soon left his home, and everyone he loved to wear the blue uniform of the Union soldier.

One sunny afternoon, a few weeks later, Carter Druse lay with his face in the dirt by the side of a road. He was on his stomach, his arms still holding his gun. Carter would not receive a medal for his actions. In fact, if his commanding officer were to see him, he would order Carter shot immediately.

For Carter was not dead or wounded. He was sleeping while on duty. Fortunately, no one could see him. He was hidden by some bushes, growing by the side of the road.

The road Carter Druse had been sent to guard was only a few miles from his father's house.

It began in a forest, down in the valley, and climbed up the side of a huge rock. Anyone standing on the top of this high rock would be able to see down into the valley. And that person would feel very dizzy, looking down. If he dropped a stone from the edge of this cliff, it would fall for six hundred meters before disappearing into the forest in the valley below.



Giant cliffs, like the one Carter lay on, surrounded the valley.

Hidden in the valley's forest were five union regiments -- thousands of Carter's fellow soldiers. They had marched for thirty-six hours. Now they were resting. But at midnight they would climb that road up the rocky cliff.

Their plan was to attack by surprise an army of southerners, camped on the other side of the cliff. But if their enemy learned about the Union Army hiding in the forest, the soldiers would find themselves in a [trap](#) with no escape. That was why Carter Druse had been sent to guard the road.

It was his duty to be sure that no enemy soldier, dressed in gray, spied on the valley, where the union army was hiding.

But Carter Druse had fallen asleep. Suddenly, as if a messenger of [fate](#) came to touch him on the shoulder, the young man opened his eyes. As he lifted his head, he saw a man on horseback standing on the huge rocky cliff that looked down into the valley.

The rider and his horse stood so still that they seemed made of stone. The man's gray uniform blended with the blue sky and the white clouds behind him. He held a gun in his right hand, and the horse's [reins](#) in the other.

Actividad

- **Elaborar un resumen sobre la vida de CARTER DRUSE destacando los aspectos relevantes de su vida “en español”**
- **Elaborar un glosario Inglés – Español.**