



NOMBRE DEL DOCENTE: OMAR AGUDELO DIAZ

ÁREA O ASIGNATURA: _____ GEOMETRÍA _____ GRADO __ 117° __ GRUPO (S): __ 01 __

TEMA(S): Geometría, perímetros, áreas y volúmenes. Pensamiento variacional.

DIA __ 20 __ MES __ 03 __ AÑO _ 2020 _

INDICADOR(ES) A DERSARROLLAR:

Utiliza los conceptos de geometría adquiridos en años anteriores para da conclusiones a fenómenos matemáticos.

Realiza generalizaciones geométricas y las expresa en forma de ecuaciones.

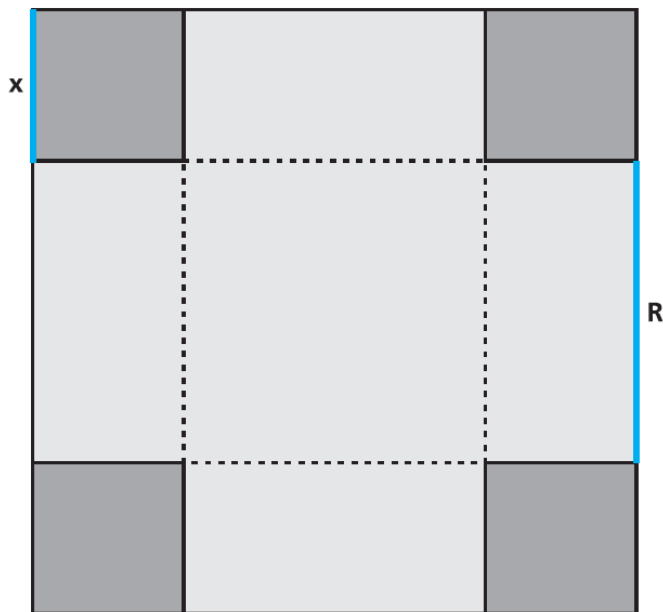
1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Implementos: Cartulina, Tijeras, Cuaderno, Lápiz o Lapicero, Regla.

Indicaciones

ACTIVIDAD I:

Se tiene un trozo de cartón de forma cuadrada de 21 cm de lado, se desea construir una caja sin tapa recortando cuadrados de igual tamaño de sus esquinas y doblando luego hacia arriba las pestañas que quedan.



A medida que al trozo de cartón se le recorten cuadrados más grandes, ¿qué crees que pasa con el perímetro de figura resultante?, ¿Qué crees que sucede con el perímetro del cuadrado recortado al trozo de cartón?, ¿Qué crees que sucede con la longitud R de la figura?



¿Para qué longitud x del cuadrado recortado el volumen de la caja es el más grande?

Ahora completa la siguiente tabla:

Caja rectangular						
X	Perímetro de la figura resultante	Perímetro del cuadrado recortado	longitud de R	Área de la figura para construir la caja	Área del cuadrado cortado	Volumen de la caja

Encuentra una expresión matemática que represente las columnas de la tabla, es decir, con la cual se pueda expresar cada uno de los datos, en términos del lado del cuadrado recortado (x).



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 3 de 3

3. EJERCICIOS DE REPASO