



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA	
PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES	GRADO SEGUNDO

TALLER # 11

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

TELEFONO: _____ **GRADO:** _____ **PROFERORA:** _____

GRADO	NOMBRE DOCENTE	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
2°1	Luisa Fernanda Casas	3242585214	luisa.casas0211@gmail.com
2°2	Johan Alexis Correa	3003682700	johan2514@hotmail.com
2°3	Mary Chaverra Ortiz	3232934252	marychaverra28@gmail.com

ESPAÑOL

Competencia: Repasar la escritura de la letra j.

-Practicar la escritura espontánea a partir de imágenes.

1. Escribe los nombres y observa las letras que suben y las que bajan.

Ficha 2: Retiñe la plana de la j y observa que es una letra que baja.

Escribe el nombre de los dibujos.

1er grado lectoescritura

J-j

Colorea y encierra la sílaba con la que inicia su nombre.

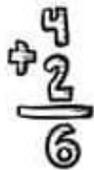
ja je ji jo ju

2. Observa la imagen y ordena cada palabra.

Observa la imagen y forma la palabra



ma su



ta la



má ma



mo su



so o



la is



ma ra



ro lo



sa ri

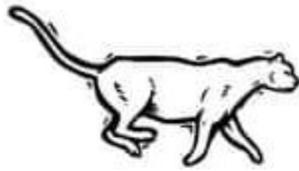


3. Completa los nombres de los dibujos.

Le faltan letras a los siguientes dibujos. Escríbelas



__ a __ _ _ a



__ _ _ _ a



__ _ _ _ _ a



__ _ _ _ _ ca



__ _ _ _ _



__ _ _ _ _



__ _ _ _ _ ta



__ _ _ _ _ fo _ _ o



__ _ _ _ _



__ _ _ _ _ n



__ _ _ _ _ el



__ _ _ _ _ ras

3. Observa la imagen y escribe que está haciendo cada niño y niña.



Blank writing area with a horizontal dotted line for the first row.



Blank writing area with a horizontal dotted line for the first row.

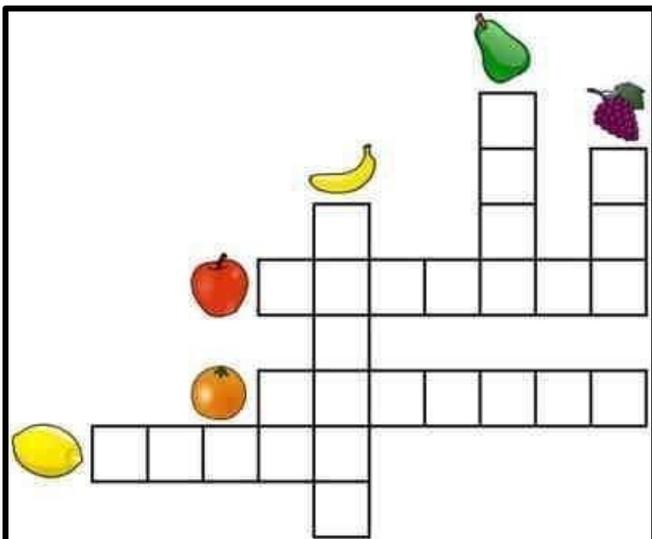


Blank writing area with a horizontal dotted line for the first row.



Blank writing area with a horizontal dotted line for the first row.

4. Resuelve el crucigrama de las frutas.



5. Lee las frases y realiza el dibujo.

Nombre: _____

Dibuja y colorea lo que indica la oración.



1. El helado es de
limón.



2. El moño es rojo.



3. La casita es azul.



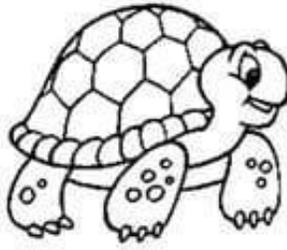
4. La niña usa un
vestido rosa.



5. El sol es amarillo.

6. Practica la lectura de palabras y oraciones.

T t



tortuga



Ta	Te	Ti	To	Tu
ta	te	ti	to	tu

tucán	tela	Tito
té	tuna	tapa
tambor	tomate	tortuga
tijera	topo	tos

1	Mamá toma té.
2	Tomás tiene tos.
3	Papá come tomate.
4	Esa tuna es mía.
5	Tito toca el tambor.

MATEMATICAS

COMPETENCIAS: Practicar y repasar las tablas del 2 y el 3.

-Reconocer el número que va antes, en medio y después.

1. Cuenta y escribe los números de 2 en 2 y de 3 en 3.

¡Ve 2 en 2!

6
22
40
46
60
82
100

¡Ve 3 en 3!

9
33
60
69
90
123
150

2. Relaciona cada multiplicacion con su resultado.

3×7	28
4×4	5
5×6	40
6×2	16
1×5	21
7×4	3
5×8	30
3×1	12

fichasdematematicas.com

3. Realiza las sumas con la tabla del 2 y después resuelve el cuadro como se muestra en el ejemplo.

Nombre: _____



Tabla del 2

Realiza las sumas.



$2 =$

$2+2+2+2+2+2 =$

$2+2 =$

$2+2+2+2+2+2+2 =$

$2+2+2 =$

$2+2+2+2+2+2+2+2 =$

$2+2+2+2 =$

$2+2+2+2+2+2+2+2+2 =$

$2+2+2+2+2 =$

$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2 =$

Encuentra el resultado de las tablas realizando las sumas.

tabla	suma	resultado
2x3	2+2+2	6
2x5	2+2+2+2+2	
2x7		
2x4		
2x8		
2x2		
2x9		



4. Realiza las sumas con la tabla del 3 y después resuelve el cuadro como se muestra en el ejemplo.

Nombre: _____



Tabla del 3

Realiza las sumas.



$3 =$

$3+3+3+3+3+3 =$

$3+3 =$

$3+3+3+3+3+3+3 =$

$3+3+3 =$

$3+3+3+3+3+3+3+3 =$

$3+3+3+3 =$

$3+3+3+3+3+3+3+3+3 =$

$3+3+3+3+3 =$

$3+3+3+3+3+3+3+3+3+3 =$

Encuentra el resultado de las tablas realizando las sumas.

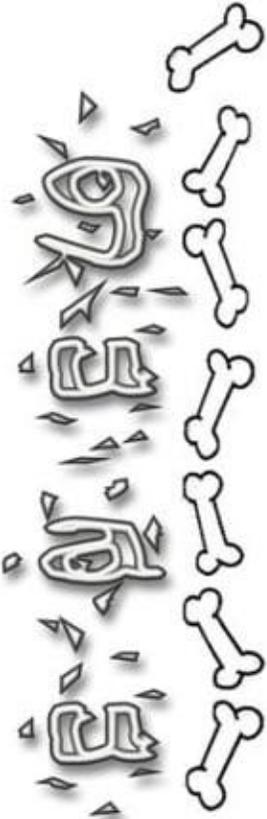
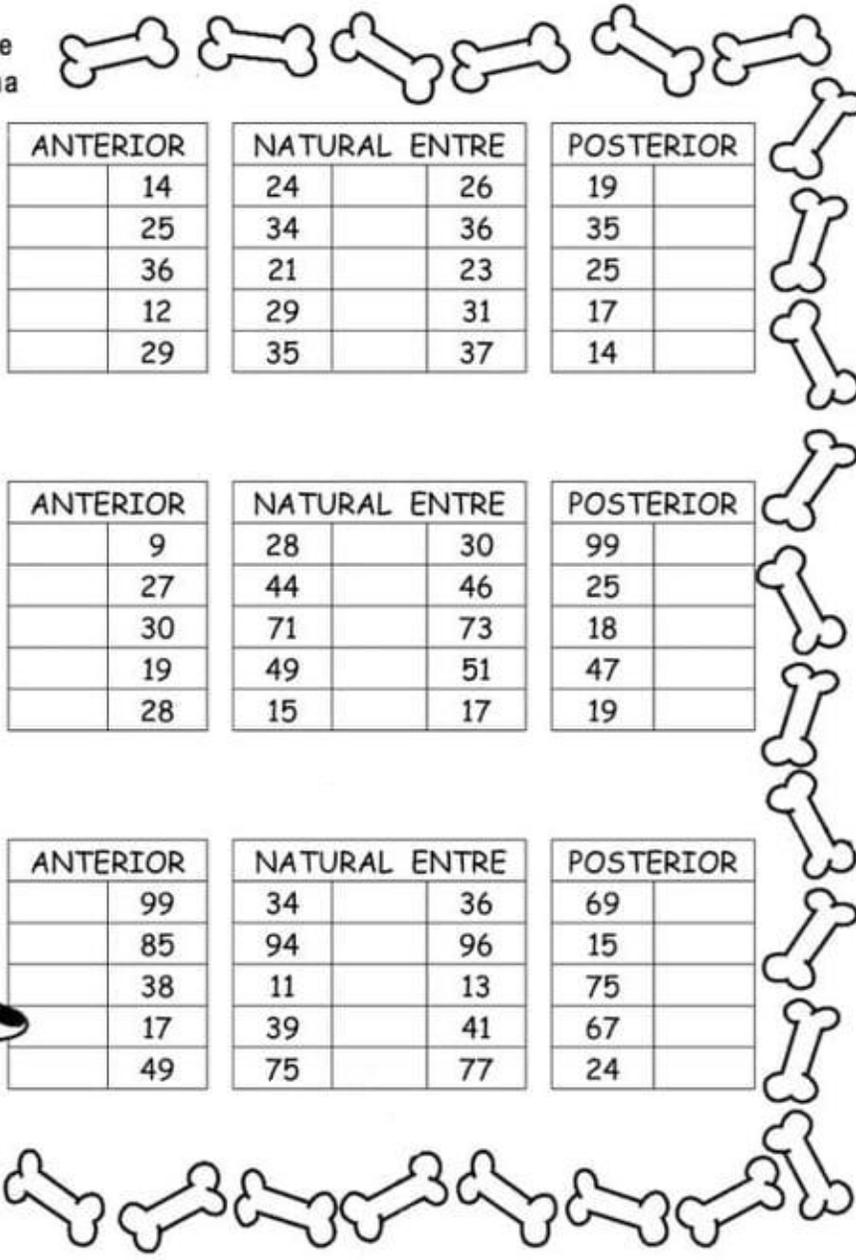
tabla	suma	resultado
3x2	3+3	6
3x7	3+3+3+3+3+3+3	
3x3		
3x10		
3x4		
3x5		
3x8		



5. Escribe el número anterior, entre y posterior.



Completa las siguientes tablas con las indicaciones que se señalan en cada una



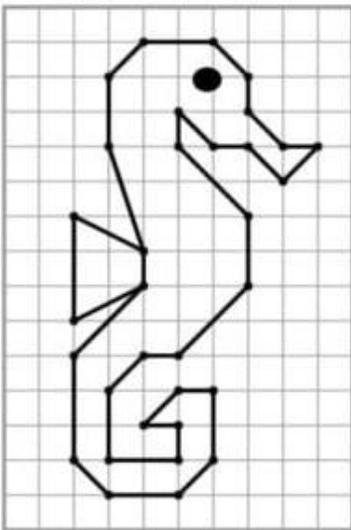
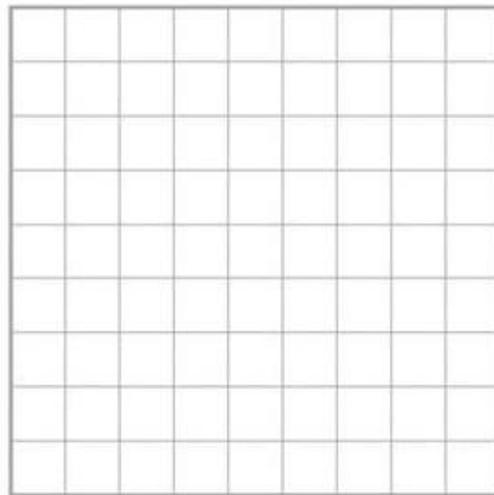
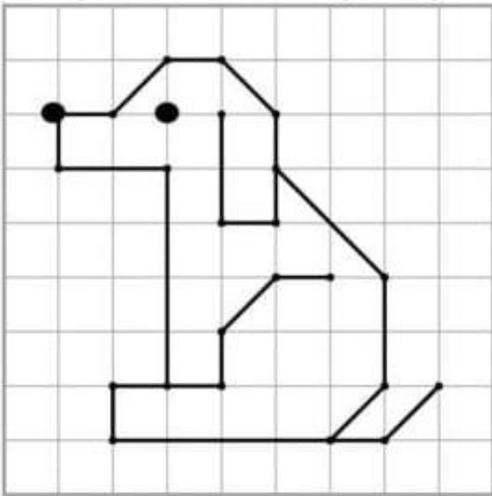
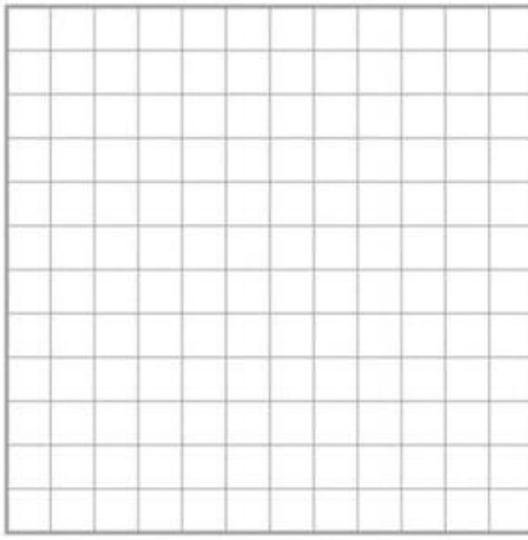
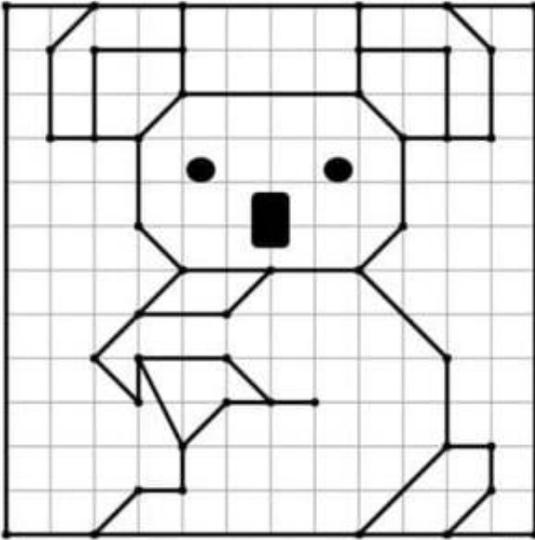
ANTERIOR		NATURAL ENTRE		POSTERIOR	
	14	24		26	19
	25	34		36	35
	36	21		23	25
	12	29		31	17
	29	35		37	14

ANTERIOR		NATURAL ENTRE		POSTERIOR	
	9	28		30	99
	27	44		46	25
	30	71		73	18
	19	49		51	47
	28	15		17	19

ANTERIOR		NATURAL ENTRE		POSTERIOR	
	99	34		36	69
	85	94		96	15
	38	11		13	75
	17	39		41	67
	49	75		77	24



6. Presta atención y realiza en el lado derecho la figura del lado izquierdo.



Áreas integradas: proyectos

Nuestro planeta: la tierra



Nuestro hogar, el planeta Tierra, es un planeta terrestre y rocoso. Tiene una superficie sólida y activa, con montañas, valles, cañones, llanuras y mucho más. La Tierra es especial porque es un planeta océano, ya que el agua cubre el 70% de su superficie.

Por el movimiento de rotación de la tierra tenemos 24 horas entre el día y la noche y por el movimiento de traslación tenemos 365 días que conforman un año.

¿Cómo crees que se conformó la vida en la tierra?

Envía un video respondiendo a esta pregunta.

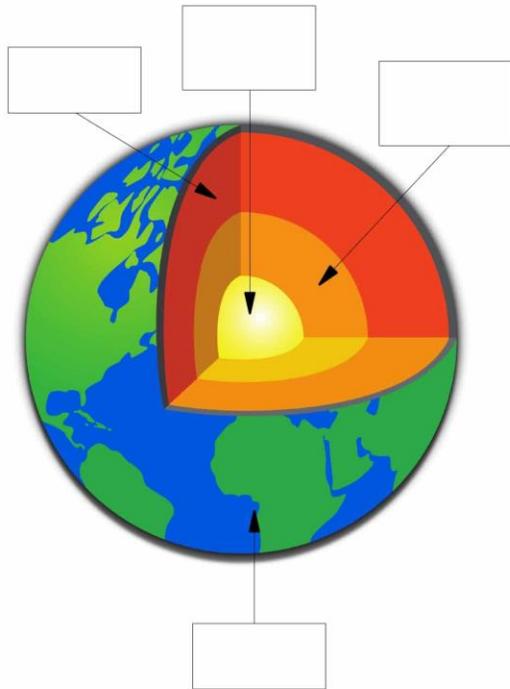
En la tierra podemos distinguir tres capas: Geosfera, hidrosfera y atmósfera.

- La Geosfera es la parte sólida de la tierra, en ella se distingue la corteza o litosfera, el manto y el núcleo.

- La hidrosfera es la masa de agua que cubre la tierra. Está formada por los océanos, ríos, lagos, aguas subterráneas, neveras glaciares y nubes.
- La atmósfera es la capa de aire que envuelve a la tierra.

Escribe las partes que conforman la tierra.

Las capas de la Tierra

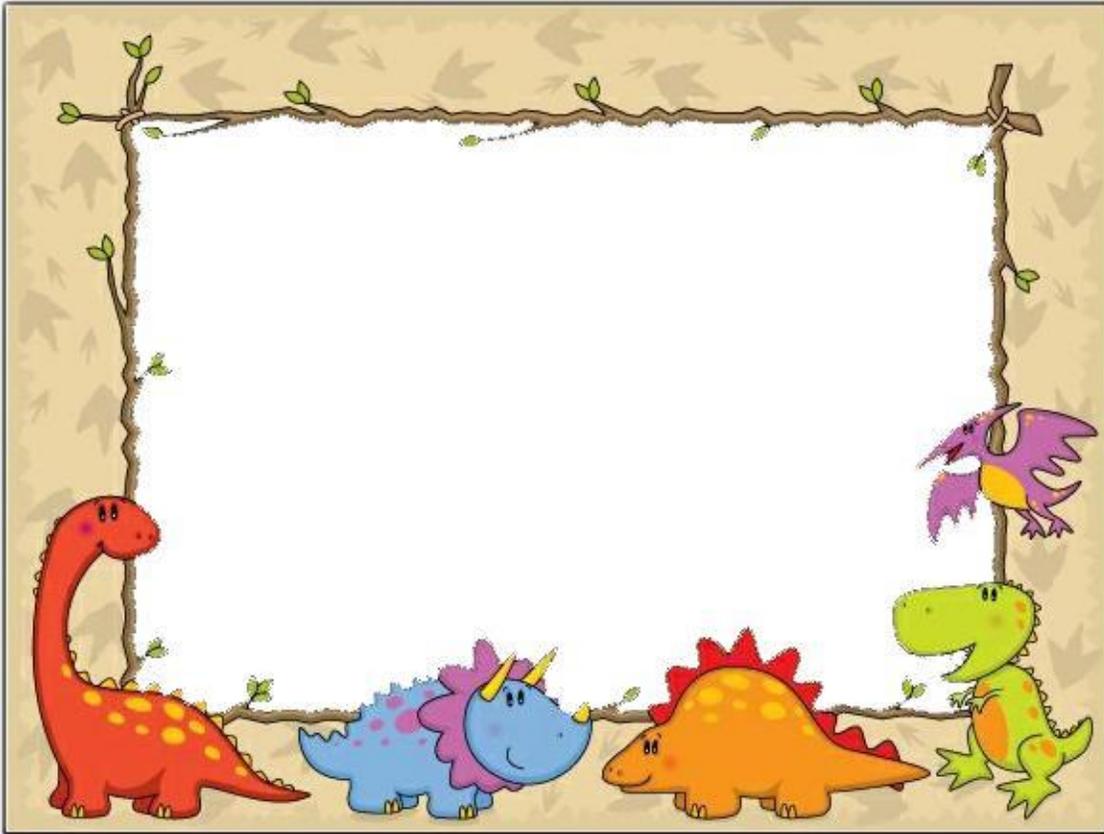


- Litosfera
- Hidrosfera
- Interior de la tierra
- Atmósfera

Los dinosaurios, seres que habitaron la tierra

Los dinosaurios eran reptiles terrestres, animales con espina dorsal, cuatro patas y piel impermeable cubierta de escamas que vivieron en la época Mesozoica.

¿cómo crees que era el primer dinosaurio? Dibújalo y escribe sus características



Los dinosaurios son los precursores de muchos de los animales que hoy conocemos. Pero, **¿cómo crees que pudieron extinguirse los dinosaurios?**

Realiza un video preguntándole a 2 personas ¿cómo cree que desaparecieron los dinosaurios? Envía el video.
