



NOMBRE DEL DOCENTE: Arturo Marín

ÁREA O ASIGNATURA: Ética y Valores **GRADO** 6° **GRUPO (S):** 1, 2, 3

TEMA(S): La convivencia y la norma

Semana 9

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

Comprende que las normas son reglas que señalan cómo debe ser el comportamiento de la persona.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

CONVIVENCIA Y NORMA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Estas son algunas preguntas que permiten reflexionar sobre la importancia que tiene la convivencia en la cotidianidad de la escuela. Es un tema recurrente en las conversaciones de la comunidad educativa, una preocupación constante de las personas que la conforman y un reto relevante para la construcción de la sociedad colombiana.

Por lo anterior, es necesario que dentro de las instituciones se desarrollen procesos pedagógicos que permitan fortalecer la convivencia. Estos procesos deben tener en cuenta los intereses y motivaciones de las personas que conforman la comunidad educativa, valorar los diferentes aportes que pueden hacer y ofrecer espacios de participación donde sean escuchadas y escuchados.

En este marco de referencia, el manual de convivencia se entiende como una herramienta para fortalecer los procesos pedagógicos y su revisión se convierte en una oportunidad para responder a los retos de la formación para el ejercicio de la ciudadanía. Además, sirve para hacer partícipes directos a las personas que conforman la comunidad educativa en procesos que faciliten la convivencia escolar, como la revisión y establecimiento de acuerdos y la toma de decisiones.

Esta potencialidad fue identificada en la Ley de Convivencia Escolar, por lo cual se propone un proceso de actualización del manual con el objetivo de responder a las nuevas necesidades y realidades de la escuela.

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Puedes ampliar este tema en el siguiente enlace:

https://www.ecured.cu/Convivencia_Escolar

3. EJERCICIOS DE REPASO

1. Realiza un mapa conceptual de la anterior información.
2. Responder las siguientes preguntas en tu cuaderno de manera personal, con tus propios argumentos.
 - A. ¿Cómo describiría la convivencia en su escuela? ¿Por qué es importante fortalecer la convivencia escolar?
 - B. ¿Qué situaciones cree que la afectan?
 - C. ¿De qué manera perciben estudiantes y familias el manual de convivencia?
 - D. ¿Qué características positivas identifica en su Institución que puedan ayudar al mejoramiento de la convivencia?
 - E. ¿La convivencia es una preocupación constante en su Institución Educativa?
3. Busca el significado de las siguientes palabras:
 - Norma
 - Convivencia
 - Pedagogía
 - Tolerancia
 - Recíproco
 - Comunidad
 - Respeto