

**TALLER #10\_ DIMENSION humana \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_ 7 \_\_ ASIGNATURAS QUE  
COMPONEN LA DIMENSION O NUCLEO TEMATICO:****TEMA(S)** Legados y normas de las civilizaciones antiguas.

<b>NOMBRE</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>TELEFONO</b>	<b>CORREO</b>	<b>WHATSAPP</b>
Catalina maría Álvarez Aguirre	Dimensión humana	304389259 8	Linacata88@hotmail. com	3043892598

**DBA A DESARROLLAR:**

- reconocen los principales legados de las civilizaciones antiguas que aún perviven hasta nuestros días, Identificando los principales sistemas normativos de la antigüedad y con ello la importancia que tienen las normas para la construcción de la convivencia en nuestra vida cotidiana..

**1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS  
EJEMPLOS****LECTURA # 1**

¿Qué aprendemos de las sociedades de ayer y de hoy? Resolvamos: Matilde vive en una zona apartada de un barrio de Medellín. Ella vive con su esposo y sus tres hijos, quienes ayudan con gran esmero en las actividades de la casa. Una mañana, Matilde despertó con un fuerte malestar; tenía mucha fiebre y se sentía sin fuerzas. Al ver esto, Antonio, su esposo, rápidamente le dio una pastilla, pues creía que tenía una indigestión. Sin embargo, la pastilla no produjo ningún efecto y, por el contrario, parecía empeorar la situación. Ante esto, Felipe, el hijo mayor, propuso llevar, lo más pronto posible a su mamá hasta el hospital, pues veía que ella estaba empeorando. La propuesta no fue bien recibida por Antonio porque consideraba que los médicos no eran confiables y, además, el barrio en el que viven estaba muy lejos del hospital. Por eso, él prefirió salir a buscar a doña Ofelia, una señora conocida en quien confiaba porque sabía mucho de curaciones. Felipe es un hijo respetuoso de las decisiones de sus padres, por lo que no le respondió a su papá; sin embargo, tiene mucho miedo, pues le parece que en esta ocasión deben apoyarse en un médico.

1. ¿En qué crees que se basa Felipe, para preferir que atiendan a su mamá en el hospital? 2. ¿Por qué Felipe tiene miedo? ¿En qué basa su inseguridad frente a la decisión de su papá?

3. ¿Te parece bien que Felipe respete la decisión de su padre?



4. ¿Por qué crees que a pesar de los temores de Felipe este respeta la decisión de su papá?
5. ¿Qué persona toma las decisiones en tu casa?
6. ¿Por qué consideras que es importante hacerle caso a los padres?
7. ¿Siempre respetas las decisiones de tus padres? Explica tu respuesta.

## LECTURA #2

### LOS LEGADOS DE MESOPOTAMIA:

En Mesopotamia igual sucede con las pirámides egipcias para lo cual debieron transportar pesados bloques de piedra a lugares que quedaban a más de 10 km de distancia o subirlos a más de 20 metros de altura. Ni que decir de los inmensos bloques de piedra empleados en las construcciones aztecas, mayas e incas, fabricados de forma tan exacta que entre uno y otro no cabe ni siquiera una cuchilla de afeitar. ¿Cómo fueron transportados?, ¿cómo fueron tallados con tal perfección?, son respuestas que aún hoy se hacen los expertos y de las cuales escasamente se tienen teorías. Los avances de las sociedades antiguas abarcan áreas como las matemáticas, la escritura, la astronomía, la astrología y la medicina. Por ejemplo, para la cultura mesopotámica, la época de lluvias no era motivo de preocupación o desgracia. Todo lo contrario, era tomada como la bendición de los dioses; ya que las grandes inundaciones que se producía en los ríos Tigris y Éufrates, en medio de los cuáles se ubica la civilización de Mesopotamia, era aprovechada a través de la construcción de canales de riego, para que el agua corriera y fertilizara sus terrenos. Este es, indudablemente, uno de los grandes legados de esta cultura: la ingeniería hidráulica. La escritura es otro de los grandes legados de la antigua Mesopotamia. Se han encontrado miles de tablillas de escritura cuneiforme, que van desde sencillas cartas hasta leyes y tratados de medicina, que permiten comprender cómo era la vida en esa época. Esa gran cantidad de tablillas, dan cuenta del desarrollo de ciudades importantes como Babilonia, Nínive y muchas más, en donde se habían construido avenidas, edificios y una vida urbana sin precedentes. En efecto, hace 5 mil años, en el Medio Oriente se habían desarrollado grandes ciudades que contaban con servicio de acueducto, alcantarillado, banca, sistema monetario, sistema educativo y un organizado sistema político que incluían no sólo gobernantes sino jueces. Las ciencias también hicieron parte del legado. Tenían pleno conocimiento del universo, al que relacionaban con la vida de los seres humanos, lo que nos dice que no sólo dominaban la astronomía sino la astrología. De igual manera se tienen datos de que la sociedad de Mesopotamia logró establecer ciertos inventos relacionados. Gracias a las matemáticas se pudo inventar la rueda ¿Qué sería del presente sin ella? La rueda no se hubiera podido inventar sin un gran desarrollo en las matemáticas, gracias a que los mesopotámicos habían inventado ya el sistema sexagesimal, se lograron trazar circunferencias que permitieron llegar a la construcción de la rueda. Igual sucedió con el sistema monetario, el cual se dio gracias al manejo del sistema decimal y con la construcción: sin los desarrollos en la matemática, en especial, lo que tiene que ver con medidas de longitud, no se habría podido desarrollar. Para nuestra época,



la astrología es catalogada como brujería debido a que no pocas personas estafan a ingenuos con supuestas adivinaciones, pero para ese momento histórico era una actividad importante y reconocida, manejada por personas con conocimientos absolutos del tema; incluso, era utilizada en la medicina en el diagnóstico de las enfermedades. El médico, era una persona que se especializaba de acuerdo al método que se utilizara para la cura de enfermedades; de esta manera, eran unos los que realizaban rezos y oraciones para alejar a los malos espíritus; otros sanaban por medio del uso de hierbas entre las que se han contado más de doscientos cincuenta especies medicinales, que eran usadas en la época; otros hacían complejas operaciones. También estaban quienes adivinaban el origen del mal, a través del hígado de los animales, por medio del estudio de las estrellas e incluso del comportamiento de las personas. La medicina fue una de las disciplinas que más se desarrolló en la antigua Mesopotamia. Esta sociedad tuvo pleno conocimiento del cuerpo humano y su funcionamiento, para lo cual contaron con escuelas de medicina. Frente a esta disciplina, muchas sociedades coinciden en una explicación, según la cual, las enfermedades del cuerpo inician como enfermedades del alma. Por eso, en la antigua Mesopotamia cuando se buscaba al médico, lo primero que este preguntaba era: ¿Has enemistado al padre contra el hijo? ¿O al hijo contra el padre? ¿Has mentido? ¿Has engañado el peso de la balanza? Igual sucedía y sucede con la medicina Núcleo de formación: Desarrollo Humano PAGE \\* Arabic \\* MERGEFORMAT2 de la India y de los pueblos indígenas latinoamericanos, donde los sanadores preguntaban a los enfermos sobre sus actuaciones y preocupaciones (enfermedad del alma) para identificar el procedimiento a seguir. Dado lo avances de la medicina, en Mesopotamia esta actividad estuvo regulada por las leyes consignadas en el Código de Hammurabi. Se trató de una disciplina mágica – religiosa, la cual acudía a los astros y a los dioses para explicar el origen de las enfermedades y para curarlas. Por eso, había diversos dioses relacionados con la salud, como Ninib (dios de la salud), Marduk (dios de todos los saberes incluyendo el médico), Nergal (dios de la fiebre) y Tin (dios del dolor de cabeza). Para la sociedad de Mesopotamia, la enfermedad era entendida como un castigo de los dioses que no solo afectaba a una persona, sino a sus familiares, la cual podía pasar por varias generaciones. Específicamente gracias a la medicina, esta cultura:

- Llegó a tener un gran conocimiento de la anatomía de los órganos internos, como el hígado, que era considerado centro de la vida.
- Adelantó una clasificación de las enfermedades, según su localización.
- Describió varias enfermedades o síntomas como la fiebre, diarrea, hematuria, tisis, peste, tos y hemorragia.
- Desarrolló la cirugía para tratar heridas, absceso y fracturas óseas, extracciones dentales, cataratas y amputaciones
- Desarrolló la medicina preventiva a través de las oraciones y el aislamiento de enfermedades como la lepra con la idea de evitar la propagación, no tanto de la enfermedad sino de los malos espíritus.
- Tuvo inicios la llamada medicina laboral, ya que había justificación ante las ausencias en el trabajo como consecuencia de una enfermedad.
- Acudió a la curación con diversos elementos como opio, arsénico, vísceras, sauce, aceite de pino, orégano, sal y la cerveza.



## 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

### BIBLIOGRAFIA

Ministerio de Educación Nacional. (2012). Secundaria Activa. Ciencias Sociales. Grado Sexto. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional. Cobos, F., Cote, J., Maldonado, C., Prieto, F. (2010). Hipertexto sociales grado sexto. Editorial Santillana.

## 3. EJERCICIOS DE REPASO

SEGÚN LAS LECTURA #2 RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

### ACTIVIDAD #2

#### CONCEPTUALIZACIÓN: LOS LEGADOS DE MESOPOTAMIA.

1. En la antigua sociedad de Mesopotamia, las enfermedades del cuerpo inician como enfermedades del alma. ¿Qué significa esto? ¿Qué validez le das a esta afirmación? Explica tu respuesta.
2. ¿Por qué crees que en la Antigüedad el médico también tenía funciones religiosas?
- 3 En la actualidad, ¿con quiénes podemos comparar los médicos de culturas antiguas como las de Mesopotamia?
4. Elabora una reflexión, de mínimo 5 renglones, sobre la importancia de los legados de la cultura mesopotámica para nuestros días.
5. Elabora un dibujo que represente 5 plantas medicinales