



**NOMBRE DEL DOCENTE:** \_\_\_\_ YULEICY CASTAÑO QUINTERO \_\_\_\_

**ÁREA O ASIGNATURA:** SOCIALES \_\_\_\_ **GRADO:** 7 **GRUPO (S):** \_\_\_\_ TRES \_\_\_\_

**TEMA(S):** \_\_\_\_ IMPERIO ROMANO

**DIA** \_17\_ **MES** \_03\_ **AÑO** \_2020\_

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** Reconozco y describo diferentes formas que ha asumido la democracia a través de la historia.

Reconozco que la división entre un período histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales.

**1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

**ACTIVIDAD #1 :** lee el Siguiete texto y responde las preguntas que se encuentran al final del texto

**IMPERIO**

A través de la historia de la humanidad se han presentado diferentes tipos de organización de la sociedad. Desde la familia, el clan, la tribu, hasta la conformación de sociedades más complejas que establecieron un Estado, por medio del cual se establecía un orden político, que también afectaba lo económico.

El paso de las sociedades primitivas a sociedades más complejas se presenta porque la tecnología que se va desarrollando es cada vez más avanzada, de manera que se aprende la agricultura y la ganadería y las sociedades dejan de ser nómadas para convertirse en sedentarias. Con ese cambio viene el nacimiento de las ciudades pero también, la aparición de la propiedad privada y la diferencia de clases sociales. Los que tiene cierta habilidad en conocimientos o en fuerza bruta logran adueñarse de los recursos que sobran, los almacenan y los administran, de manera que se hacen los propietarios y directores de la economía.

Esto lleva consigo la división de clases sociales, pues comienzan a diferenciarse los que tienen de los que no tienen. Los que tienen más, además juntan el poder militar y logran adueñarse cada vez de más recursos. Estas familias poderosas establecen dinastías, de manera que el que gobierna hereda su poder a su hijo varón primogénito, y este a su hijo, y así sucesivamente. Estos gobernantes permanecen en el poder toda la vida, por eso se dice que el poder es vitalicio, o en ocasiones hasta que otra dinastía lo derroque, y en vuelve y se inicia un ciclo similar.

Estos gobernantes o monarcas reciben diferentes nombres, como por ejemplo Caciques en América, Reyes en Europa, Faraones en el antiguo Egipto y Califas en el mundo islámico. El pueblo acepta su gobierno, a pesar de ser autoritario, porque generalmente existen tres elementos: *la tradición*, porque se ha hecho desde hace mucho tiempo y nadie se pregunta por lo correcto de esa forma de poder; *el poderío militar*, de manera que quien se resista puede ser encarcelado, exiliado, torturado o asesinado, y *las creencias religiosas*, porque generalmente los monarcas explican el origen de su familia o su poder en la tierra como relacionado o bendito por Dios o por los dioses, de manera que la gente solamente debe adorarlos como seres superiores.

Así como los animales, las manadas de leones, de lobos, de simios, se ubican en un territorio y lo delimitan, demarcándolo con su olor, generalmente con la orina, las sociedades primitivas también se ubicaban y



delimitaban sus territorios construyendo fronteras generalmente de manera imaginaria, tomando como referencia ríos, montañas o bosques, para señalar hasta dónde va su reino.

Desafortunadamente la codicia y el deseo de ir más allá, o en otras ocasiones la necesidad de mejores territorios con más recursos impulsaban a grupos a invadir o penetrar en territorios de otros grupos. Esas invasiones generalmente son el resultado de un plan militar que busca ampliar el territorio.

De esa manera se expandían los reinos, invadiendo tribus o reinos menos poderosos, hasta que se convertían en imperio, con una organización política cada vez compleja, que se encabezaba con el monarca que comenzaba a llamarse emperador, por ser el líder del imperio.

A través de la historia han existido diferentes imperios. En la Edad Antigua, en la Edad Media, en la Edad Moderna y en la Edad Contemporánea. Para la sociedad que se convierte en imperio generalmente hay privilegios para sus ciudadanos, pues se disfruta de riquezas que explotan de los súbditos. Pero por el contrario, para las sociedades que son invadidas lo que queda es explotación y pérdida de la cultura propia, pues en la mayoría de los casos el imperio intenta imponer su cultura sobre la de los invadidos.

### EL ÚLTIMO IMPERIO DE LA EDAD ANTIGUA

Una de las civilizaciones más influyentes de la historia fue Roma, que pasó de ser una monarquía, a ser una república y finalmente a consolidar un imperio. Lograron expandirse por el mar mediterráneo, conectando 3 continentes: gran parte de Europa, el norte de África y una parte de Asia. Pero también por el norte hasta llegar al centro y norte de Europa, lo que hoy en día es Inglaterra y Alemania.

Fue muy influyente porque impuso su lengua, el latín, sobre las lenguas de las sociedades invadidas, pero también la forma de construir que se aprecia en la organización de las ciudades con una plaza central y calles que convergen a ella. Igualmente, fueron los creadores del derecho, la manera de crear las leyes y de aplicarlas se conserva en gran parte hasta nuestros días como lo hacían en la antigua Roma, las tácticas militares y las armas, entre otras cosas.



La civilización romana antigua duró desde el 753 aC hasta el 476 dC y se clasifica en tres etapas. La primera etapa se conoce como la monarquía y duró desde su fundación en el 753 aC hasta el 509 aC, la segunda etapa se conoce como la república desde el 509 aC hasta el 27 aC y la tercera etapa conocida como el imperio, del 27 aC hasta el 476 dC. En su tercera etapa Roma consolida un imperio, tal vez el más organizado y duradero de la Edad Antigua. El poder de la república se organizaba incluyendo a los cuestores, ediles, pretores, cónsules, tribunos y senadores. Posteriormente, en la etapa del imperio fue el emperador o cesar el que ostentaba el máximo poder.

Sobresalen algunos personajes como Julio Cesar (100 aC-44aC), por haber realizado campañas militares impresionantes al conquistar la Galia y también Britania. Y Octavio (63 aC-14 dC) conocido como Cesar Augusto, formalmente el primer emperador de Roma, que consolidó el imperio con grandes obras arquitectónicas y con la paz romana. Pero también algunos emperadores que se recuerdan por cosas negativas como Nerón (37-68), por haber incendiado la ciudad, haber mandado

asesinar a su madre Agripina y por organizar persecuciones a cristianos que terminaban en espectáculos en el circo con leones devorándolos. El imperio tuvo muchas dinastías como la julio-claudia, la flavia, constantiana, valentiniana y muchas más.

Ilustración 1. Legión romana. Tomado de <http://historiaturaniana>



**Ilustración 2. Mapa del Imperio Romano.**  
Tomado de <http://3.bp.blogspot.com>

Hacia el año 395, con la muerte del emperador Teodosio I el grande, el imperio se divide en dos partes una para cada hijo, Arcadio y Honorio. El imperio romano de occidente, que continúa teniendo su capital en la ciudad de Roma, con Honorio como emperador, y la parte oriental del imperio con capital en Constantinopla, antigua Bizancio, comenzó a llamarse Imperio Romano de Oriente o Imperio Bizantino, con Arcadio como emperador. Más adelante, hacia el siglo IV, el Imperio Romano, el occidental, entra en crisis profunda debido a varios factores:

- Corrupción y malgasto de recursos económicos: los gobernantes y los patricios (que era como se llamaba a los ricos) gastaban mucho dinero en lujos innecesarios en vez de mantener el imperio.
- Agotamiento del sistema esclavista: Roma se había levantado sobre el trabajo de esclavos, pero cada vez se veía como un sistema injusto y la religión cristiana pregonaba la igualdad ante los ojos de Dios.
- Cambios en el clima: se perdieron cosechas y esto trajo hambre y descontento en el imperio.
- Invasiones bárbaras: del norte de Europa especialmente, pero también de Asia llegaban tribus esperando hacer parte del imperio y poder disfrutar de mejores condiciones económicas. Otras tribus avanzaban con intenciones militares de expansión sobre el imperio. En Roma se le llamaba bárbaro a todo aquel que no supiera hablar latín.

Por estas razones, para el año 476 dC, el imperio romano sucumbe y es invadido por los ostrogodos, quien llega hasta la ciudad de Roma, dando fin a la civilización romana. En la historia se reconoce ese suceso como el fin no solamente del imperio romano sino como el fin de la Edad Antigua y el comienzo de la siguiente edad, la Edad Media.

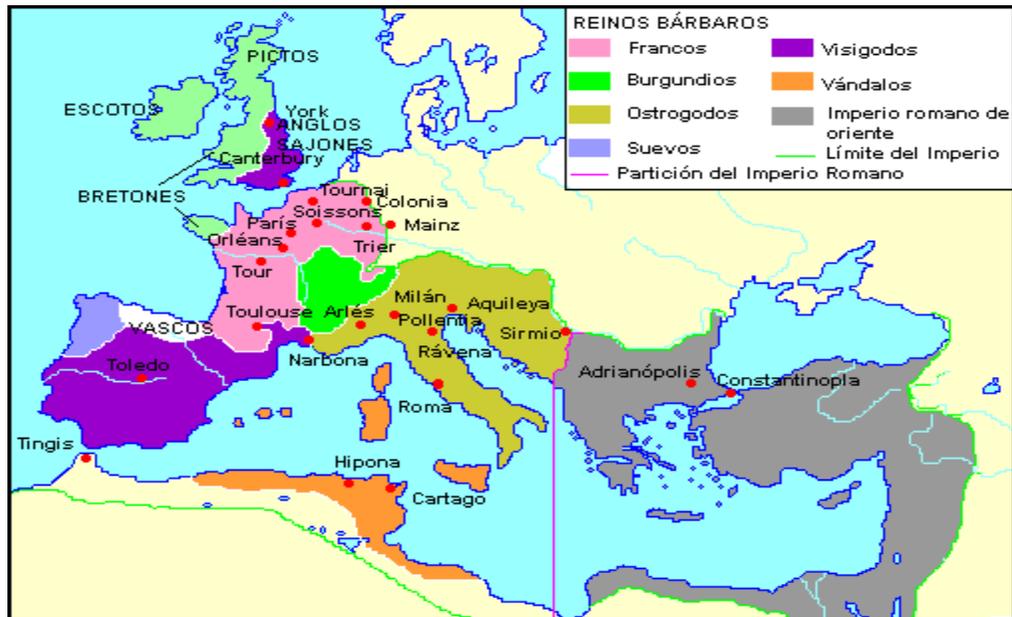


Ilustración 3. Mapa de reinos bárbaros al inicio de la Edad Media. Tomado de: [historiaterceroiem2010.blogspot.com](http://historiaterceroiem2010.blogspot.com)

**ACTIVIDAD #2:**

- luego de leer el texto completo, COPIA en tu cuaderno a partir del título “EL ÚLTIMO IMPERIO DE LA EDAD ANTIGUA”

1. ¿Por qué se afirma que el Estado se conforma en sociedades más complejas?
2. ¿Qué diferencia hay entre nómadas y sedentarios?
3. ¿Cómo aparecen las clases sociales según el texto?
4. ¿Qué son las dinastías?
5. ¿Por qué fue tan importante el imperio romano?
6. ¿investiga cuál era la jerarquía social del imperio romano?
7. Dibuja dicha jerarquía
8. ¿cuáles son los tres elementos que hacen que el pueblo acepte el poder?
9. Según la lectura ¿cómo se explica lleva a cabo la territorialidad en los humanos?
10. Según la lectura ¿por qué se producen invasiones?
11. Realiza un cuadro comparativo, donde se evidencie las ventajas y desventajas de un imperio
12. ¿Cuál fue el último imperio de la Edad Antigua?
13. ¿Por qué logró ser tan influyente la civilización romana?
14. Elabora una línea del tiempo con las fechas que aparecen en la lectura.
15. Analiza el mapa de la Ilustración 2 y escribe 5 conclusiones.
16. realiza un mapa conceptual sobre cómo se dividió el imperio romano



17. Describe las causas de la caída del imperio romano.
18. ¿Por qué querían invadir los bárbaros a Roma?
19. ¿A quiénes se llamaba bárbaros?
20. ¿Cuáles fueron los principales reinos bárbaros y cómo estaban organizados?
21. Elabora un dibujo de algún aspecto de la cultura de la antigua Roma (vestuario, arquitectura, religión, etc)

## **2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA**

Para profundizar sobre el imperio romano, lee el siguiente texto.

<https://www.disfrutaroma.com/imperio-romano>

**NOTA:** Teniendo en cuenta que no todos los estudiantes tienen herramientas virtuales, se sugiere poner tanto enlaces como recomendar libros, cartillas o copias.

## **3. EJERCICIOS DE REPASO**

- realizar cuadro comparativo entre el imperio Romano y la civilización egipcia

**NOTA:** LOS EJERCICIOS DE REPASO DEL PUNTO 3 DBEN APARECER REDACTADOS EN ESTE PUNTO, PUES SE DEBE TENER EN CUENTA QUE ALGUNOS ESTUDIANTES NO TIENEN ACCESO A LA TECNOLOGÍA Y SE LES DEJARÁ ESTA CLASE IMPRESA PARA QUE LE SAQUEN FOTOCOPIA.

**Nota:** Si es posible agenda conversatorios vía Whasapp, facebook, YouTube u otros