



NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_ YULEICY CASTAÑO QUINTERO \_\_\_

ÁREA O ASIGNATURA: \_\_\_ CIECIAS SOCIALES \_\_\_ GRADO 9\_ GRUPO (S): 1 Y 2

TEMA(S): \_\_\_\_\_

DIA \_\_\_\_\_ MES \_\_\_\_\_ AÑO \_\_\_\_\_

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

### Actividad #1 -Instrucciones:

- Lea detenidamente el siguiente texto sobre la segunda guerra mundial, y realice las actividades en el cuaderno de sociales, que se encuentran al finalizar la lectura.

## TALLER CIENCIAS SOCIALES GRADO NOVENO 9

### SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (II GM)

Para algunos historiadores, la primera guerra mundial y la segunda son una misma cosa, puesto que los problemas esenciales no se habían solucionado, solamente se habían aplazado por un tiempo, especialmente los conflictos por el imperialismo. Para otros expertos, cada una de las dos guerras mundiales es diferente porque en la segunda van a incluirse otros factores como las ideologías políticas. Cualquiera que sea la explicación, el hecho es que entre 1939 a 1945 los problemas de las potencias europeas vuelven a enfrentar al planeta en la segunda guerra mundial (IIGM).

#### Sucesos de la IIGM

Alemania no iba a continuar soportando la humillación de su derrota, se sentían una gran nación llamada a grandes logros y por eso, el partido nacional socialista NAZI, de ideología nacionalista, tuvo gran aceptación. Hablaban de los fracasos del capitalismo y de lo grandioso del pueblo ario, del que los alemanes se sentían privilegiados.

Este partido político llegó al poder elegido democráticamente en 1933, conducido por con su líder Adolfo Hitler, un personaje carismático muy talentoso para dirigirse a las masas, que prometía llevar a Alemania a la gloria sacándola de la situación crítica en la que se encontraba. Este país comenzó a producir armamento y a fortalecer el ejército incumpliendo una de las condiciones del tratado de Versalles y se comienza a hablar de la instauración del tercer imperio alemán o Tercer Reich.

Hitler, el führer, estaba influenciado por Mussolini, el líder italiano de tendencia ideológica similar llamada fascismo, a quien admiraba e imitaba. Se puede decir que en general el nacionalismo, de manera radical, lleva a ideas racistas, violentas y a la desconfianza en lo racional para basarse más en la confianza en un líder y sus ideas. En el caso del nazismo, promovía la persecución a las razas diferentes a la alemana, especialmente a los judíos por considerar que todos los males de ese país eran



Imagen 2. Hitler y Mossolini. Tomado de:



causados por los judíos.

*Primera etapa. Guerra en Europa.*

En 1938 el régimen nazi de Hitler se reclama la región de Checoslovaquia de población alemana conocida como los sudetes, frente a la pasividad de la comunidad internacional y se une con Austria. En 1939 Alemania invade Polonia, en respuesta Inglaterra y Francia le declaran la guerra. A partir de ese momento Alemania comienza una ofensiva en Europa, invadiendo Dinamarca, Noruega, Holanda, Bélgica y a la misma Francia en 1940. Se establecen dos bandos, las potencias del eje con Alemania, Italia y más adelante Japón, frente al bando de los aliados que fueron Inglaterra y Francia, que más adelante van a tener el apoyo de la URSS y Estados Unidos.

*Segunda etapa. Ampliación de la guerra al resto del mundo.*

La guerra toma otro sentido cuando Italia decide posicionarse en el mediterráneo en 1940, la URSS decide entrar a la guerra porque Alemania la ataca en 1941 y Estados Unidos también entra en la guerra cuando Japón ataca la base de Pearl Harbor en 1941.

*Tercera etapa. Ofensiva aliada.*

Entre 1942 y 1943 los aliados, fortalecidos con la URSS y Estados Unidos, comienzan estrategias exitosas de contraataque.

- En el norte de África ganaron en la batalla de El-alamein
- Estados Unidos detiene el avance japonés en las islas del Pacífico ganando la batalla de Midway
- En 1944 la URSS avanza por el oriente de Europa
- En ese mismo año Inglaterra y Estados Unidos desembarcan en Normandía y avanzan por el occidente de Europa liberando a Francia
- En febrero de 1945 los líderes de las tres grandes potencias se encuentran en la conferencia de Yalta
- Las tropas aliadas toman a Italia desde el norte de África
- Las tropas de la URSS desde el oriente y las de Inglaterra y Estados Unidos desde el occidente se encuentran en el centro de Europa, obligando a que en mayo de 1945 Alemania se rinda. Hitler se suicida el 30 de abril de 1945
- El 25 de junio de 1945 se reúne por primera vez en San Francisco las Naciones Unidas
- En agosto de 1945 se lanzan las bombas atómicas en Hiroshima y Nagasaki, puesto que Japón persistía en mantener el conflicto



Imagen 3. Desembarco en Normandía.

*Consecuencias de la IIGM.*

*Consecuencias Humanas:*

- La principal y más grave consecuencia de la guerra es la destrucción y muerte. En la IIGM aproximadamente se calcula entre unos 60 a 100 millones de muertos, de los cuales URSS tuvo cerca de 20 millones, Alemania 8, Polonia 6, Japón 2, y China 2. Se calcula que aproximadamente hubo unos 35 millones de heridos y 3 millones de desaparecidos. La utilización generalizada de aviones bombarderos llevó a la destrucción de muchas ciudades europeas, como el caso más grave de la URSS en el que se destruyeron 17 mil ciudades.



Imagen 4. Prisioneros de campo de

*Políticas:* Alemania fue ocupada y dividida en cuatro zonas para garantizar el desarme. Una zona quedó a cargo del ejército ruso, las otras a cargo de los franceses, ingleses y estadounidenses. Luego, quedaron dos zonas una que pasó a denominarse Alemania Federal y la que estaba a cargo de la URSS se empezó a denominar Alemania Democrática. A parte de esto puede decirse que el mapa de Europa cambió puesto que las antiguas colonias de Austria y de Turquía se fueron convirtiendo en países independientes. Algo similar sucedió en África y Asia aunque de manera más lenta y en ocasiones de forma violenta.

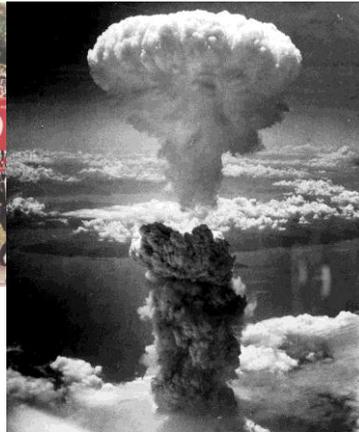


*Internacionales:* A nivel internacional Estados Unidos se afianzó como la potencia más poderosa del mundo, intervino en Japón ofreciendo ayuda para reconstruir al país, al igual que prestó grandes cantidades de dinero a los países europeos para que salieran adelante. Estos préstamos hacían parte de un programa que se conoció con el nombre de “El plan Marshall.”

Teniendo en cuenta las atrocidades de esta guerra se consideró que era necesario revivir la idea de la sociedad e Naciones, pero de una forma más práctica y real que garantizara el respeto de los derechos y la paz mundial, esto se consolidó con la creación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), con diferentes programas y organismos que tienen incidencia a nivel mundial.



Imagen 5. Tropas Nazis.  
Tomado de: maestroviejo.com



Re

**suelve las siguientes preguntas y actividades a partir la lectura anterior**

1. Realiza un resumen del texto
2. ¿Por qué crees que estalló nuevamente una guerra mundial?
3. ¿Qué opinarías de alguien que no acepte a los que piensan diferente?
4. ¿Por qué crees que un país entero pueda aceptar a un líder destructivo hacia la propia sociedad?
5. Explica las imágenes de esta guía.
6. ¿Por qué se afirma en la lectura que existe un debate en la diferenciación de la primera y segunda guerra mundial?
7. Describe las características de la ideología Nazi.
8. ¿Cuál es tu opinión de la ideología Nazi?
9. Elabora un cuadro comparativo de las etapas de la IIGM.
10. Describe las consecuencias humanas de la IIGM.
11. ¿Cuál es el origen y sentido de la ONU?
12. ¿Por qué se considera a la IIGM como uno de los acontecimientos más atroces de la historia de la humanidad?
13. Elabora una línea del tiempo de la IIGM.
14. Realiza un mapa conceptual sobre el texto
15. Realiza un mapa de Europa, donde se evidencie los países que participaron en esta guerra (debe ir pegado en el cuaderno)
16. ¿Qué aprendiste en el trabajo de esta guía?



**2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA**

**NOTA:** Teniendo en cuenta que no todos los estudiantes tienen herramientas virtuales, se sugiere poner tanto enlaces como recomendar libros, cartillas o copias.

**3. EJERCICIOS DE REPASO**

**NOTA:** LOS EJERCICIOS DE REPASO DEL PUNTO 3 DBEN APARECER REDACTADOS EN ESTE PUNTO, PUES SE DEBE TENER EN CUENTA QUE ALGUNOS ESTUDIANTES NO TIENEN ACCESO A LA TECNOLOGÍA Y SE LES DEJARÁ ESTA CLASE IMPRESA PARA QUE LE SAQUEN FOTOCOPIA.

**Nota:** Si es posible agenda conversatorios vía Whasapp, facebook, YouTube u otros