



NOMBRE DE LOS DOCENTES DEL GRADO:

ROSA LILIANA GARCIA MARIN GRADO: 3-1 CEL: 3207109891 CORREO: gmliliana1106@gmail.com JUAN MANUEL FLOREZ GRADO:

3-2 CEL: 3107245199 CORREO: jhuarez2004@yahoo.es

AREAS INTEGRADAS. GRADO ____ GRUPO ____

NOMBRE DEL ALUMNO _____

TALLER # 11.

(CIENCIAS NATURALES)

Qué es un ecosistema

Un ecosistema es una comunidad de organismos que interactúan entre sí y con su entorno, para autorregularse y sobrevivir dentro de un espacio físico definido.

Los ecosistemas pueden ser terrestres o acuáticos.

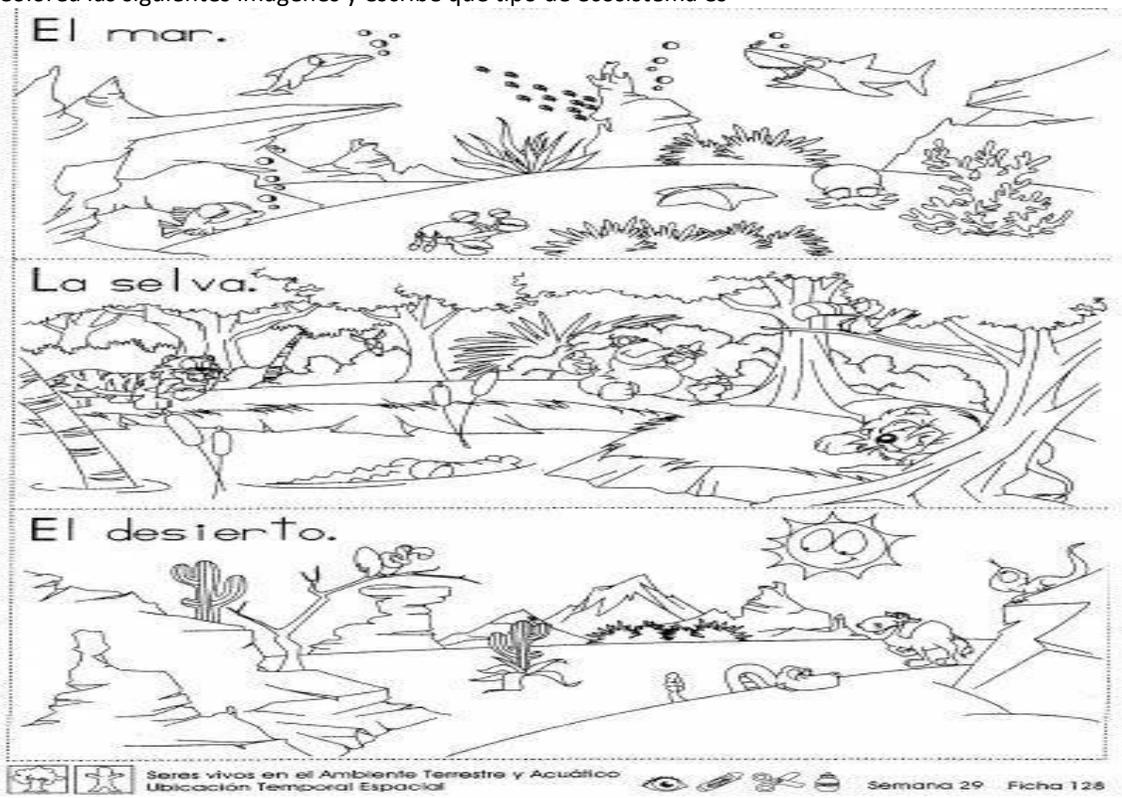
Los terrestres son aquellos que habitan sobre la tierra, ya sea en las selvas, bosques o desiertos. Acuáticos son aquellos que están formados en el agua.



1. Completa las siguientes afirmaciones.

- Un ecosistema es una _____ que interactúan entre si
- Los peces habitan en un ecosistema _____
- Los ecosistemas también pueden ser _____ donde se encuentran seres vivos.
- Las plantas acuáticas forma parte del ecosistema _____
- Un ecosistema terrestre puede estar dividido en _____

2. Colorea las siguientes imágenes y escribe que tipo de ecosistema es



3. En la siguiente sopa de letra aparecen palabras relacionadas con el cuidado del planeta.

- agua
- animales
- biodegradable
- biodiversidad
- contaminación
- deforestación
- desertificación
- desperdicios
- ecología
- emisión
- energía
- erosión
- hábitat
- naturaleza
- planeta
- preservar
- reciclar
- reducir
- reutilizar
- tierra

¡Cuidemos nuestro planeta!

Veinte palabras para reflexionar sobre nuestro planeta.

1. Lee las palabras y luego búscalas en la sopa de letras.
2. Marca con una cruz las que no están en la sopa de letras.

G	I	É	J	Ú	F	O	É	Ü
A	N	I	M	A	L	E	S	Z
E	E	Ü	Ñ	Í	C	Y	J	I
C	M	A	G	F	Ü	B	F	K
O	I	E	N	E	R	G	Í	A
L	S	Ñ	Í	Z	B	J	Y	B
O	I	P	L	A	N	E	T	A
G	Ó	D	E	S	P	E	R	D
Í	N	G	X	É	P	R	E	S
A	R	E	C	I	C	L	A	R
B	I	O	D	I	V	E	R	S
É	N	M	N	K	R	E	U	T
D	E	S	E	R	T	I	F	I
T	I	E	R	R	A	V	G	N

www.me-encanta-escribir.blogspot.com (señor ADAMS)



(ESPAÑOL)

«EN EL RECREO»

A Luis le encantaba su colegio... a pesar de la media hora del recreo. Tenía muchos amigos, no sólo de su clase, sino también de otras clases de cursos mayores y de la de los más pequeños. En cuanto lo veían, los infantiles, gritaban su nombre y le saludaban con la mano, y los mayores le pedían que jugara con ellos en su equipo.

En el colegio se lo pasaba muy bien... a pesar de la media hora del recreo. No era ni muy listo ni muy torpe, ni muy guapo ni muy feo, ni muy fuerte ni muy débil..., él simplemente se consideraba un niño más del colegio; aunque a todos les cayera bien, incluso a los propios maestros y maestras. Porque -aunque no tenía unas notas excelentes- hacía sus tareas, se esforzaba y además ayudaba en lo que podía a sus compañeros, además nunca se metía en líos ni peleas y cuando veía una, siempre hacía de mediador e intentaba que se arreglaran.

Le gustaba mucho el deporte, sobre todo el fútbol y el baloncesto... a pesar de la media hora del recreo. Y seguramente, a estas alturas del relato os estaréis preguntando qué pasaba con Luis en la media hora del recreo. Pues lo que ocurría era que en el recreo, había un compañero que le estaba esperando para darle una paliza, por lo que tenía que salir corriendo y esconderse entre el resto de los niños y niñas para que no le cogiese.

Así estuvo un día tras otro, una semana tras otra... hasta que un día, ya cansado y sin fuerzas para seguir escondiéndose, Luis se paró y le dijo a su perseguidor:

- ¿Puedo hacerte tres preguntas?
- No suelo darle ese gusto a mis enemigos, pero como te voy a machacar... puedes preguntar. Respondió su perseguidor.
- ¿Nos conocemos de algo?, preguntó Luis.
- No, respondió el niño.
- ¿Te hice yo algún mal?, volvió a preguntar Luis.
- No, le volvió a responder el niño.
- Entonces, ¿por qué quieres acabar conmigo?, preguntó finalmente Luis.
- ¡Porque no soporto ver que en el colegio seas más popular que yo!

[ad#p_texto-rectangulo]

4. Según la lectura Luis era un niño:

- a. Agresivo
- b. Amable
- c. No le gustaba estudiar
- d. Insultaba a los profesores

5. A Luis lo querían agredir por:

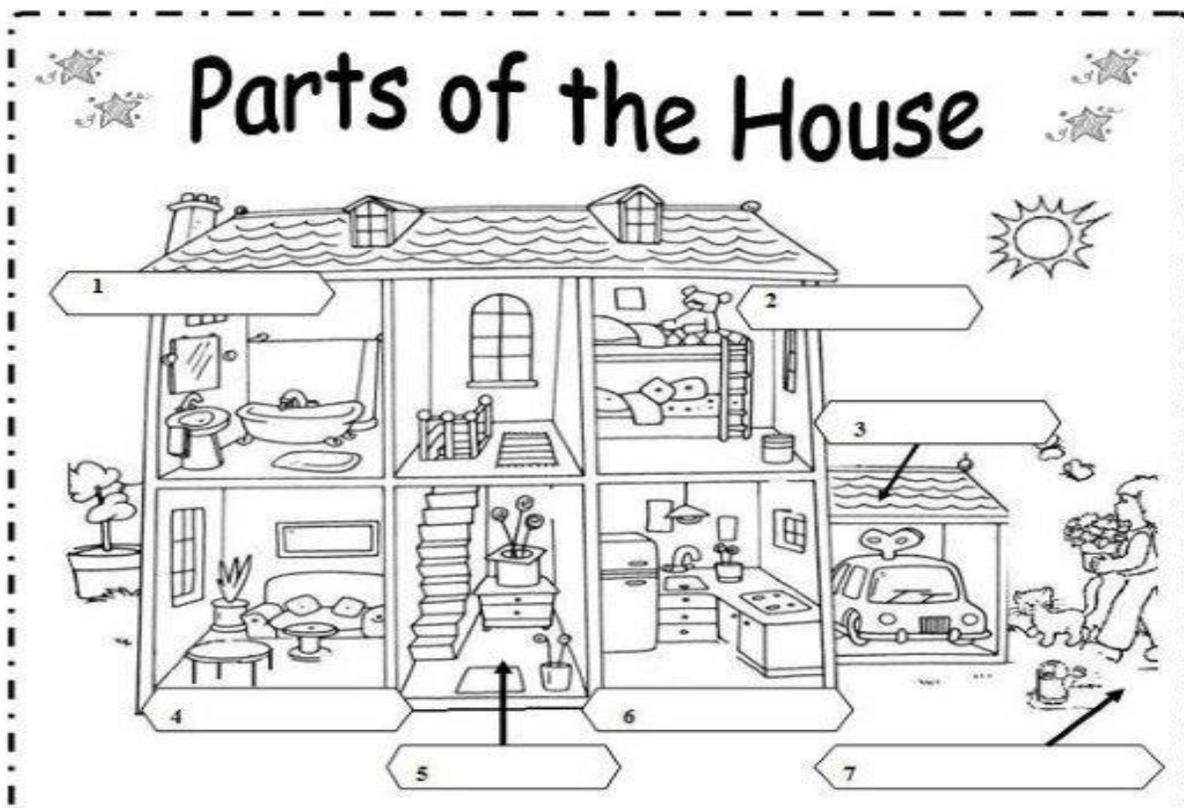
- a. Envidia
- b. Molestaba a las niñas
- c. Era conflictivo
- d. Por ser buen compañero

6. La situación que se presenta con Luis se podría denominar como:
- Acoso
 - Bull ying
 - Maltrato
 - Normal
7. ¿de qué forma Luis enfrente la situación que lo venía molestando?
8. Escribe un corto resumen de lo que está sucediendo en las dos imágenes.



(INGLES)

9. Observa las imágenes y escribe los lugares de la casa en inglés.





(EMPREDIMIENTO)

EL MERCADO DE CONSUMO.

El mercado es el conjunto de personas y organizaciones que participan en la compra y venta de los bienes y servicios. Los mercados se pueden clasificar principalmente en las características de cada comprador y la naturaleza de los productos.

EL MERCADO DE CONSUMO CON BASE A LAS CARACTERISTICAS DE LOS COMPRADORES.

Teniendo en cuenta este criterio podemos decir que existen dos tipos de mercado: mercado de consumo inmediato y mercado de consumo duradero.

En el mercado de consumo inmediato son aquellos productos que se consumen a diario en la casa, estos productos son adquiridos por compradores individuales o familiares. Su duración es corta y entre ellos encontramos: el pescado, la carne, la leche, los huevos, el yogur, entre otros.

En el mercado de consumo duradero son aquellos productos que como su nombre lo dice duran mucho y son adquiridos por los compradores familiares o individuales, entre ellos encontramos: los televisores, los muebles, la ropa, los zapatos, los carros entre otros.

Actividad a realizar.

10. Averigua en tu casa que productos de consumo inmediato hay y has una lista de estos?
11. Averigua en tu casa que productos de consumo duradero hay en tu casa y has una lista de estos?
12. Recorta la etiqueta de 10 productos de consumo inmediato y pégalas en el cuaderno?
13. Recorta 10 figuras de productos de consumo duradero y pégalas en el cuaderno?
14. Cuando vayas a la tienda o al supermercado observa que productos hay que no se utilizan en tu casa y realiza una lista de estos?
15. Quienes consumen los productos de consumo inmediato?
16. Porque un televisor es un producto de consumo duradero?

(MATEMATICAS)

Cinco amigos salen a entrenamiento de ciclismo un domingo. Los siguientes son los recorridos que realizan.

NOMBRE DE LOS CICLISTAS	METROS RECORRIDOS
CLAUDIA	706 METROS
MANUEL	452 METROS
ADRIANA	248 METROS
ESTEBAN	715 METROS
DARIO	107 METROS

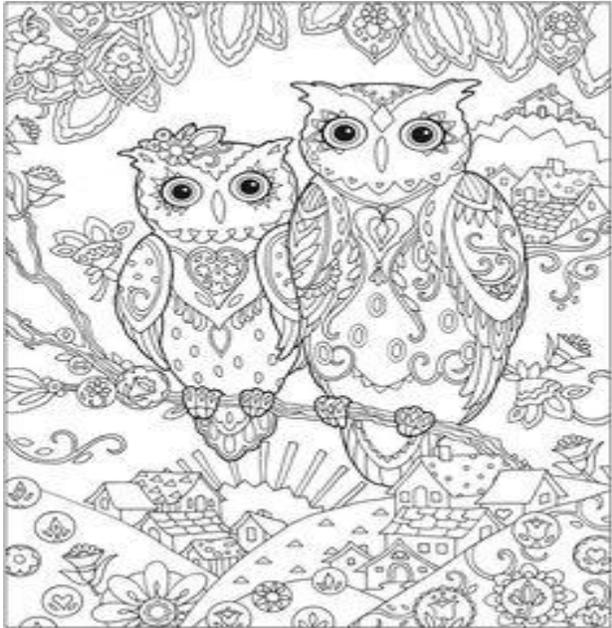
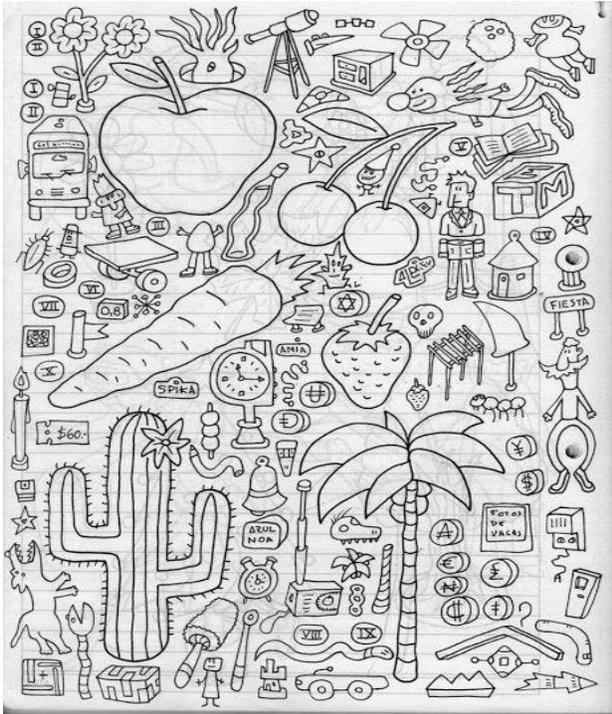
AHORA RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

17. Cuantos metros más debe pedalear Manuel para llegar al sitio donde esta Darío?
18. ¿entre Adriana y Esteban, ¿quién avanza más? ¿cuantos metros?
19. Si se suman las distancias de los dos más lentos y se comparan con la de los dos más rápidos, ¿Cuál es la diferencia entre esos totales?
20. Completa las siguientes restas y sumas.

$$482 - \underline{\quad} = 146 \quad 512 - \underline{\quad} = 347 \quad 149 + \underline{\quad} = 625 \quad 185 + \underline{\quad} = 642$$

(ARTITSTICA)

Colorea los siguientes dibujos a tu gusto.



TODAS LAS IMÁGENES Y TEXTOS TOMADOS DE LA WEB SON PARA USO EDUCATIVO.