



NOMBRE DEL DOCENTE: OMAR AGUDELO DIAZ

ÁREA O ASIGNATURA: _____ GEOMETRÍA _____ GRADO __ 9° __ GRUPO (S): __ 901, 902 _____

TEMA(S): Polígonos y Teselaciones.

DIA _____ MES _____ AÑO _ 2020 _

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

Identificar y hallar razones y proporciones en figuras geométricas.

Utiliza el concepto de segmentos proporcionales para determinar semejanza entre figuras geométricas

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Implementos: Libro de Matemáticas, Cuaderno, Lápiz o Lapicero.

Indicaciones

El estudiante debe hacer la lectura e ir respondiendo a las preguntas o actividades en el siguiente orden:

- a. Saberes previos y Analiza. El estudiante debe hacer lectura de los cuadros de dialogo que están en la parte superior izquierda de la página 42 y responder en su cuaderno a manera de reflexión personal la pregunta allí planteada.**
- b. Conoce. El estudiante debe hacer lectura del párrafo en el cual se le da la definición de Razón, Proporción y Segmentos proporcionales de igual manera se muestran algunos ejemplos.**
- c. Actividades y Evaluación del aprendizaje. El estudiante después de hacer la lectura de la página 43 y debe realizar el taller planteado, en el cual encontrará 4 puntos en total**

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Libro guía: Vamos a aprender del grado 9°, páginas 42, 43.

3. EJERCICIOS DE REPASO

Los ejercicios están en el libro de texto y cada estudiante debe desarrollar las actividades en el cuaderno.