



NOMBRE DEL DOCENTE: Arturo Marín

ÁREA O ASIGNATURA: Ética y Valores **GRADO** 10° **GRUPO (S):** _____

TEMA(S): Problemas socioeconómicos que me afectan

Semana 9

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

Adquiere elementos que le permiten discernir frente a las propuestas de la sociedad de consumo.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Colombia es un país diseñado para la corrupción, la guerra, la segregación social y la pobreza extrema. No existe un mecanismo mejor diseñado que el sistema de estado colombiano para que la democracia sea un instrumento de sometimiento del pueblo, los impuestos sean robados, la violencia inspire los ideales de progreso, la discriminación se soporte y el abandono de las poblaciones vulnerables sea una verdad oculta.

Pero Colombia no tiene toda la culpa. Este sistema fue el adoptado por la mayoría de países latinoamericanos con sus respectivas variaciones, dependiendo de su cultura, sus condiciones históricas, su contexto económico, sus propias luchas y desafíos. No se trata de buscar culpables o desafiar la responsabilidad histórica de la destrucción paulatina de un estado al borde del colapso con la deslegitimación de las instituciones, pero a la vez, el rechazo de un verdadero cambio radical.

Sin duda la problemática no radica en que cambie el otro, o que solo se transforme una dimensión del establecimiento, sino que se analice de manera plural los efectos que hasta el momento se han generado en toda la región al punto de tener sensaciones de que es vital un giro dramático para el mejoramiento en la construcción de una verdadera república, de un verdadero conjunto de progresos y anhelos.

Las instituciones latinoamericanas tienen un problema serio, en especial las de Colombia, porque están convencidas de que primero se debe escribir en un papel las condiciones para mejorar, redactadas por unos pocos, para después salir a decir cómo se debe actuar y qué se debe hacer, desconociendo la verdadera esencia de un estado democrático.

Pero para saber cómo se debe dar el cambio, no se debe plantear desde las esferas de la élite política. Al contrario, el cambio debe venir desde las bases sociales: la familia, los colegios, las universidades, los sindicatos, las industrias, los medios, los banqueros, en fin.

Ahora, ¿En qué consistiría el cambio? ¿Tal vez en el modelo económico o político? ¿Tal vez en el modelo de estado? La verdad es que eso es accesorio a un cambio social de raíz. El verdadero cambio se desprende de la posibilidad de que cada uno de nosotros entienda y comprenda las dificultades de nuestra sociedad, como un todo, y dejemos atrás la idea de que priman los intereses propios, el deseo de pasar por encima de todos, para lograr un beneficio individual.

Entonces, el debate radica en que es necesario actualmente para llegar a ese ideal que alguna vez se quiso. Cómo hacer para que ese sentimiento de patria no solamente exista cuando juega la selección de fútbol o gana la corona una reina de belleza o se convoca a elecciones.

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Puedes ampliar este tema en el siguiente enlace:

<https://www.abc.com.py/articulos/los-problemas-socioeconomicos-que-afectan-la-calidad-de-vida-986874.html>

I. EJERCICIOS DE REPASO

1. Realiza un mapa conceptual con el tema que encuentras en el enlace del recuadro 2.
2. Extrae la idea central de la lectura y con ella redacta un escrito reflexivo con tus propias palabras, donde expongas tus ideas y fundamentos sobre la importancia de la justicia económica.
3. Busca al menos 5 palabras centrales o que sean clave en la lectura y buscas su significado.
4. Argumenta, de acuerdo a lo leído y aprendido en clase porqué es importante aprender sobre el buen uso de la economía.